

visit us: www.nadwifoundationaligarh.org

فهرست مضامین

	مولا نامحمراولیس ندوی ً	ساج کی تین بیاریاں	قرآن کا پیغام	-1
٣	مدير	ہمیں ہرحال میںغم کا بیدریا پار کرناہے	اداریه	-۲
4	پروفیسرمحس عثانی ندوی	تم اچھے مسجا ہودوا کیوں نہیں دیتے	خاص تحرير	-٣
11	ڈا <i>کٹرعتیق الرحم^ان</i>	خدا کا قانونِ جزاء	مطالعات	-1~
M	عبدالرشيد طلحه نعمانى	دستور ہند-ایک معروضی مطالعہ	//	-2
r +	سيداحمه وميض ندوى	موجوده عالمى مسائل كاحل اورسيرت رسول عليقة	تجزيه وحل	- Y
20	ڈا <i>کٹر محم</i> طارق ایو بی	پس وپیش میں مبتلار ہنااورا پنے آپ پراعتماد نہ کرنا	تعليم و تربيت	-∠
۳•	محدقمرالزمان ندوى	ماحول کے ڈرسے آنے والی تبدیلی عارضی ہوتی ہے	//	-^
٣٢	ڈاکٹر محمد منظور عالم	یہ آزادی بچانے کی لڑائی ہے	موجوده منظر نامه	-9
٣٣	عبدالرشيد طلحه نعمانى	شهریت ترمیمی قانون ؛مسلمان کیا کریں؟	//	-1+
٣٨	ڈاکٹر رئیس احرنعمانی	قنوت ِنازلهاوردوسرى دعائيں	دعائيں	-11
<i>۳۵</i>	مولانا نديم احمدانصاري	مومن مَر داورمومن عورتيں اپنی نگامیں نیجی رکھیں	اصلاحيات	-11
۳۸	ڈاکٹر محمد طارق ایو بی	مسلمان حکمرا نوں کی نرجبی روا داری	تاریخ کے جہروکوں ہے	-11
۵۵	مفتى تبريزعالم خليمى قاسمى	سكھرمت—ا يك تعارف		-11~
4+	ڈاکٹر محمد طارق ایو بی	'' آخرت کی تیاری اوراس کے محرکات وذرا ^{کع} ''	تعارف وتبصره	-12
71	ڈاکٹر محمد طارق ایو بی	''عظمت واعجاز قرآنی کے عجیب وغریب پہلو''	//	-17
71	علامها قبالٌ	دگرگوں ہے جہاں، تاروں کی گردش تیز ہے ساقی!	گوشهٔ ادب	-14
	مولا نامحر شهيل ندوى	اپنے فرض منصبی سے علاء کی روگر دانی	درس حدیث	-11

نوت: مضمون نگار کی رائے سے ادارہ کامتفق ہونا ضروری نہیں ہے۔عدالتی چارہ جوئی علی گڑھ کی ہی عدالت میں ہو عتی ہے۔

اداربيه

ہمیں ہرحال میںغم کا بیدریا یارکرنا ہے

دو ماہ مکمل ہونے کو ہیں، ملک کے طول وعرض پر حکومت مخالف احتجاجات کا سلسلہ جاری ہے، اہل جنوں حکومت کے ظالمانہ قانون اور NRC کی اسکیم کے خلاف مہم میں دامے درمے قدمے شخنے ہر طرح کی قربانی دے رہے ہیں اور زبانِ حال سے اس عزم کا اظہار کررہے ہیں کہ

شکستہ دل کی کشتی ہو، کہ ہو طوفاں حوادث کا ہمیں ہر حال میں غم کا بیہ دریا پار کرنا ہے

اللہ کے قانون میں نفرت الہی مشروط ہے ایمان وعمل ہے، جب انسان اللہ کی قدرت اس کے مطلق تصرف پر کامل عتاد کے ساتھ اسبب کواختیار کرتا ہے اورا ہے جب کی چرجد کرتا ہے قاللہ کی مدد بھی اترتی ہے، بہ ایک خور بھی تو مسلمانوں نے جدو جہد کے نام پر اپناسب کچھ داؤپر لگا دیا ہے، سوائے ان لوگوں کے جن کوا پنے مفادات عزیز ہیں یا جو ''وہن' کا شکار ہیں یا مسلمت ہے ہے اسپر ہیں یا جن کے کرتو توں کے سبب ان پر حکومتی شانجہ ہے ہے اور وہ حکومتی کیا لیسیوں کی خفیہ و علانیہ تائید پر مجبور ہیں، مسلمانوں نے اس وقت جس جرائت وعزیمت کا ثبوت دیا ہے اور جس پامردی و استقلال کے ساتھ ملک کی سب سے متشد داور طاقت کے نشہ میں چور حکومت کا مقابلہ کیا ہے وہ بھارت کی تاریخ کا ایک سنہرا باب ہے ، اس سے یہ بات سے کہ اس کی غلط سمت میں رہنمائی کی گئی ، اس کو میٹھی گولیاں اور تھیکیاں دے کرسلایا گیا ، اس کو طفل تسلیاں دی گئیں ، اس کو فر قد پرسی کے بھوت سے ڈرائر کا نگریس کا غلام بنایا گیا اور اگر ایس فلاموں کے ساتھ فلاموں جیساسلوک بھی کرتی رہی ، یہ الگ الگ بات کہ کا نگریس اشرافیہ کے پاؤں بھی چھوتی رہی ، ہاتھ بھی چومتی رہی اور اشرافیہ کے گھرانے روز افزوں ترتی بھی کرتے در ہے ، ہارائر افروں ترتی بھی کرتے در ہے ، ہارائر افروں ترتی ہی کہ کرتے کر عالم کے ہا تھ مضبوط کے مادی سنتے کیا میں ہوگیا کہ اس ملک میں رہی ان کو دوسروں کے رحم وکرم پر جینے کی عادت پڑتی رہی، رفتہ ان کے اندر بیا حساس جاگزیں ہوگیا کہ اس ملک میں رہی ہوں ہیں بیا میں ہو سے بی کیا کہ کہ ہی کہا کہ ہے ، اس احساس کے ساتھ مضبوط کے جاتے رہے ، جبکہ ان ہی کوششوں کے درمیان نور شعوری طور پر دوسرے درجہ کے شہری ہونے کے احساس میں نور کیا رہا اور ان ہی کے مال سے ظالم کے ہاتھ مضبوط کیے جاتے رہے ، جبکہ ان ہی کوششوں کے دساس میں نور کی درمیان نور شعوری طور پر دوسرے درجہ کے شہری ہونے کے احساس میں نور کی اس سے ظالم کے ہاتھ مضبوط کے جاتے رہے ، جبکہ ان ہی کوششوں کے دساس میں نور کی درمیان کو خورم کو درمیان کی درمیان میں میں میں میں کوششوں کے دساس میں کوششوں کے دساس میں کوششوں کے دساس میں کو کر اس میں کو کیا کہ کیا کہ کو کو کی جو سے درجہ کے شہری ہونے کے دساس میں میں کوششوں کے دساس میں کو کیا کہ کو کو کو کے دساس میں کوششوں کی دوسرے درجہ کے شہری کو کے کہ دائی کے دیا ہونے کو کو کو کو کی کو کو کو کی کو کو کر کو کو کو کو کی کو کو کو

ندائے اعتدال (ندائے اعتدال)

مبتلا ہوتے گئے،انھیں ہرقدم براس کا احساس ہوتار ہا کہ ہم مسلمان ہیں اس لیے ایساسو بتلاسلوک ہمار بے ساتھ کیا جار ہا ہے، اس لیے بیدو ہرامعیارا پنایا جار ہاہے۔وقت نے انگرائی لی توعین اس وقت جب بڑے بڑے بڑے لوگ اپنی بے بسی کا ماتم کررہے تھے اور فرقہ بریتی کا خوفناک بھوت ان پر سوار تھا ایک ایسی تحریک شروع ہوگئی، جس نے خوف کے باڈل چھانٹ دیے ظلم کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کراہل جنوں کھڑ ہے ہو گئے ،اپیل ولیٹر پیڈ کی قیادت کو کنارے کر دیا ظلم و جبر کےعروج اورفرقیہ پرستوں کےآ گا گلتے تیورایک طرف کیکن حصول حق وانصاف کے لیے برامن مظاہروں کی عملی جدو جہدایک طرف،اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمان پہلی مرتبہ اس ملک میں برابری کا درجہ رکھنے اور بکساں اور اول درجہ کے شہری ہونے کے احساس سے سرشار ہوئے ، پہلی مرتبہ انھوں نے احتجاج اورآ زادی کااصل لطف پایا ، پہلی مرتبہان میں بنیادی حقوق کوچھین کر لینے کا جذبیہ پیدا ہوا، ظالم نے پہلے مرحلہ میں مارِ استین کوآ گے کیا مگر قوم سمجھ گئی ، پیرنظم وتشد د کی راہ اپنائی مگر تاریخ سے نابلد ظالم یہ بھول گیا کہ اسی ملک میں انگریز نے تشدد کی راہ اینائی تھی تو اسے بھارت کے لوگوں نے''ستیرگر'' یعنی سچائی کے لیے پرامن مظاہرہ کے ذریعیہ شکست دی تھی، تجزید نگاران جانتے ہیں کہ اس وقت حکومت بر کیا گذررہی ہے،اس کی حلق میں ایک ہڈی پھنس گئی ہے جو نہا گلتے بن رہی ہے نہ نگلتے بنتی ہے،اس قوم نے اس وقت قائدا نہ کر دارا دا کیا ہے،جس کے بارے میں دشمن نے سمجھ لیا تھا کہ اب ان میں جان باقی نہ رہی ،اس سے نہ اپنے خوش میں نہ برائے ، دلتوں کی ایک بڑی تنظیم کے نمائندوں سے بات ہوئی تو انھوں نے صاف کہا کہ ان مظاہروں کو اب ختم ہوجا ناچا ہے کیونکہ بی جے پی بید باور کرانے میں کا میاب ہے کہ دلت مسلما لگا لگ ہیںاوراس تح یک کوصرف مسلمان جلارہے ہیں، بین السطورمسلمانوں کے قائدانہ کر داریران کا در د جھلک ر ہاتھا، دوسری طرف اپنی روایق قیادت ہے جواب بھی کھل کرسا منے آنا تو دوران اہل جنوں پرشفقت کا ہاتھ بھی نہ رکھ سکی ہے،البتہ موروثی قیادت کی حفاظت کے لیے بے در بےاقد امات ضرور کررہی ہے،حالانکہاس تحریک کا راست فائدہ یہ ہوا کہ بی ہے پی کا جوخوف دلوں میں بیٹھا تھاوہ ہوا ہو گیا ، بی جے بی نے گذشتہ ۲ رسالوں میں جو بیانیہ Narrative رائح کر دیا تھا کہ حکمراں جماعت یا حکومت کی یالیسیوں پر تنقید دیش دروہ اور ملک سے غداری کے مترادف ہے،موجودہ تحریک نے اس بیانیہ کو یکسر خارج کر دیا اور نیشلزم کا صحیح سبق بڑھایا، شیوسینا کے راجیہ سجاممبر بنجے راوت نے اپنے ایک ٹوئیٹ میں صاف کہا کہ'' آپ حکومت سے محبت کیے بغیرا یک سے محبّ وطن ہو سکتے ہیں''، چنانچہاس وقت ملک کے عوام بلکہ بڑی حد تک میڈیا بھی تائب ہوکر جمہوریت کی مضبوط روایت''مطالبہاورمجا کمہ'' رغمل پیرا ہے،اس قوم کواب تک جو کچھ نقصان ہوتار ہااس کی وجبسلسل کے ساتھ دفاعی پالیسیاں اختیار کرنے ، کچھا پنے لوگوں کا کمیونل کہجہ استعال کرنے ،خوف ومصلحت کی چا دراوڑ ھنےاورتحفظات واحساس محرومی کی بار بارتلقین کرنے کےسبب ہوا،اس کوذہنی طور پریسماندہ اورغلام بنا کر چھوڑ دیا گیا،اسے ماتم ونو حہاورگدا گدی کےآ گےکوئی سبق ہی نہ پڑھایا گیالیکن اس موقع پر جنوں نے عقل کو مات دی اور بےخطر میدان میں کودیڑااور یہ پیغام دیا کہ

شبِ سیاہ کے ماتم سے کچھ نہیں حاصل جو بن سکو تو بنو ماہ ضو قگن کی طرح

اس وقت سب سے اہم خدمت ہے ہے کہ قوم کے اندر جوخوداعتادی اور آزادی کا احساس پیدا ہوا ہے اس احساس کی پرورش کی جائے، اسے پروان چڑھایا جائے، اس کوکسی بھی قیمت پر ماند نہ پڑنے دیا جائے، روایت سے اوپراٹھ کر مستقبل کی فکر کی جائے، یادر کھیے اس وقت قوم جس جگہ کھڑی ہے وہاں سے پیچھے ہٹنے کا مطلب ہلاکت وہربادی ہے اور آگے بڑھنے میں شہادت یا کامیا بی ہے، کامیا بی کے گئی امکانات ظاہر ہیں اگرچہ یہاں تفصیل میں جانے کا موقع نہیں سوائے بیم ض کرنے کے کہ

ستون دار پہ رکھتے چلو سروں کے چراغ جہاں تلک بیہ ستم کی سیاہ رات چلے

البتہ یہ و چنااز حدضروری ہے کہ اگریتر کی کے نتیجے تم ہوئی یا ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہوئی، یا منفی نتیجہ پر منتے ہوئی و مسلمانوں کو بڑے نقصان کا سامنا ہوگا، اب تک صرف ایک رخ پر محنت ہورہی ہے، ڈائیلاگ کی راہ نہیں نکالی جارہی ہے، اپوزیشن پارٹیز سے بھی بات چیت نہیں ہورہی ہے اور بغیراس مے مض سڑک کی لڑائی سے مثبت نتیجہ پر پہنچنا ممکن نہیں، اس ضمن میں تین با تیں قابل غور ہیں، پہلی یہ کہ اس تحریک میں لیفٹ کا عملی کر دار نمایاں ہے، اور لیفٹ کسی طرح کی گفت و شنید کے لیے تیار نہیں، اس کے لیڈراں اپنی جان تو ڑمخت سے مسلمانوں کے سہار سے پور سے ملک میں اپنی نشأ ہ ثانیہ کے لیے موقع غنیمت سمجھ کرکوشاں ہیں، دوسری بات مسلم نو جوان کوروا بی قیادت قبول نہیں اوروہ اپنی متحدہ قیادت کی تشکیل میں کی سرنا کا م ہے، احتجاج میں مختلف گرو پول کی شمولیت اور قیادت کا فقدان اس تحریک کو کسی مثبت نتیجہ پر لے جانے سے مانی ہمیں ضرورت نہیں، ہمیں ان کا ووٹ نہیں چا ہے اور ہم دیے بھی نہیں، پھر حکومت جاتی مانع ہمیں کہتی ہمیں ضرورت نہیں، ہمیں ان کا ووٹ نہیں چا ہے اور ہم دیے بھی نہیں، پھر حکومت جاتی صاف کہتی ہے کہ مسلمانوں کی ہمیں ضرورت نہیں، ہمیں ان کا ووٹ نہیں چا ہے اور ہم دیے بھی نہیں، پھر حکومت جاتی طوالت کے سبب خود ٹوٹ بھوٹ کر معاملہ خراب ہوجائے، یہ الگ بات کہ المحمد للد اب بھی معاملہ پورے قابو میں ہیں البتہ دانشمندی اس میں ہے کہ ہم خود کوئی راہ تلاش لیں، حکومت کی نہیں کرے گی ہاں جھے اس کا یقین ہے کہ اسے جو بھی فیصلہ لینا ہوگاوہ اپنی عدالتوں کے ذریعہ لے گی۔

می بھی قدرت کا حسان ہے کہ جب فرقہ پرتی کا جاد وسر چڑھ کر بول رہاتھا اور ذرائع ابلاغ فرقہ پرتی کے پر چارک اور مسلمانوں کے دشمن ہوگئے تھے تو بدایک ایسی مہم شروع ہوگئ جس میں میڈیا کو بھی اپنا گندا چہرہ نظر آگیا، کئ صحافیوں اور اینکر وں کواپنی شناخت کے خلاف بولتے اور سچ بولتے اور سچائی کوفقل کرتے دیکھا گیا، یہ بھی کرشمہ ہی ہے قدرت کا کہ عین اس تحریک کے میں اس تحریک کے میں اس تحریک کے میں میں صاف نظر آیا کہ ہندواور ہندوتو آپس میں گرار ہے ہیں، ہندتوا کے علم ہر دار زہرافشانی کرتے رہے اور ہندو ''کام کی سیاست'' کرتے رہے، نتیجہ آیا تو میں نے لکھا کہ '' وہلی الیکشن کے دوران صاف نظر آیا کہ ہندواور ہندواور ہندتوا گلار رہے ہیں، رام وہنو مان کے بچاری باہم تھم گھا ہیں، بالآخر ہندوا پنے کام کی بنیاد پر جیت گئے اور ہندتوا شکست کھا گیا، مسلمانوں کے لیے اس ملک میں آگے بڑھنے اور اپنے پیروں پر کھڑے ہونے تک ضروری ہے کہ ہندو

ندائےاعتدال 6

جیتے گر ہندتوا شکست کھا تا رہے'، حکومت مخالف اس تحریک اور بی جے پی کی مسلم مخالف انتخابی تشہیری مہم کے باوجود دہلی الکیشن کے نتائج ہمیں بیسبق دیتے ہیں کہ اگر ہماری قیادت صحیح ہو، متحد ہو، صحیح منصوبہ بندی کر بے تواس ملک میں ابھی بھی ہندتوا کوشکست فاش خود ہندوؤں کے ذریعہ دی جاسکتی ہے، مگر شرط بیہ ہے کہ ہم پربیر حقیقت منکشف ہو تحسیم جمیع با وقل میں منطبق کرنے کے اہل بن سکیں۔ قلو بھم شتی اور ہم اپنی فراست سے اس حقیقت کوصورت حال پر منطبق کرنے کے اہل بن سکیں۔

قصہ مختصران وقت کی ترجیحات یہ ہیں کہ سیکولرزم اور کمیونلزم کی سیاست کو پس پشت ڈال کر دہلی کی سیاست سے پیدا ہوئی، جدیداصطلاح وسیاست کوفر وغ دیا جائے اور ہرصوبہ کے الیکش کواسی جانب موڑ دیا جائے ،سردست موجودہ تحریک کی کامیابی کے لیے ہرممکن تگ و دو کی جائے اور NPR کے ممل کورو کنے کے لیے جو پچھ بن پڑے وہ کیا جائے ، ورنہ کم از کم بائیکاٹ کیشہیر کے لیے گاؤں گاؤں تشہیری و بیداری مہم چلائی جائے ،ساتھ ہی اس کی کوشش کی جائے کہا حساس و بیداری کی جونعت اس وقت میسرآئی ہےاس کوسنھال کر رکھا جائے اور پھر سے وہ تاریخی غلطیاں نہ دو ہرائی جا ^کیں جو ۱۹۴۷ء سے مسلسل اس ملک میں کی جاتی رہی ہیں، یہاں ایک اور اہم مسله کا ذکر ضروری ہے تا کہ ہم سب اپنا تجزیبہ کرسکیں اورمستقبل میں اس جانب توجہ دے سیس، حالیہ احتجاجی مظاہروں میں ہرطرح کےلوگ شریک ہوئے ، دیکھا گیا کہ بعض مقامات پرمسلمان آ سانی کے ساتھ شرکیہ اعمال میں شریک ہو گئے ، شرکیہ نعروں میں شریک ہوئے ، اسلامی اقد ار کے مخالف ومعارض اقد اربھی اپنالیے ، اس سے واضح ہو گیا نہ ہبی تنظیموں اور جماعتوں کی کثرت، مدارس کی بڑی تعداد کے باوجود ہم ہنوزعوام کی فکری اور دینی تربیت کاحق نہادا کر سکے،عوام اوراہل دین کے درمیان خلیج ہے،اوراس خلیج کی بڑی دجہ ہماری محدودیت پایوں کہیے کہافراط وتفریط ہے، ہمارے بیماں ایسے مجہتد پیدا ہوجاتے ہیں جوحدود پھلا نگنے کو ہی اجتہاد سیجھتے ہیں یا ایسے جمود کے داعی نکل آتے ہیں جواز خوداسلام کے حسین ویرکشش چہرے پریردہ ڈالنے کا سبب بن جاتے ہیں، جمود وتشدد ہمیشہ مخالفت،عنا داور دوری کا سبب بنتا ہے،اسلام کے مزاج میں تیسیر اور توازن واعتدال ہے اور یہی چیز اس کوفطرت سے ہم آ ہنگ کرتی ہے اورلوگوں کے لیے باعث کشش بناتی ہے،اسی اعتدال کے ساتھ ہمیں اس ملک میں کام کرنا ہوگا اورلوگوں کو بنانا ہوگا کہ سیکولرزم کے تحفظ کے لیے استحریک کوہم سیکولرر کھنا ضروری سیجھتے ہیں مگراس کا بیہ مطلب ہر گزنہیں کہ ہم نثریعت کے معارض کسی قدر وروایت کواپنا ئیں، لوگوں کو بیہ بتانا ضروری ہے کہ سیکولرزم کی روح بیہ ہے کہ ہرشخص اپنی پسند کے مذہب اور اپنے اقدار وروایات کواختیار کرنے میں آ زاد ہے،اگراس کےخلاف بات ہوتو پھروہ سیکولرزمنہیں بلکہاستیدا دو جبر کہلائے گا۔

\$ \$ \$ \$

الملكم (ڈاكٹرمحمہ طارق ایوبی)

🗆 خاص تعریر

تم الچھے مسیحا ہود وا کیوں نہیں دیتے

بروفيسرمحس عثاني ندوى

ہیں۔اگراس وقت مزاحمت نہ کی گئی تو اس ملک میں اقلیتوں کولوح ایام سے مٹا دیا جائے گا۔ پھر نہ مسجدیں رہیں گی نہ جرچ نہ اقلیتوں کی عبادت گاہیں اور نہ مدرسوں کا وجود باقی رہے گا۔موب لیخیگ، جے شری رام کے نعرے ، سوریہ نمسکار ، تین طلاق کا قانون، دفعہ و ساکی منسوخی، بابری مسجد اور ابشہریت کے قانون میں ترمیم کا ایکٹ آیا ہے جس ہے تمام اقلیتوں کے وجود کوخطرہ لاحق ہوگیا ہے، بہسلسلہ دراز سے دراز تک ہوتا جار ہاہے،اگرظلم کے خلاف بوری طاقت سے عوام نہیں کھڑ ہے ہوں گے تواس ملک کواسپین اور ہندور اِشٹر بنانے کا آراس اس کا خواب پورا ہوجائے گا۔اس تح یک احتاج میں تمام مذہب وملت کے لوگوں ساتھ لینا بے حد ضروری ہے۔ تا کہ پیچ یک طاقتور ہو، گوہر مقصود حاصل ہو اور بہ سفینہ ساحل مرادتک پہنچ سکے۔ایک مقولہ بانعرہ ہے جومصر کی آ زادی کی تح یک میں عیسائیوں اور مسلمانوں دونوں کوساتھ لینے کے لئے وہاں کے مقبول اور ہر دلعزیز لیڈر سعد زغلول نے لگایا تھا الدين لله والوطن للجميع ليخي دين الله كا باوروطن سب کا ہے۔ یہ نعرہ اس مفہوم میں تو غلط ہے کہ دین کا ساست سے اور ملک کے معاملات سے کوئی تعلق نہیں لیکن اس مفہوم میں درست ہے کہ دین اللہ کی اطاعت اور فرماں برداری کا نام ہے اور حقوق وطنیت میں جولوگ شریک ہیںان کے مشترک فائدے کے لئے وطن کی حفاظت کے لئے ہاہمی اشتراک وتعاون سے کام کیا

اکیسو س صدی میں ظالم اور حابر حکومتوں کےخلاف تیز و تندآ ندھی کی طرح تح یکیں اٹھیں جن سے حکومتوں کے خیمے ا کھڑ گئے، بہت پہلے ایران میں اور پھر بعد میں عرب ملکوں میں ، تونس میں،مصرمیں،شام میں،لیبیا میںعوام وخواص جابرحکومتوں کے خلاف انقلاب بردوش بن کراٹھے اورانہوں زمین میں زلزلہ ڈال دیااورحکومتوں کا تختہ الٹ دیا ^{، کہی}ں بہانقلاب کامیاب ہوااور کہیں دنیا کی بڑی طاقتوں کی سازش سے اور خلیجی ملکوں کی کوشش سے ناکام ہوگیا۔ جومنظرعرب ممالک میں چندسال پہلے دیکھنے میں آیا تھاوہی منظراب ہندوستان میں دیکھنے میں آرہا ہے۔مصر کےمیدان التحریر کی طرح ہندوستان کا ہرمیدان میدان تح برین گیا ہے۔ ہندوستان کے طول وعرض میں پر جوش احتجاجات کی اہر اٹھ رہی ہے،عصری جامعات کے طلبہ اور خواتین کا اس میں قائدانہ رول ہے،ان کے پیدا کردہ زلزلہ سے زمین بل رہی ہے اوران کے غلغلہ سے گنبد مینا گونج رہا ہے ۔ حدیث نبوی کی روشنی میں انسان كونه تو ظالم موناحيا ہے اور نہ مظلوم ظلم كامقابله كرناايك ديني قدر ہے اور جونو جوان حکومت کے ظلم کو رو کنے کے لئے کھڑے ہوئے ہیں وہ قابل قدر ہیں اور ان کی ہمت کی داد دینی جاہئے کہ سخت سر دی کے موسم میں ، برفیار ہواؤں میں، تمام برادران وطن کے ساتھ مل کر ہندوستان کے سیکولراور جمہوری آئین کی حفاظت کے لئے اور تکثیری ساج کی حفاظت کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے

جاناوطن کا تقاضا ہےاور بیدین کےخلاف نہیں۔

ہندوستان میں خلافت اور ترک موالات کی تحریک کے زمانہ میں جس طرح ہرملت و مذہب کے لوگ شانہ بثانہ شریک تھے، اسی طرح موجودہ احتجاجات کے مدو جزاور تلاطم میں ہر مذہب کے لوگ شریک ہیں اور ان احتجاجات کی باہمی اصل قوت اسی اتحادوا تفاق میں ینہاں ہے وہ حکومت جوفرقہ ورانہ خطوط پر ملک کو تقسیم کرنا جاہتی ہے اس احتجاج کو بھی صرف مسلمانوں کا احتجاج ثابت کرنا جا ہتی ہے اور کہتی ہے کہ ' کون احتجاج کر ہاہے اس کا یتہ احتجاج کرنے والوں کے کیڑوں سے لگایا جاسکتا ہے۔'' دانشمندی کا تقاضہ ہے کہ فرقہ ورانہ خطوط براس تح یک کو ہر گزنہ چلایا جائے اس میں تمام انصاف پینداور سیکولر ذہن کے لوگوں کو اپنا ہم نوااورہم سفر ہمساز اورہم آواز بنایا جائے ایسے نعروں سے گریز کیا حائے جن سے بہ شبہ ہو کہ بہ صرف مسلمانوں کا احتجاج ہے اورصرف مسلمانوں کا مسکلہ ہے ۔جونو جوان طلبہ خالص مزہبی نع ہے لگائیں گے وہ برادران وطن کونفساتی اور ذہنی طور ہر دور کریں گے اوراس حکومت کوطاقت بخشیں گے جو بیثابت کرنا جا ہتی ہے کہ''شہریت کے ان قوانین کی مخالفت صرف مسلمانوں کی طرف سے ہورہی ہے اور مسلمان شروع سے دیش ورودھی رہے ہیں'سیرت طیبہ میں مسلمانوں کو حلف الفضول سے آسانی سے دلیل مل سکتی ہے، جب رسول اکرم نے نبوت سے پہلے اس معاہدہ میں شرکت کی تھے جوظلم اور حق تلفی کے خلاف طے پایا تھا اور جس میں مختلف قبائل عرب نے شرکت کی تھی ۔مسلمانوں کا موجودہ احتجاج اسى مبارك معامده كي طرح مونا حاسية جو برظم وقهرماني اورناانصافی کےخلاف تھا جس میں رسول اکرم اللہ نے نبوت ملنے سے پہلے تمام قبائل عرب کے ساتھ شرکت کی تھی اور نبوت ملنے کے بعد فرمایا تھا کہ اس طرح کے کسی معاہدہ کے لئے مجھے بلایا حائے گا تواہجی میں اس میں شریک ہوں گا۔ اس کے باوجود کہ کلم کی مخالفت مذہبی قدر ہے اور

احتجاج ،جلوس ،مظاہرے اورمطالبے جمہوریت کے دور کے ضروری ہتھیار ہیں اور ان سے مفرنہیں لیکن یہاحتیاج

دورا فتاده ہوگی'' فغان قافلہ بےنوا کی قبت کیا''۔

یامردی اوراستقلال کے ساتھ کب تک جاری رہ سکے گا ہے بہت اہم

دین اسلام نے ظالم کا ہاتھ پکڑنے کا حکم دیا ہے لیکن اگر مسلمانوں

نے احتجاجات کو بدرنگ دیا کہ بدان کا اپنا مذہبی معاملہ ہے اور

صرف ان کی شہریت کوخطرہ ہے، تووہ دوسرے اپنے ہم وطنوں کوان تح یک سے الگ کردیں گے اور نتیجہ کے اعتبار سے پیخریک

نا کام ہوجائے گی۔ ہندوستان جیسے وسیع ملک میں اور تکثیری ساج میں آخروہ وطنی تحریک کیسے کامیاب ہو سکتی ہے جو صرف ایک

گروہ اور صرف ایک مذہب کے ماننے والوں کی طرف سے بریا

کی گئی ہوجس کا ساتھ دوسرے ہم وطن نہ دے رہے ہوں اور وہ

اس کے ہم نفس اور ہم نوانہ ہوں جبکہ حکومت بھی مسلمانوں کے

حان ومال اورعزت وآبروكي دشمن موراس وقت بعض بي ج يي

کی حکومتوں نے احتجاجیوں کے خلاف سخت گیری نثروع کردی

ہے اور کہیں کہیں خرمن احتجاج بر حکومت کی بھی گری ہے

چونکہ اکشن ابھی دور ہےاس لئے حکومت کواطمنان حاصل ہے۔

ڈربیہ کے حکومت کی نام ہر بانی اور ناترسی اور تر ہیب کی وجہ سے

به مرغ بلندیام کہیں زیر دام نہآ جائے۔اس وقت برادران وطن

اوران کے ساجی اور ساسی لیڈرشیر وشکر ہوکر جمہوریت اورآ ئین کی حفاظت کے لئے احتجاج کی تحریک کا پوراساتھ دے رہے ہیں

یہ بہت خوش آئند بات ہے اور بہت مسرت افزاہے۔کوئی الیمی

غلطی مسلمانوں کی طرف سے نہیں ہونی جائے جس کی وجہ سے وہ

ساتھ چھوڑ دیں اورمسلمان تنہارہ جائیں۔پھراس اس احتجاج کی

حیثیت ایسے دریا کے تلاظم کی ہوجائے گی جس کی تہ میں موتی نہ

ہوں، وہ صرف ایسی آ واز وں کا شور ہوگا جومعانی کی قوت سے تہی

ہوں، وہ الیی کشتی ہوگی جس کی قسمت میں ساحل نہ ہوگا،وہ الیی

صدا ہوگی جوصدابصح اء کےمصداق ہوگی ، وہ ایسی آواز ہوگی جو

نظرونی چاہئے کہ امت مسلمہ کو'' خیر امت'' کا جو تمغہ امتیاز رب العالمین کی طرف سے مرحمت فرمایا گیا تھا وہ'' اخرجت للناس'' کے مشن کے لئے تھا جے غلطی سے'' اخرجت المسلمین'' کا مراد ف سے جوالیا گیا ہے۔ یادر کھئے کہ اس اہم کام کی طرف سے بے التفاتی کے عواقب خطرناک ہو سکتے ہیں' بیضروری دینی کام مرد بھار کے لئے داروئے شفا کی حیثیت رکھتا ہے اور اب ہر قیمت پر بیکام انجام دیا جانا چاہئے 'آس بے مدضروری کام کے لئے جواس بھار ملت کے لئے آئے ہوئی کی حیثیت رکھتا ہے اہل خیر اور اہل تو فیق کو مشت کے ان انجام دیا جانا چاہئے۔'تو فیق با ندازہ ہمت ہے ازل سے۔''

ایک اور دوسرا ضروری کام ہے جو حالات کو بدلنے کے لئے ضروری ہے۔ بیہ بات '' خدا مجھے نفس جبرئیل دے تو کہوں''۔ ہندوستان کی تاریخ میں اہل دل اور اصحاب روحانیت نے غیرمسلم عوام اورخواص پر بہت اثر ڈ الاتھاان کی خانقا ہیں شم رسیدہ انسانوں کی پناہ گاہیں تھیں، ان کی شفقت اور دلداری کی شبنمان کے زخمی دلول کے لئے مرہم تھی ،مضطرب اور بے چین دلوں کو وہاں سکون اور آرام ملتا تھا،خلائق کا اور تمام مذاہب کے لوگول كاان يراس طرح جهوم موتاتها جبيها بروانول كاشمع برموتا ہے۔ بردران وطن بہت بڑی تعداد میں ان سے معتقدان تعلق رکھتے تھے اور کچھ لوگ اسلام بھی قبول کرتے تھے لیکن اب "آن قدح بشكست وآن ساقى نه ماند" وه جو بيحة تصدوائے دل وہ د کان اپنی بڑھا گئے ۔اس وقت ضرورت ہے کہ ہربستی اور ہرشہر میں ایسے فقیرانہ اور درویثانہ زندگی بسر کرنے والے زہد وعبادت کے بیکر موجود ہوں جوارشاد وتربیت کا کام انجام دیں جوتمام مسلکی اختلافات سے بلند ہوں ۔ایسی روثن شمعیں جب جب جلیں گ_{ی بروانے بھی آئیں گے ۔مسلمانوں کےخلاف نفرت کو} ختم کرنے کے لئے اعلی روحانی استعدادر کھنے والے ایمان ویقین اور درد ومحبت کی مشعل جلانے والوں کی ضرورت ہے۔ تاریخ میں درویشانہ زندگی اختیار کرنے والے اولیاء کرام نے روا داری اور ہم

سوال ہے۔، نگاہ دور بیں ودوررس کوحاضرالوقت مسائل کا پائدار حل بھی ڈھونڈ ناچاہئے۔جاری احتجاجات کی حیثیت وقتی اور عارضی علاج کی ہے بیضروری کام ہے لیکن ہمیں شفائے عاجل ہی پر نہیں شفائے کامل اور شفائے مستقل پر بھی توجہ دینی جاہئے اس کے لئے مرض کے اصل سبب کو سیجھنے کی ضرورت ہے۔ حکومت ظلم کررہی ہےاورظلم اس لئے کررہی ہے کہاس کو یارلیامنٹ میں غیرمعمولی عددی قوت حاصل ہے، یقوت اسلئے حاصل ہے کہ عوام نے اس کو و دوٹ دیا ہے،عوام نے اس لئے حکمراں جماعت کوووٹ دیا ہے کہ عوام کی اکثریت کے جسم میں اسلام اور مسلم دشمنی کے زہر کا انجکشن دیا گیا ہے،اس کئے برادران وطن کے ذہن سے جب تک اسلام وشنی کاز ہر نہیں نکالا جائے گا حالات نہیں بدلیں گے اور ہرتھوڑ ہے دنوں پر ایک نیا زخم لگتا رہے گا۔مسلمان ایک ہزارسال سے ہندووں کےساتھورہ رہے ہیں کیکن وہی برگا نگی ، اور غیریت جو پہلے تھی وہ اب بھی باقی ہے۔اس لئے سب سے ضروري كام اورتمام كامول يرمقدم كام برادران وطن سے رابطہ قائم کرناہے، ہرایک سے باہمی تعارف اور شناسائی پیدا کرنا اوراینے كرداراوراخلاق سےان يراحيها اثر ڈالنا ہے _ يہي چيز حفاظت اسلام اوراشاعت اسلام کی ضامن ہوسکتی ہے۔مسلمانوں کی بہت سی تنظییں ہےاوران سب کا دائر ہ کا رصر ف مسلمانوں کے درمیان ہے اس لئے اس وقت کی سب سے بڑی ضرورت ایک الی نئی بڑی تنظیم کا قیام ہے جو برادران وطن کے درمیان کام کرے اوران کے دلوں کو جیتنے کی کوشش کرے، نفرت سے بھرے لوگوں کے پاس محبت کا جام لے کرآئے۔اس مقصد کے حصول کے لئے رفاہ عام اورخدمت خلق کے عنوان سے ایک نی تنظیم کو بروئے کارلا ناہوگا بامسلمانوں کی موجود ہنظییں جواپنی جگہ مفید کام انحام ہے رہی ہیں ان کواس نئی مہم کو بھی سر کرنے کے لئے تیار ہنا پڑے گااوراینے يهال اس ضروري كام كاايك متحرك اور فعال شعبه قائم كرنا هوگا اور ساجی خدمت کے میدان میں آنا پڑیگا۔ یہ بات علماء دین کے پیش

آہنگی پیدا کرنے میں اہم رول ادا کیا ہے اور اس کے ساتھ پشت پر حکومت کی طاقت سونے پر سہاگہ کی حیثیت رکھی تھی۔ اب حکومت کی طاقت تو نہیں ہے مسلمانوں کی حکومت دوبار قائم نہیں ہوسکتی، اور نہ ان کا پر انا اوج اقبال واپس آسکتا ہے لیکن اگر مسلمان تعلیم میں اور اقتصادیات میں کوئی مقام پیدا کرلیں تو یہ وجاہت کی بازیابی کا ذریعہ ہوسکتی ہے۔ ضروری ہے کہ ہر مسلمان کوئی حرفت اور ہنر سکھ لے اور کوئی مسلمان گداگر باقی نہ رہے، مسلم جماعتوں اور تظیموں کومسلمانوں کی تعلیم، صنعت اور اقتصادی مسلم جماعتوں اور تظیموں کومسلمانوں کی تعلیم، صنعت اور اقتصادی حالت کے استحکام کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے انسٹی مسلم جماعتوں اور تظیموں کومسلمانوں کے امپاورمنٹ پر پورا طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے انسٹی کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے انسٹی کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے انسٹی کی خور اور تی اسٹی کی خور اور تی ہے انسٹی کی خور اور تی ہے انسٹی کی خور کے استحکام کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے انسٹی کی خور کی ان کے استحکام کی طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے انسٹی کی گوٹ آف آب کیکٹیو اسٹر کردیا ہے جس سے سب کوفائدہ اٹھانا چا ہے۔

تیسراضروری کام جومسلم قائدین کے ذمةرض ہےوہ تمام بڑے شہروں میں جامعات میں عصری تعلیم حاصل کرنے والول کے لئے اسلامی ہوسٹل کی تغییر ہے جہاں ان کی وہنی اور فکری اور اخلاقی تربیت کا انتظام ہوسکے ۔ چوتھاضروری کام دینی مزہبی مدرسوں میں نصاب تعلیم کی اصلاح ہے یعنی ایسانصاب تعلیم ہوجسے بیٹھ کراور مدرسوں سے فارغ ہوکرعلاء برادران وطن کوان کی زبان میں مخاطب کرنے کے اہل ہوسکیں اور ان سے ڈائلاگ کرسکیں ،قرآن کی اس آیت کوسا منے رکھنا جاہئے جس میں کہا گیا ہے کہ ہرزمانہ کا پغیبرانی قوم سے لسان قوم میں خطاب کرتا تھا۔ لسان قوم میں مہارت تو بڑی چیز ہے اب مسلمان اردوزبان سے بھی جو مادری زبان ہے غافل ہوتے جارہے ہیں، نئی سل اردونییں سیھے رہی ہے۔ اردوزبان میں ہماری مذہب اور ثقافت کا بہت بڑا سرمایہ ہے بیاندیشہ پیدا ہوگیا ہے کہ بیسرمابیضائع ہوجائے گا۔ اردوز بان اہل اردو سے شکوہ سنج ہے اوران کی بے غیرتی اور بے حمیتی پر ماتم کناں ہے۔ پیکام اہل دانش وبینش اور علماء کرام کا ہے جن کی حیثیت مسیائے قوم کی ہے کہ مذکورہ بالاخطوط برامت کی

رہبری کریں اوراین تقریر وتحریرے ان کے اندرقوت مل پیدا کریں اور انہیں بتائیں کہ اب وقت آگیا ہے کہ تعمیر اور تعلیم کے کاموں کے لئے اپنی ساری توانا ئیاں خرچ کرڈالی جائیں، جنگی خطوط پر کام کیا جائے اور وقت کے تلوں سے سارا تیل نچوڑ لیا جائے اور فضول خرچی کا کوئی کام نہ کیا جائے اور اپناسر مایدملت کے کام پرلگایا جائے۔انہیں یہ بات ملحوظ رکھنی جائے کہان کا مقابلہ ایسی تنظیم (آراس اس) سے ہےجس کے پاس عسکری قوت اسقدر ہےجس قدر حکومت کے پاس ہے اور پھراس وقت حکومت بھی اسی کی ہے، وزیراعظم اوروز برداخلہاس کا ہے۔سارے وزراءاس کے چیثم وابروکو د کھے کر کام کرتے ہیںاوروہ اس کے آگے جواب دہ ہیں۔اس تنظیم کے پاس ملک میں سیٹروں اسکول اور کالج میں، وہ دنیا کی سب سے بڑی پرائویٹ شظیم ہے اوراس کا نصب العین ہندواسٹیٹ کو وجود میں لانا ہے۔ گذشتہ بچاس سال میں اس نے اتنی تی کی ہے کہ ملک کی اکثریت کے نز دیک وہ میر کارواں ہے اور مسلمانوں کی ترقی معکوں اس قدر ہے کہ وہ گرد کارواں بھی نہیں ہیں۔ کیا یہ یا تیں غور وفکر کی دعوت نہیں دیتی ہیں۔ہمیں غور کرنا ہے کہ ابہمیں اب کیا کام کرناہے۔ جماراا یمان ہے کہ 'دشمن اگرقوی است نگہباں توی تراست'' لیکن ایمان کے ساتھ مل بھی ضروری ہے۔

اس مخضر تحریر میں پورالا تحمل تجویز کردیا گیا ہے۔ ملت اسلامیہ کے مرد بیار کے لئے چارا جزاء پر شتمل بیا یک تیر بہدف اسخہ کیمیاء اور داروئے شفا ہے۔ دیکھنا ہے مسلمانوں کے ارباب حل وعقد میں کون ان کا مول کے لئے اور تمام خطرات کے سد باب کے لئے آ گے آتا ہے۔ ہاتف غیب منتظر ہے کددیکھے کون الیامسلم قائد میدان میں آتا ہے جوان افکار کواوراس طویل مدتی منصوبہ کوملی جامہ پہنائے اور یہ لکھے کہ اب مسلمانوں کے صحیفہ تاریخ کا ورق جامہ پہنائے اور یہ لکھے کہ اب مسلمانوں کے صحیفہ تاریخ کا ورق اللئے والا ہے اور عزت وکا مرانی کا دور شروع ہونے والا ہے ہر شخص کو انتظار ہے۔ "مردے ازغیب برون آید وکارے بکنز،

🗆 مطالعات

خدا کا قانونِ جزاء

(قرآن وہائبل کےمطالعہ کی روشنی میں)

ڈاکٹر عتیق الرحمٰن قاشمی شعبۂ دینیات مسلم یو نیورٹ علی گڑھ Mob:-9058532670

[اےرسول اللہ آپ عذاب البی سے ڈرانے والے میں اور (اس طرح) ہرقوم کیلئے ہادی

انمیا عیم السلام اپنے اپنے زمانے میں تعلیمات اللہ اپنی امتوں تک پہونچاتے رہے ہیں ،اگرچہ انمیاء کی تعلیمات میں سطحی وفروعی اختلافات نظر آئیں گے۔لیکن غوروخوض کے بعد پہتہ چلے گا کہ سب کی تعلیمات کی اصل اورروح ایک ہی ہوگی کیونکہ سارے انمیاء ایک ہی قانون خداوندی کے تحت آئے ہیں۔قرآن بھی اس کی شہادت خداوندی کے تحت آئے ہیں۔قرآن بھی اس کی شہادت

لِسُنَّتِنَا تَحُويُلاً ٢

یارہبرہے]

آ کُ چالیہ سے پہلے جتنے رسول ہم نے بھیج ان سب کا یہی طریقہ رہاہے اور آپ ہمارے طریقے میں تبدیلی نہیں یا سینگے]

ويتابع: شُنَّةَ مَن قَدُ أَرْسَلُنَا قَبُلُكَ مِن رُّسُلِنَا وَلا تَجدُ

یکھی ایک تاریخی حقیقت ہے اور قرآن میں متعدد مقامات پراس کاذکر ہے کہ جب انبیاء اپنی امت میں پیغام خدالیکر آئے توان کی امت نے اسکی تکذیب کی قوم نے ایپنے اپنے کونبی طرح طرح کی اذبیتی پہونچائیں

یہ تو ہم کو معلوم ہے کہ اللہ کا ایک نظام ہے جس کونظام ہدایت کہتے ہیں اور پھرائی نظام کے تخت اپنے نبیوں کے ذریعہ سے ہرامت کی ہدایت کرتا ہے، قرآن کریم میں ارشادِر بانی ہے:

وَلَقَدُ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُواُ اللّهَ وَاجْتَنِبُواُ الطَّاغُوتَ لِ [اورہم نے ہرامت میں ایک پیغام پہنچانے والا بھیجا کہ اللّٰہ کی عبادت کرواور باطل معبودوں سے نیچرہو] دوسری جگہ پرارشاد ہے:

لَقَدُ أَرُسَلُنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ لَكُوْمَ النَّاسُ بِالْقِسُطِ ٢ الْكِتَابَ وَالْمِيْزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسُطِ ٢ [يقيناً ہم نے اپنے پیٹم بروں کو کھی دلیلیں دے کر بھیجا اوران کے ساتھ کتاب اور میزان (ترازو) نازل فر مایا تاکہ لوگ عدل پر قائم رہیں]

تیسری جگہارشاور بانی ہے:
تیسری جگہارشاور بانی ہے:
ایشما آنت مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ٣

اور تعلیمات خداوندی کااستہزاء کیا گیا جسکے منتیج میں عذاب سپیدا ہو گئے تھے۔ الٰہی نے ان کو دبوج لیا۔سور ۂ رعد میں اللہ نے اپنے نبی کواس بائبل

سلسلے میں مخاطب کر کے فر مایا ہے:

وَلَقَدِ اسْتُهُ زِءَ بِرُسُلِ مِّن قَبُلِكَ فَأَمْلَيُتُ لِلَّذِيُنَ كَفَرُوا ثُمَّ أَخَذُتُهُمُ فَكَيُفَ كَانَ عِقَابِ هِ

[اورائے رسول میلیٹ آپ سے پہلے بھی بہترے پیلے بھی بہترے پیغمروں کی ہنی اڑائی گئی ہے تو میں نے چندروز کافروں کومہلت دی پھر انہیں لے ڈالا۔ تو میراعذاب کیا شخت تھا]

جن امتوں نے خداوندی احکام وتعلیمات کی خلاف ورزی کی خدانے ان کوان کی نافرمانی کی پاداش میں خلاف ورزی کی خدانے ان کوان کی نافرمانی کی پاداش میں ہلاک کردیا اوران کی جگہ دوسری امت برپا کردی۔ اسکی متعدد مثالیں تاریخ اور قرآن سے ملتی ہیں۔ وہی امتیں جو کسی زمانے میں اپنے عروج پر ہوتی تھیں کس طرح اپنی بدکر داری اوراحکام اللی کی نافرمانی کی سزامیں عذاب اللی کا مور دہوکر تباہ و ہرباد ہوجاتی ہیں۔ قوم عادو ثمود کے بارے میں قرآن میں ہے:

الَّهُ تَرَ كَيُفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَاد • إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَاد • الَّتِي لَمُ يُخُلَقُ مِثْلُهَا فِي الْبِلَاد • وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخُرَ بِالُوَادِ لِي الْبِلَاد • [كياتم في الْبِينَ جَابُوا الصَّخُرَ بِالُوَادِ لِي الْمِورد الله وَيَعَلَى الله الصَّخُرَ بِالُوَادِ لِي الْمِياتِمِ فَيْ الله وَالْمِياتِمِياتِمَ عَاد كَيَ سَاتِهِ كَيَا كَيَا لِعِنَي المِ والله ورازِ قامت جن كامثل تمام شهرول ميں كوئى بيدا بى قامت جن كامثل تمام شهرول ميں كوئى بيدا بى منهيں كيا كيا اور قوم شمود كساتھ كيا كيا تو وادى قراميں بير آراش كركے هر بناتے تھے آ

ان دواولوالعزم نبیوں کے انکاروتکذیب کے ساتھ ساتھ ان کی قوموں میں انتہائی درجے کے ذمائم اخلاق بھی

بائبل میں النے اخلاقی زوال کا تذکرہ بڑی تفصیل ہے ذکر کیا گیا ہے،خود نبی اسرائیل کے انبیاء کن الفاظ میں ان کی اخلاقی حالت کی تصوریشی کرتے ہیں ذیل کی عبارت ملاحظہ ہو:

''دین دارآ دمی دنیا سے جاتے رہے لوگوں میں
کوئی راستباز نہیں، وہ سب کے سب گھات میں
بیٹھے ہیں کہ خون کریں، ہر خص جال بچھا کر
اپنے بھائی کا شکار کرتا ہے۔ان کے ہاتھ بدی
میں پھر تیلے ہیں۔حاکم رشوت مانگتا ہے
اور قاضی بھی یہی چاہتا ہے اور بڑے آ دمی اپنی
حص کی ہا تیں کرتے ہیں اور یوں سازش کرتے
ہیں۔ان میں سب سے اچھا تو اونٹ کٹارے کی
مانند ہے اور سب سے راستباز خار دار جھاڑی
سے بدتر ہے' کے

بائبل کے میکاہ باب۲، میں مزید صراحت ہے:

''ان پرافسوس جوبدگرداری کے منصوب باندھتے ہیں اور بستر پر پڑے پڑے شرارت کی تدبیریں ایجاد کرتے ہیں اور ضبح ہوتے ہی ان کومل میں لاتے ہیں کیونکہ ان کواس کا اختیار ہے۔وہ لالج سے کھیتوں کو ضبط کرتے اور گھروں کوچھین لیتے ہیں'۔ ہے

اس بدکرداری اور نافر مانی کے نتیج میں جوعذاب آیااور گنهگاروں کی سرز مین جس طرح تباہ و ہرباد ہوئی اسکا ذکر بھی ہائبل کی زبان میں ہی ملاحظہ کر لیجئے:

> "میں پہاڑوں کیلئے گریہ وزاری اور بیابان کی چراگا ہوں کیلئے نوحہ کروں گا کیونکہ وہ یہاں تک جل گئیں کہ کوئی ان میں قدم نہیں

NIDA-E-AETIDAL

March 2020

رکھتا۔ چو پالوں کی آواز سنائی نہیں دیتی ، ہواکے پر ندے اور مولیتی بھاگ گئے۔ میں بروشلیم کو گئے۔ میں بروشلیم کو گئے داور گیروداہ کے شہروں کو الیباویران کردونگا کہ کوئی باشندہ نہ رہے گا اور خداوند فر ما تا ہے اسلئے کہ انہوں نے میری شریعت کو جو میں نے ان کے آگے رکھی تھی ترک کردیا اور میری آواز کو نہ سنا اور اسکے مطابق نہ چلے'۔ ق

ند کورہ تعلیمات تو ہمیں بائبل کی روشن میں ملتی ہیں۔ مذکورہ تعلیمات تو ہمیں بائبل کی روشنی میں ملتی ہیں۔

دوسری جانب قرآن کابھی ارشاد ہے کہ کوئی امت دنیا میں ہمیشہ نہیں رہتی بلکہ ہدایت کی زندگی محدود ہوتی ہے اوراس دنیامیں اسکی میعادمقررہوتی ہے جس کے بعداس براسی کی نافرمانی اور بدکرداری کے نتیج میں زوال اورانحطاط طاری ہوجاتا ہے اور اسکی جگہ ایک دوسری امت جو تعلیمات اللی کی پیروی کرنے والی ہوتی ہے وجود میں آ حاتی ہے قرآن باربار کہتا ہے کہ سابقہ امتوں سے جواپنی نافر مانی اور بدکر داری کی وجہ سے ہلاک ہوگئیں ان سے عبرت حاصل کرو۔ارشادِقر آنی کے مطابق ہرامت کی ایک میعاد ہوتی ہے اور ہرمیعاد کیلئے ایک کتاب ہوتی ہے جس سے وہ امت ہدایت حاصل کرتی ہے لیکن ایک مرت کے بعد وہ کتابِ اللی سے روگردانی کر لیتی ہے اور پھرا سکے نتیج میں گمراہ ہوکرعذابِ الٰہی کامور دبن جاتی ہے۔ ۔اسی کی حانب قرآن کی درج ذیل آیت میں اشارہ کیا گیاہے: لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلُ إِذَا جَاء أَجَلُهُمُ فَلاَ يَسْتَأْجِرُونَ سَاعَةً وَلاَ يَسْتَقُدِمُونَ ﴿ إِ [ہرامت کیلئے ایک میعاد ہوتی ہے، جبان کی میعاد پوری ہوجاتی ہے تو نہایک گھڑی پیچھے ہٹ سکتے ہیں اور نہ ہی آ گے بڑھ سکتے ہیں]

جس طرح سابقدامتوں کی میعادمقرر تے اور ہرمیعاد قیامت کے دن
امتِ قرآن کی بھی میعادمقرر ہے اور ہرمیعاد قیامت کے دن

تک ہے اور قیامت کیلئے جو وقت خدا کی طرف مقرر ہے، اس
سے ایک گھڑی بھی آگے پیچے نہیں ہٹ سکتی ۔ قرآن مجید نے
سابقہ امتوں کی نافر مانی اور سرکشی اور اسکے نتیجے میں قانونِ اللی
کے مطابق ان کی ہلاکت کی داستا نیں بیان کیں تا کہ امت
قرآن کی طرف متنبہ ہواور عبرت حاصل کرے اور مشیب اللی
وجونا قابل تبدیل ہے اور ماضی کی طرح مستقبل میں بھی
جاری ہے پیش نظر رکھے اور سابقہ امتوں کی پیروی کر کے اس
انجام کی ستحق بنیں بلکہ
انجام کی ستحق نہ ہے جس انجام کی سابقہ امتیں مستحق بنیں بلکہ
ادکام اللی کی پیروی کر کے قیامت کے دن اچھی جزاء کی مستحق
بنی طرح سابقہ امتوں کو دیتار ہاہے۔ اس سلسلے میں
دیتار ہیگا جس طرح سابقہ امتوں کو دیتار ہاہے۔ اس سلسلے میں
قرآنی آیات شاہد ہیں:

اَّلَمُ نُهُلِكِ الْأَوَّلِينَ ● ثُمَّ نُتَبِعُهُمُ الْآخِرِينَ ● كَذَلِكَ نَفُعَلُ بِالْمُحُرِمِيْنَ الله كَذَلِكَ نَفُعَلُ بِالْمُحُرِمِيْنَ الله [كيانكو(انكى سرتشي وهرابى كى ياداش ميں) بلاك نہيں كرديا،اسي طرح پھر انكے بعد آخرين كوبھى بلاك كريں گے۔ہم مجرموں اور بدكاروں كے ساتھ ايبابي سلوك كريت بہن ارتبابي سلوك كريت بہن ارتبابي سلوك

ان آیات کے مطالعہ سے معلوم ہور ہاہے کہ خدا کی سنت میں کوئی تبدیلی نہیں ہو گئی ہے۔ قرآن اپنی امت کوسابقہ امتوں کے واقعات سے عبرت حاصل کر کے عذاب اللی سے ڈرانے کی کوشش کرتا ہے لیکن اہلِ عرب یومِ جزاء اور عذاب اللی کے وعدے پر استہزاء کرتے ہیں اور پوچھتے ہیں کہ آخریہ وعدہ عذاب کب پورا ہوگا یعنی روزِ جزایا قیامت

کا دن کب آئیگا ؟ توا نکے اس قتم کے بیہودہ سوال کے جواب میں قر آن کہتا ہے:

وَيَ قُولُونَ مَتَى هَذَا الُوعُدُ إِن كُنتُمُ صَادِقِيُن • قُل لَّ كُم مِّينُعَادُ يَوْمٍ لَّا صَادِقِيُن • قُل لَّ كُم مِّينُعَادُ يَوُمٍ لَّا تَسْتَقُدِمُونَ اللَّهِ تَسْتَقُدِمُونَ اللَّهِ الرَّمِ (اللَّهُ المِرَاء سے) کہتے ہیں کہ اگرتم (الله وعدے میں) ہے ہوتو بتاؤ کہ یہ قیامت کا وعدہ کب پورا ہوگا (اے رسولٌ) آپ ایک ہوتا ہوا بیل کہ یکھے کہ تمہارے لئے ایک دن کی میعاد مقرر ہے جس سے تم ایک گھڑی بھی آگے ہیچے مقرر ہے جس سے تم ایک گھڑی بھی آگے ہیچے نہیں ہٹ سکتے آ

حقیقت یمی ہے کہ قیامت کادن ہی وہ دن ہوگا جب خداانہیں (جن سے قرآن مخاطب ہے) اور دوسری امتوں کوا خیا اعمال کی جزاء دیگا سی دن کوقر آن نے یوم الجزاء ، یوم العدل، یوم الوعید (وعدہ کادن) اور یوم عظیم وغیرہ متعدد ناموں سے موسوم کیا ہے۔ یہ خدانے تمام امت کی یاداش کیلئے مقرر کیا ہے۔

جس طرح قرآن میں بنی اسرائیل (اوردوسری قوموں) کے عود ج وزوال کا عبرت آموز ذکر ملتا ہے اسی طرح بائیل میں بھی کثرت ہے ایسی عبارتیں نظرآتی ہیں جن میں بنی اسرائیل کے اعمال اورخداکی طرف سے ان کی جزاء کا تذکرہ ہے۔ جن کا خلاصہ یہی ہے کہ جب تک کوئی قوم احکام الہی کی پابندی رہتی ہے۔ خداکی طرف سے حتیں اس پر نازل ہوتی رہتی ہیں۔ لیکن جب وہ بدکر داری اور سرشی اوراحکام الہی کی نافر مانی کر نے لگتی ہے قو خدا کے اس قانون و جزااور نا قابل تبدیل سنت کے مطابق نعمیں اس سے سلب ہوجاتی ہیں اور پھروہ اپنے اعمال کی سزامیں عذا ہے الہی میں مبتلا ہوجاتی ہیں اور پھروہ اپنے اسرائیل کے کی سزامیں عذا ہے الہی میں مبتلا ہوجاتی ہیں اور پھروہ اپنے کے کے سزامیں عذا ہے الہی میں مبتلا ہوجاتی ہیں اور پھروہ اپنے کے کہ سزامیں عذا ہے الہی میں مبتلا ہوجاتی ہیں اور پھروہ ا

عروج وزوال کاجونظریہ قرآن نے ہمارے سامنے پیش کیا ہے۔ یہی نظریہ ہمیں خاص تفصیل کے ساتھ بائبل میں بھی نظر آتا ہے ۔اس کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ بائبل کا بنیادی موضوع ہی بنی اسرائیل ہیں۔قرآن نے تومض مسلمانوں کوعبرت دلانے کیلئے جابجاان کاذکر کیا ہے۔دوسراسب یہ ہے کہ بائبل ضخامت کے اعتبار سے قرآن سے پانچ گنابڑی کتاب ہے۔لہذااس میں تفصیل کی گنجائش قرآن سے زیادہ تھی۔ذیل کی عبارت سے ظاہر ہوگا کہ بائبل کانظریۂ جزاءاورا قوام کے عروج وزوال کا فلے وہی ہے جوقرآن نے مسلمانوں کے سامنے پیش وزوال کا فلے وہی ہے جوقرآن نے مسلمانوں کے سامنے پیش کیا ہے۔بائبل کتاب احبار میں ہے کہ:

''تم ان کامول میں سے کسی میں پھنس کرآ لودہ نہ ہوجانا کیونکہ جن قو مول کو میں تمہارے آگ سے نکالتا ہوں وہ ان سب کامول کے سبب سے آلودہ ہیں اوران کا ملک بھی آلودہ ہوگیا ہے۔اسکئے میں اسکی بدکاری کی سزاات دیتا ہوں ایسا کہ وہ اپنے باشندوں کو اُگلے دیتا ہے۔ لہذا تم میرے آئین اوراحکام کوماننا' سالے

بائبل زبور میں خدا کے انصاف کے سلسلے میں بیان کیا گیا ہے کہ:

''خداوند انصاف کو پہند کرتا ہے اوراپئے
مقد سوں کوترک نہیں کرتا ،وہ ہمیشہ کیلئے محفوظ
ہیں۔ پرشریوں کی نسل کاٹ ڈالی جائیگی
۔ صادق زمین کے وارث ہونگے اوراسمیں
ہمیشہ بسے رہیں گے'۔ ہمالے

شايراس كا حوال قرآنِ مجيد في النالفاظول مين ديا به: وَلَقَدُ كَتَبُنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعُدِ الذِّكُرِ أَنَّ الأَرْضَ يَرثُها عِبَادِي الصَّالِحُونَ ﴿ 16

[اورتوراة کے بعدہم نے زبور میں بھی لکھا ہے کہ زمین کے وارث میرے نیک بندے ہو نگے آ

اسی اصول کے تحت خواہ وہ عادو ثمور ہوں یا قوم یہود یا انکے علاوہ کوئی اور قوم خدا تعالیٰ نے شدید نافر مان اور بے دین قوموں کواینے عذاب سے تباہ وہر باد کردیا اور پھر ان کی جگه دوسری قوموں کوجودین دار اوراحکام الہی کی یابند تھیں۔ملک کاوارث قراردیا۔انجیل میں بھی جابجا ایسی عبارتیں ہیں جوقو موں اورامتوں کوان کے اعمال کی جزادیئے حانے كاذ كركرتى ہن مثلاً:

> '' کیونکہ جس طرح باب اینے آپ میں زندگی ر کھتا ہے اسی طرح اس نے بیٹے کو بھی اختیار بخشا کہ اینے آپ میں زندگی رکھے بلکہ اسے عدالت کرنے کا بھی اختیار بخشااسلئے کہ وہ آ دم زاد ہے،اس سے تعجب نہ کرو کیونکہ وہ وقت آناہے کہ جتنے قبروں میں ہیں اسکی آواز س کر نکانگیں گے''۔ ۱۲

ز مانے کے آخر میں بھی ایباہی ہوگا کے فرشتے نگلیں گےاورشریروں کوراستباز وں سے جدا کرینگےاوراُنہیں آگ کی بھٹی میں ڈال دیں گے۔وہاں رونااور دانتوں کا پیسنا ہوگا۔ کیا بائبل ہی میں پطرس کا دوسراعام خط کی عبارت سے مزیداس کی وضاحت ہوتی ہے:

> ''جب خدانے گناہ کرنے والے فرشتوں کونہ حپوڑا بلکہ جہنم میں بھیج کر تاریک غاروں میں ڈال دیا تا کہ عدالت کے دن تک حراست میں ر ہیں اور نہ پہلی د نیا کوچھوڑ ا بلکہ بے دین د نیا پر طوفان بھیج کر راستیازی کے منادی کرنے

> > March 2020

اورانہیں ہلاکت کی سزادی اور آئندہ زمانے کے بے دینوں کیلئے جائے عبرت بنادیا''۔ اورخدا کے اس دن کے آنے کا کیسا کچھ منتظر

والے نوٹ کومع سات آ دمیوں کے بیالیا اور

صدوم اورعمورہ کے شہروں کوخاک سیاہ کر دیا

اورمشاق رہنا جاہئے جس کے باعث آسان آگ سے پکھل جائیں گےاورعناصرحرارت کی شدت سے گل جائیں گےلیکن اسکے وعدے کے موافق ہم نئے آ سان ونئی زمین کا انتظار کرتے ہیں،جن میں راست بازی بسی رہے گی۔ ۱۸۔

زمین وآسمان کے تبدل کا ذکر صرف بائبل ہی میں نہیں ہے،قرآن مجید میں زمین وآسان کے تغیر وتبدل کا ذکر موجود ہے، سورہ ابراہیم میں ہے:

> يَوُمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتُ وَبَرَزُوا للهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ 19 مجس دن زمین دوسری زمین سے بدل جائے

گی اوراسی طرح آسان بھی بدل دیئے جا نمینگے اورلوگ میتا اور قہار خدا کیلئے نکل کھڑے ہو نگے آ

قرآن اور بائبل کےمطالعہ سےمعلوم ہوا کہ جب تك انسان الله تعالى كي فرمانبرداري كرتار ہتاہے رحت ِ الهي اس پر نازل ہوتی رہتی ہے۔لیکن جب وہ خدا کی نافرمانی وبد کر داری میں مبتلا ہوجا تاہے اپنے معبودِ حقیقی کوسرے سے بھول جاتا ہے تواب خدا کا قانونِ جزاء عذابِ الہی کی شکل میں اسکواینی گرفت میں لے لیتاہے ۔لہذا عذابِ الہی سے بیخے کیلئے انسان کواحکام الٰہی کا یا بندر ہناضروری ہے۔

NIDA-E-AETIDAL

🗆 مطالعات

دستنورِ ہند–ایک معروضی مطالعہ

عبدالرشيدطله نعماني

کسی بھی ملک اوراجہا عی نظام کو چلانے بھم ونس کو برقرار رکھنے اور پرامن بقائے باہمی کوفروغ دینے کے لیے مضبوط و مشحکم آئین کی ضروررت ہے، یہی آئین کسی بھی مملکت کی بنیا دواساس ہوتا ہے؛ جس کا تحفظ پورے نظام کو انتشار سے بچانے اور حق دار تک اس کا حق بہو نچانے میں ممدومعاون بندا ہے، اس کے ذریعہ بنیادی نظریات و تصورات، اندور نی نظم ونسق کے اہم اصول اور بنیادی نظریات و تصورات، اندور نی نظم ونسق کے اہم اصول اور وقیین ہوتی ہے۔ شہری، سیاسی اورانسانی حقوق کے تحفظات کے لیے دستوروآ ئین کی ضرورت ہر دور میں محسوس کی گئی جومملکت اور شہریوں کے حقوق کی پاس داری کر سکے۔ ملک کے لیے جو بھی قوانین وضع کیے جائیں گے وہ اسی دستور کی روشی اوردائرہ میں ہول گے۔ ہمارے ملک کے دستور کی نام 'بھارت کا آئین' موسیا کہ دستور کی دفعہ 393 میں اس کاذکرماتا ہے۔ بہیا کہ دستور کی دفعہ 393 میں اس کاذکرماتا ہے۔

پندرہ اگست 1947ء کوہماراملک اگریزوں کے پنجر استبداد سے آزادہوااور آزادی کے تقریباً ڈھائی سال بعد آئین کا نفاذ عمل میں آیا،اس کے بعد سے ہندوستان ایک مکمل خود مختار جمہوری ملک بن گیا جس کا خواب ہمارے رہنماؤں نے دیکھاتھا اور جس کی آبیاری کے واسطے جام شہادت نوش کیا تھا،اس واقعے کواب 70سال سے زائدکاع صد گزر چکا ہے؛ جو ہمیں آئین کین میل آوری کے حوالے سے دعوت احتساب دے رہا ہے۔

اس طے شدہ دستور کے آغاز میں جو جملے مرقوم ہیں وہ انتہائی چیثم کشا اور بہت ہی اہمیت کے حامل ہیں۔ ملاحظہ ہو: ''ہم ہندوستانی عوام تجویز کرتے ہیں کہ انڈیا ایک آزاد، ساجوادی، جمہوری ہندوستان کی حیثیت سے وجود میں لایا جائے جس میں تمام شہریوں کے لیے ساجی، معاشی، سیاسی انصاف، آزادی خیال، اظہار رائے، آزادی عقیدہ و مذہب وعبادات، مواقع اور معیار کی برابری، انفرادی شخص اور احترام کویقنی بنایا جائے گا اور ملک کی ساہیت و بجہتی کوقائم و دائم رکھا جائے گا۔'' میں مین د

وجس کے جور میں والوں ہے کو سات رکنی کمیٹی (جس کے چئیر مین ڈاکٹر باباصاحب امبیٹر کر تھے) نے آئین کا مسودہ حکومت کوسونیا، جس کا نفاذ 26 رجنوری 1950ء سے عمل میں آیا۔ اب تک اس آئین میں تقریباً 92 رترامیم ہو چکی ہیں۔ آئین سازی کے عمل میں دوسرے اداکین کے ساتھ ساتھ مسلمان اداکین نے عمل میں دوسرے اداکین کے ساتھ ساتھ مسلمان اداکین نے جسی حصد لیا۔ جن میں مولانا ابوالکلام آزاد، میرسٹر آصف علی، خان عبدالغفار خاں، مجمد سعد اللہ، عبدالرحیم چودھری، بیگم اعزاز رسول اور مولانا حسرت موہانی کے علاوہ بھی اداکین چودھری میں دیتر پرمولانا حسرت موہانی کے علاوہ بھی اداکین اسمبلی نے دستخط کیے۔ آمبلی کا آخری اجلاس 24 رد مبر 1949ء کومنعقد ہوا جس میں ڈاکٹر راجندر پرساد کو اتفاق رائے سے

ہندوستان کا اولین صدر جمہوریہ منتخب کرلیا گیا۔ بھارت کے آئین کی ایک خصوصیت میر ہے کہ بید دنیا کا سب سے طویل آئین ہے؛جس میں انسانی حقوق اور مذہبی آزادی کو خاصی اہمیت دی گئی ہے۔ تفصیلات کے مطابق جمہور یہ ہند کا دستور کچھ اس طرح ہے۔

دستور ہند میں 395 دفعات (Articles)، 22 رابواب (Chapters) ، 12 رضميم (Schedus) ، اور 02 / تتے (Appendix) ہیں۔ ملک کا بید دستوروں اپنی بہت سی خوبیوں اور کچھ خامیوں کے باوجود دنیا کے بہترین دستور میں شارکیا حاسکتا ہے۔لیکن یہ بھی ایک کڑوی حقیقت ہے کہ جس قدریامالی و بے حرمتی دستور ہند کی گئی شاید ہی دنیا کے سی دستور کی کی گئی ہو۔اور جتنااس دستور کےالفاظ ومعانی،مطالب ونتائج سے تھلواڑ کیا گیا دنیا کے کسی ملک کے دستور کے ساتھ نہیں کیا گیا۔ حکمرال طبقہ نے عوام کوآئین کی طاقت اوراس کی اہمیت سے واقفیت ہی نہیں ہونے دیا اورعوام نے بھی بھی دستور کے کمل نفاذ کے بارے میں کوئی برز ورتح یک نہیں جلائی خصوصاً مسلمانوں نے تواس سلسلہ میں کافی کوتاہی برتی۔ بھارت میں ثقافتی فاشزم کوسیکولرزم کےسانچے میں ڈھالا گیااورایک مذہب کےعقا ئدکو ملک کے استحام ویک جہتی کے نام پر جبراً مسلط کیا گیا۔اب تو ملک میں آرالیں ایس کی سر برستی میں بی جے بی حکومت کررہی ہے۔این آرسی اور شہریت ترمیمی قانون کے تناظر میں یہ بات کسی سے ڈھکی چیپی نہیں رہ گئی ہے کہ موجودہ حکومت ملک میں کس باشندگان وطن کے بنیادی حقوق: طرح کادستوراورقانون نافذ کرناچاہتی ہے۔

> ہمارےآئین میںانسانی حقوق کے تحفظ کی مختلف دفعات کے باوجود بڑے پیانے پروطن عزیز میں انسان کے بنیادی حقوق کی یامالی ہورہی ہے، کہیں بولنے پر پابندی ہے تو کہیں کھانے اور لباس بریابندی ہے۔ بھی کیسال سول کوڈ کے نفاذ کاہوّا کھڑا کیا جار ہاہے، تو مجھی مسلمانوں سےان کی زہبی آزادی سلب کرنے

کی نایا ک کوشش ہورہی ہے۔غرض وطن عزیز میں افلیتوں کی جان و مال اورعزت وآبرو كانتحفظ ايك بهت برامسكه بن چكاہے۔ يہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ سی بھی حکومت کوجمہوری حکومت اسی وقت کہا جاسکتا ہے جب وہ انصاف، آزادی، مساوات، اور اخوت کے تقاضوں کو بوار کر سکے؛ جس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

انصاف:اس میں ساجی،معاشی،ساسی انصاف شامل ہیں۔ آزادی:اس ضمن میں خیالات،اظهار رائے،عقیده،ایمان اورعبادت کی آزادی شامل ہے۔

اخوت:اس کے تحت ہرشہری کا وقاراور ملک کی سامیت کے لےمکنہ کوششیں شامل ہیں۔

اب ہم ان نکات کا بغور جائزہ لیں تو پیتہ چلے گا کہ آ زادی ہند کے بعد ہے آج تک حکمران جماعتوں نے اقلیتوں خصوصاً مسلمانوں کے ساتھ دستوری انصاف کے تقاضوں کو پورا کرنے کی جھی ایماندارنہ کوشش نہیں کی۔مسلمانوں کے ساجی انصاف کی بات کی حائے تو آج بھی تقسیم ہند کا جواز دیتے ہوئے سب سے بڑی اقلیت کواس کا مور دالزام ٹہرایا جاتا ہے جبکہ یہ بات عیاں ہے کہ 1857 کے غدر میں سب سے زیادہ مسلمانوں نے خون بہامااور آزاد بھارت کے لیے اپنی جان و مال تك كونچھاور كرديا۔ لا كھوں علماء كرام ،صحافيوں اور دانشوروں کو انگریزوں نے شہید کیا اس کے برعکس زعفرانی طاقتیں انگریزی حکومت کی دلالی کرتی رہیں۔

آبادی کےلجاظ سے ہندوستان ، دنیا کی سب سے بڑی یارلیمانی، غیر مذہبی جمہوریت ہے،اس کے دستوروآ کین کے کچھاہم امتیازات ہیں، یہاں کے شہریوں کوخوداینی حکومت منتخب کرنے کا کھر پورحق حاصل ہےاور یہاں عوام ہی کوسر چشمہ ً اقتدار واختیار مانا جاتا ہے،اس طرح تمام باشندے بلاتفریق مذہب وملت' ایک مشتر کہ جمہوریت' کااٹوٹ حصہ ہیں۔

ذیل میں شہریوں کے چنداہم اور بنیادی حقوق قدرے تفصیل کے ساتھ درج کیے جارہے ہیں؛جن کے بہغور مطالعہ سے یہ بات یایہ بوت کو پہنچ جاتی ہے کہ ہمارا آئین بوری طرح ہےانسانی حقوق کا پاس داراور مذہبی آ زادی کاعلم بردارہے۔

حق مساوات:

یکسال حقوق کے مالک ہیں اورآئینی اعتبار سے ان کے اندرکسی قتم کی اونچ خیج، ادنیٰ و اعلیٰ کی کوئی تفریق نہیں۔حقوق و اختیارات میں کسی کوکسی پرفوقیت نہیں دی گئی ہے۔اس لئے ہم كهديكتے ہيں كه بهارا آئين واضح طور پرمساویانه حقوق كا ياسدار ہے جیسا کہ آئین کی دفعہ 15,14 میں کہا گیا ہے۔"مملکت تجارت یا کاروبار چلانے کا''۔ ئسی شخص کوملک کے اندر قانون کی نظر میں مساوات یا قوانین کے مساویا نہ تحفظ سے محروم نہیں کرے گی۔'' اور''مملکت محض مٰد ہب،نسل، ذات،جنس، مقام پیدائش یا ان میں ہے کسی کی بناء پرکسی طرح کاامتیاز نہیں برتے گی۔''سرکاری ملازمت کے سلسلے میں تمام باشندگان کو ملے ہوئے حقوق کا ذکر آئین کی دفعہ 16 میں کیا گیا ہے۔" تمامشہر یوں کومملکت کے سی عہدے پر ملازمت ياتقررت متعلق مساوى موقع حاصل ہوگا۔''

ملک میں رہنے والے تمام ہی افراد باعتبار انسان

حق آزادي:

حق مساوات کے ساتھ ہی ایک جمہوری آئین کے لئے یہ بھی لازمی ہے کہ وہاں کے رہنے والے مختلف قشم کی آزادی کے حامل ہوں۔ان میں اظہار رائے کی آزادی بھی ہوسکتی ہےاورمختلف جلسے، انجمنیں اور جلوس وغیرہ منعقد کرنے، تنظیمیں اور تح یکیں بنانے اور چلانے، آزادانہ طوریریورے ملک کا سفر کرنے ، نیز سر مایہ کاری کی آ زادی اور جان و مال کی آ زادی بھی ہوسکتی ہے۔اس سلسلے میں ہمارے باوقار آئین میں کہا گیا ہے۔ دفعہ 19 تا22 میں کھا ہے''مملکت کے تمام شهر يول كوحق حاصل موكا:

(الف)مملکت کے ہرایک حصہ میں تقریر اورا ظہار کی آزادی کا۔

(پ) امن پیندطر لقے سے اور بغیر ہتھیار کے جمع

(ج)انجمنیں پایونین قائم کرنے کا۔

(د) بھارت کے سارے علاقے میں آزادانہ نقل وحرکت کرنے کا۔

(ھ) بھارت کےکسی بھی جھے میں بود وہاش کرنے اور

(ی) کسی بیشے کے اختیار کرنے پاکسی کام دھندے،

ندېب کې آزادي:

انسانی فطرت پرنظرڈ النے سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے اندرسب سے حساس مذہبی جذبہ ہوتا ہے۔اس کے تحت ہی مختلف افراد میں جنگ و جدل کا جذبہ نظر آتا ہے۔ یہ بات ان ملکوں میں کچھز یادہ ہی ہوتی ہے جہاں مختلف مذاہب کے پیروکار رہتے ہوں۔ ہمارے ملک کا اس سلسلہ میں بہت نمایاں مقام ہے؛ کیونکہ یہاں مختلف مذاہب کے ماننے والے موجود ہیں۔اس سلسلے میں ہمارے سیاسی قائدین نے بڑی سوچھ بوچھ کا مظاہرہ کیا کہانھوں نے پہال کسی مذہب کوخاص اہمیت نہ دے کرسب کو برابراور یکسال حقوق دیئے۔اس لئے آئینی اعتبار سے ملک کے ہرایک شہری کواینے مذہب برآ زادانیمل کرنے، اس کی تبلیغ و تشهیر کرنے اوراس کے اصولوں پر چلنے کی مکمل آزادی دی گئی،اس سلسلے میں آئین کی دفعہ 25 میں کہا گیا ہے۔" تمام اشخاص کوآ زادی ضمیراورآ زادی سے مذہب قبول کرنے ،اس کی پیروی کرنے کامساوی حق حاصل ہے۔'' ثقافتي اورتعليمي حقوق:

ہمارا ملک مختلف تہذیبوں کا امین اور مختلف تعلیمی

نظریات کا گہوارہ ہے اسی وجہ سے یہاں اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ تمام ہی لوگوں کو اپنی تہذیب و ثقافت اور علم و ادب کی حفاظت کے فروغ کے حقوق حاصل ہوں۔ یہاں کے ہرایک شہری کو حصول تعلیم کی آزادی اورا پنے شعائر و ثقافتی ورثے کو محفوظ رکھنے کا اختیار دیا جائے۔ اس سلسلے میں آئین کی دفعہ 29 میں کہا گیا ہے۔ '' بھارت کے علاقے میں یا اس کے کسی بھی حصے میں رہنے والے شہر یوں کے کسی طبقے کو جس کی اپنی جداگانہ زبان، رہم الخط یا ثقافت ہواس کو محفوظ رکھنے کا حق حاصل ہوگا۔'' آئین کی دفعہ 30 میں ہے تھی کہا گیا ہے۔'' تمام اقلیقوں کو خواہ وہ آئین کی دفعہ 30 میں ہے تھی کہا گیا ہے۔'' تمام اقلیقوں کو خواہ وہ فہ ہب کے نام پر ہوں یا زبان کے، اپنی پسند کے تعلیمی ادارے فائم کرنے اوران کے انتظام کا حق حاصل ہوگا۔''

جائيدادكات:

مملکت میں رہنے والوں کو آئینی اعتبار سے میری بھی دیا گیاہے کہ کسی بھی شخص کو اس کی جائیداد سے محروم نہیں کیا جائیداد سے محروم نہیں کیا جائیداد فروخت کرنے یا کسی دوسرے کی جائیداد خریدنے خواہ وہ ملک کے کسی بھی جھے میں ہو، کا اختیار حاصل ہوگا۔ ملک کے ہر شہری کو یہ بھی حق دیا گیاہے کہ وہ متعلقہ قوانین کی رعایت رکھتے ہوئے اپنی املاک و جائیداد اوران سے حاصل شدہ آمدنی کو کسی بھی طرح اپنے اوپر خرچ کرسکتا ہے۔ یا کسی نظیم ، تحریک یا کسی اور ملک کے فلا تی و رفاہی کا موں پر خرچ کرسکتا ہے۔

دستوري حاره جو ئي كاحق:

ہمارے آئین کے تیسرے جھے میں ضبط کئے گئے حقوق کو بھال کرانے اوران کی حفاظت کے لئے سپریم کورٹ ودیگر عدالتوں سے چارہ جوئی کرنے کاحق سب کوحاصل ہے۔ متعلقہ عدالتوں کوان حقوق کی بحالی اور تحفظ کے لئے ہدایات یا احکام یا مختلف خصوصی فرمان جاری کرنے کا اختیار دیا گیا ہے۔ آئینی اعتبار سے عدالتی چارہ جوئی کے حق کو محض دستور میں ا

بیان کی گئی متعلقہ دفعات کے تحت ہی معطل کیا جاسکتا ہے۔اس سلسلے میں پارلیمنٹ کو بیرتق دیا گیا ہے کہ وہ بیہ طے کرے کہ کون سے بنیا دی حقوق کس صدتک کسے دیئے جائیں ۔غرض کہ آئینی اعتبار سے ملک کے ہرایک شہری کو ہی کسی بھی معاملے میں دستوری چارہ جوئی کا پورا بوراحق دیا گیا ہے۔

مندرجہ بالاتفصیل کو مدنظرر کھتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ ہمارے باوقارآ کین میں جس طرح سے عوام الناس کو بالاد تی حاصل ہے اور یہاں کے رہنے والوں کے بنیا دی حقوق کا جس طرح لحاظ رکھا گیا ہے اس بناپر بلاخوف تر دید یہ بات پایئ شوت تک پہنچ جاتی ہے کہ ہمارا آ کین لوری طرح سے انسانی حقوق کا پاس دار اوراس کا سچا علم ہردار ہے۔ضرورت صرف اس کے غیر جانب دارانہ اور عادلا نہ نفاذ کی ہے؛ جس کے لیے انتقاک محنت و مسلسل جدوجہد کی ضرورت ہے (بہ حوالہ آ کین ہند؛ حقوق انسانی کا سچاعلم بردار، ماہنا مہدارالعلوم، شار ھے، جلد: 90) حقوق انسانی کا سچاعلم بردار، ماہنا مہدارالعلوم، شار ھے، جلد: 90) کرنے کا ایم کام:

اس وقت ہم کروڑوں مسلمانوں کاسب سے بڑاالمیہ یہ ہمیں دستورو آئین سے متعلق بالکل معلومات حاصل نہیں ہمیں اس بات کا پتہ ہی نہیں کہ بحثیت شہری اور مسلمان ہونے کے ہمیں کیا کیا حقوق حاصل ہیں ہمیں اس کی خبرہی نہیں کہ آئین نے ہمیں کیا دیا ہے اور ہم دی گئی مراعات سے کیافا کدہ اٹھار ہے ہیں اور کیا اٹھا سکتے ہیں؟؟۔اگر شجیدگی کے ساتھا اس پر غور کیا جائے اور موجودہ حالات کوسا سنے رکھا جائے تو یہ ایک اچھا موقع ہے کہ ہم آئین ہند کا بہ طور خاص مطالعہ کریں ،اس حوالے سے ناخواندہ لوگوں میں شعور بیدار کریں ، بلی تنظیمیں اس سلسلہ میں ورک شاپس کا انعقاد عمل میں لائیں، تب کہیں جا کر ہم مضبوط بنیا دوں پر آگے بڑھ سکتے ہیں اور بلاخوف ملک میں ہورہی تانا شاہی کا جواب دے سکتے ہیں۔

🗆 تجزیه و حل

موجوده عالمي مسائل كاحل اورسيرت رسول عليسيج

س**یداحمدومیض ندوی** (استاذ حدیث: دارالعلوم حیدرآباد)

> دور حاضر سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی کا دور ہے، مواصلات کی حیرت انگیز ترقی نے ساری دنیا کوگلوبل ولیج میں تبدیل کر دیا ہے، انٹرنیٹ کی ایجاد نے معلومات کے انبار لگادیئے ہیں علم وسائنس کے بڑھتے قدموں نے وسائل زندگی میں بے تحاشداضافه کردیاہے، ہرقتم کےسامان آرائش کی فراوانی ہے، کین بیصوریاصرف ایک رخ ہے، دورِ حاضر کی تصویریا دوسرارخ بیہے کہ دسائل کی بہتات کے باوجود موجودہ دور کاانسان مسائل میں گھر ا ہوا ہے، اس وقت ساری انسانیت انتہائی پیجیدہ قتم کے مسائل میں گرفتار ہے،مغربی ممالک ہوں کہ شرقی دنیا، ترقی یافتہ علاقے ہوں کہ بسماندہ ممالک ساری انسانی آبادی الجھنوں کا شکار ہے، عالمگیرنوعیت کے مسائل کا سامنا ساری دنیا کو ہے، اور ابیا بھی نہیں کہان مسائل کے ل کے لیے کوئی سنجیدہ کوشش نہیں ہوتی بلکہ دنیا بھر کے دانشوراور بے بناہ د ماغی صلاحیتوں کے حامل مفکراورصف اول کے مدبر بار بارسر جوڑ کے بیٹھتے ہیں اور مسائل کے حل کے لیے عالمی کانفرنسوں اور سیمیناروں کا انعقاد عمل میں لایاجا تا ہے،اور بعض مسائل ایسے ہیں جن کے لیے ا قوام متحدہ کی نگرانی میں یا قاعدہ بیٹھکیس ہوتی ہیں، مگر نشستند وخور دندوبر خاستند کے سوائیچی حاصل نہیں ہوتا۔

انسانیت کو لاحق مسائل کاحل وہی ذات کر سکتی ہے جو املاک تباہ ہوتی ہے، عراق میں دس لا کھسے زائد شہری مارے گئے،

انسانوں کی خالق ہے، جس پروردگار نے انسان کی شکل میں حیرت انگیز مشین بنائی ہے وہی بہتر طور پر جانتا ہے کہ اس مشین کو کیا کمزوریاں لاحق ہو تکی ہیں اور اس میں آنے والی خرابیوں کو کیسے دور کیا جاسکتا ہے چنانچہ اس خالق کا ئنات نے جہاں حضرت انسان کو پیدا فرمایا وہیں اس کے مسائل کے مل کے لیے حضرات انبیاء کرام کو مبعوث فرمایا اور خاتم الانبیاء محمد رسول اللہ کو بھیج کر قیامت تک پیدا ہونے والے نت نئے مسائل کے حل کا سامان فراہم فرمایا، اس وقت انسانیت جتنے مسائل سے دو چار ہے ان کا حل صرف اور صرف سیرت رسول اور تعلیمات اسلام میں ہے۔ حل صرف اور صرف سیرت رسول اور تعلیمات اسلام میں ہے۔ اس وقت سب بڑا مسئلہ جس سے دنیا کے سارے ممالک

اس وقت سب بڑا مسکلہ جس سے دنیا کے سارے ممالک دوچار ہیں، تحفظ وسلاتی اورانسانی حقوق کی حفاظت کا ہے، دنیا کے ہرخطہ میں انسان عدم تحفظ کا شکار ہے، انسانی خون ارزال سے ارزال ہوتا جارہا ہے، گزشتہ صدی میں دنیا دوخطیم جنگوں کا سامنا کر چکی ہے، جن میں لاکھوں انسان مارے گئے۔ ان دوجنگوں کے باوجود حالات میں تبدیلی نہ آسکی، اب دنیا کی صورت حال سے ہے کہ دھا کے روز کا معمول بن چکے ہیں، کسی دن کے اخبارات میں خبروں سے خالی نہیں ہوتے، اورا یک ایک دھا کے میں سیگر وں لوگ ہلاک اور ہزاروں زخمی ہوتے ہیں اور لاکھوں کی سیز ان شری اور لاکھوں کی المالک یہ بین اور لاکھوں کی المالک یہ بین ان شری اور کرا

آخرت اور مرنے کے بعد کی زندگی میں ہونے والے حساب وکتاب کے بقین کے بغیر حقوق انسانی کا تحفظ ممکن نہیں اور نہ ہی انسانی جا نوں کے اتلاف کا بیلا متناہی سلسلہ خم ہوسکتا ہے، احساس جوابد ہی اور آخرت کی سزا کے ڈر کے ساتھ جرائم اور قل وغارت گری کے سد باب کے لیے آپ نے حدود وقصاص اور تعزیرات کا مؤثر نظام قائم فرمایا، قاتل کی سزا قصاص اور چور کے لیے قطع ید، شراب نوشی پرائتی کوڑ ہے اور شادی شدہ کے زنامیں مبتلا ہونے اور گواہوں کے ذریعہ ثابت ہونے پرسنگساری کی سزا مقرر فرمائی، موجودہ مغربی دنیاان سزاؤں کو وحشیانہ قرار دیتی ہے لیکن وہ میزییں جانتی کہ ایک قاتل پر حد جاری کرنا ہزاروں افراد کے تحفظ کا جانتی کہ ایک قاتل پر حد جاری کرنا ہزاروں افراد کے تحفظ کا ضامن ہے، چنانچہ حدود وقصاص کا بے نظام جن مسلم مسلکوں میں رائج ہے وہان قرل وجرائم کے واقعات کی شرح انتہائی کم ہے۔

دوسراعالمی مسئلہ جس سے پوری دنیا دوچار ہے وہ غربت اور تھکمری ہے، آج کی مہند بدنیا میں جہاں سائنس وٹیکنالو جی کی ترقی سے اسباب زندگی اور وسائل آ رائش کی بہتات ہے، مختلف ملکوں میں لاکھوں افراد نان شہینہ کھتاج ہیں۔ افریقی ملکوں میں لاکھوں افراد نان شہینہ کھوک کی شدت نے ہڈی کے ڈھانچوں میں تبدیل کردیا ہے، فاقہ کے سبب ہرسال لاکھوں افراد بلک بلک کر جان دے رہے ہیں، خود ہمارے ملک میں بھی خط افلاس کے نیچزندگی گزار نے والوں کی شرح چالیس فیصد سے زائد ہے، لاکھوں ہندوستانیوں کوایک وقت کا شیح کھانا نصیب نہیں موجود ہے، آپ نے زکوۃ کا نظام قائم فرمایا، اس سے ہٹ کر برشتہ داروں، پڑوسیوں اور ضرورت مندانسانوں کی حاجت برآری کی تلقین فرمائی، تیہوں اور ضرورت مندانسانوں کی حاجت برآری کی تلقین فرمائی، تیہوں اور بیواؤں کے ساتھو سنسلوک کی برائری کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے ناکیوں کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بالوں کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بالوں کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بالوں کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بالوں کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بیال کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بیالی کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بھوٹ کیں کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بیالی کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں رہے بیالی کی زکوۃ نکا لئے گیس تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں تو امت مسلمہ کا کوئی فرد بھوکا نہیں ہوں میں میں سالمہ کی کوئی فرد بھوکا نہیں تو امت مسلمہ کوئیس تو امت کیسے میں سالمہ کوئی فرد کھوکا نہیں تو اس کی کھوٹی میں سالمہ کوئی فرد کوئی فرد بھوکا نہ کیسان کی کھوٹی میں سالمہ کا کوئی فرد بھوکا نہ بھوٹی میں سالمہ کا کوئی فرد کھوکا نہیں کی کھوٹی کیسان کیسان

افغانستان میں تباہی کا سلسلہ ہنوز جاری ہے، بوسینا کی قیامت صغریٰ اب تک ذہنوں سے محزمیں ہوئی، جہاں کی اجماعی قبروں ے اب تک نعشیں برآ مد ہورہی ہیں۔جن مما لک کوایے سیکوریٹی نظام پر ناز ہے وہاں بھی انسانی جان کوخطرات لاحق ہیں امریکہ جیسے سیریاور ملک میں احیا نک فائرنگ کے واقعات معمول بن کیے ہیں،اسکولوں میں دن دھاڑے فائرنگ ہوتی ہے،شاینگ مالوں میں دھاکے ہوتے ہیں،الغرض بوری دنیا بارود کے ڈھیریر کھڑی ہے،سلامتی و تحفظ کے مسلہ پر ہر ملک انتہائی حساس ہے، سلامتی کویقینی بنانے کے لئے نت مح مہلک ہتھیار تیار کئے جارہے ہیں، ہرملک اپنے بجٹ کا ایک بڑا حصہ دفاع برخرج کررہا ہے،اس سب کے باوجود کہیں انسانوں کو تحفظ حاصل نہیں،سیرت رسول ﷺ اس کاحل بتاتی ہے،آپ ﷺ کی آمدے پہلے قتل وغارت گری اور لوٹ کھسوٹ عام تھی معمولی باتوں پر جنگ چیٹر جاتی تھی اور چالیس چالیس برس تک جاری رہتی تھی مختلف قبائل میں آپسی رسکشی عروج برتھی ، ایسے نازک حالات میں رحمت عالم ﷺ نے اپنی یا کیزہ تعلیمات کے ذریعہ ایباانقلاب بریا کردیا کہ خونخوارانسان امن وسلامتی کے علمبر داربن گئے ،ایک دوسرے کی جان کے دریے رہنے والے ایک دوسرے پر جان نچھاور کرنے والے بن گئے، عورتوں کو کمل تحفظ حاصل ہو گیا، آپ ﷺ نے انسانی جان کی عظمت بڑھادی،خطبہ ججۃ الوداع کے موقع برصاف اعلان کیا کہ تمہاراخون تمہارا مال ایک دوسرے کے لیے حرام ہے جس طرح بددن بیشرقابل احترام ہے، جرائم کے انسداد اور جان ومال کے تحفظ کے لیے آپ نے لوگوں میں ایک دوسرے کے حقوق کا احترام اوران کی ادائیگی کی فکریپیدا کی،اورآخرت میں جوابد ہی کا احساس پیدا کیا، چنانچے صحابہ کرام رضوان الله یہم اجمعین میں ہرشخص خوف خدا سے سرشار ہوتا تھا، دوسروں برظلم تو دورر ہاکسی کے بارے میں معمولی بات کہنا بھی ان کے لیے گراں گزرتا تھا فکر

گا، نبی کی ان تعلیمات کواگر دنیا کے سارے انسان اپنالیس تو غربت کے خاتمہ میں زیادہ وقت نہیں لگےگا۔

ایک اور عالمی مسکلہ جس نے عالمی قائدین کی نیند حرام کردی
ہے معاثی بحران کا ہے، معاشی بحران اس وقت سارے یوروپ
اورامریکہ کواپنی لیسٹ میں لے چکا ہے، امریکہ کے بیسوں بینکوں کا
دیوالیہ ہو چکا ہے، بیسیوں کمپنیاں ٹھپ پڑ چکی ہیں، مہنگائی روز
دیوالیہ ہو چکا ہے، بیسیوں کمپنیاں ٹھپ پڑ چکی ہیں، مہنگائی روز
افزوں ہے عام اشیاء کی قیمتیں آسمان کو چھونے گئی ہیں، سیرت
رسول ﷺ اور قرآنی تعلیمات میں اس مسکلہ کا شافی علاج ہے،
موجودہ معاشی بحران در اصل سودی نظام معیشت کی دین ہے،
اسلام بلا سودی نظام معیشت پیش کرتا ہے، سودی نظام پر بمنی
معاشیات اس کا اعتراف کر چکے ہیں اور خود مغربی حلقوں سے
بینکاری فیل ہو چکی ہے، خود مغرب کے صف اول کے ماہرین
بلاسودی اسلامی بینکنگ سٹم کے لیے آواز بلند ہور ہی ہے، اللہ
تعالی سودکومٹا تا ہے اور صدقات کو بڑھا تا ہے، چنا نچے سود پر بئی
معیشت اپنا بور ہے بستر لیسٹ رہی ہے، اب ایک ہی راستہ رہ گیا
ہے، کہ انسانیت نبی رحمت کے دامن سے وابستہ ہوجائے، اور

موجوده دورکی ایک لعنت جو عالمگیر شکل اختیار کرچکی ہے وہ ذات پات اور رنگ نسل کی بنیاد پر انسانوں میں تفریق کی لعنت ہے، نسلی امتیاز اور قومیت وعلا قائیت کے تعصّبات انتہا کو پہنچ کچکے ہیں، پوروپ اور امریکہ جیسے حقوق انسانی کے دعویدار ملکوں میں کالے گوروں میں امتیاز عام ہے، گورے کالوں سے اس درجہ نفرت کرتے ہیں کہ ان کے ساتھ کھانے تک میں عار خیال کرتے ہیں کہ ان کے ہوٹلوں میں کالوں کا داخلہ ممنوع ہے، نبی ہیں چنانچہ گوروں کے ہوٹلوں میں کالوں کا داخلہ ممنوع ہے، نبی میں جن سے اس کا خاتمہ کر دیا، آپ نے بتایا کہ انسانوں کے درمیان رنگ ونسل اور قومیت کی بنیاد پر تفریق در اصل انسانیت کے ساتھ ظلم ہے، سارے انسان آدم کی اولاد ہیں سب برابر کے کے ساتھ ظلم ہے، سارے انسان آدم کی اولاد ہیں سب برابر کے

حقوق رکھتے ہیں، انسانوں میں اگر فرق کیا جاسکتا ہے و وہ صرف اخلاق وکر داراور تقویٰ کی بنیاد پر کیا جاسکتا ہے، کسی عربی کو تجمی پراور عجمی کوعربی پراور گورے کو کالے پر کوئی فضیلت نہیں، آپ نے ایک ہی جھنڈے تلے صہیب رومی کوبھی الایا اور سلمان فارسی کوبھی، بلل حبثی کوعربوں کا سردار بنایا، نسلی امتیاز اور علاقائی عصبیت کی لعنت سے جات سیرت رسول ﷺ ہی سے مکن ہے۔

موجودہ دورکا ایک عالمی مسکلہ بدعنوانی اور کرپشن کا ہے، اس وقت پوری دنیا اس لعنت میں گرفتارہ کرپشن سارے نظام کو کھو کھلا کررہا ہے، جمارا ملک تو بدعنوان ملکوں میں سرفہرست سمجھا تا ہے، جہاں بدعنوانی سیاسی زندگی کا جزولا یفک سمجھی جارہی ہے، آئے دن اسکامس منظر عام پر آرہے ہیں ۱۰۹۰ء تو حکومت کے لیے اسکنڈلوں کا سال رہا، G2 اسکیٹرم اسکام، سوسائٹی اسکام، کامن ویلتھ گیمز اسکام، پیتنہیں کن کن ناموں کے اسکام سامنے آئے، بدعنوانی قوانین سے ختم نہیں کی جاسکتی اس کے لیے جب تک سیاست دانوں میں احساس جوابدہی نہ پیدا ہو، بدعنوانی کاخاتم ممکن نہیں۔

اسی طرح آج کا ایک اہم مسکد خاندانی نظام کا بھراؤاور معاشرتی زندگی کا عدم استحکام ہے جواس وقت مغربی معاشروں کو تباہی نزدگی کا عدم استحکام ہے، اسلامی تعلیمات کے بغیر مستحکم خاندانی نظام ممکن نہیں ، مغربی معاشرے ٹوٹ بھوٹ کا شکار ہوچکے ہیں، شاد یوں کا تصور ختم ہوتا جارہا ہے، ۵۰ فیصد سے زائد نو جوان لڑکیاں کنواری مائیس بن رہی ہیں، بیشتر شاد یوں کا انجام طلاق کی صورت میں ظاہر ہورہا ہے، مغربی ممالک کے بیجہ ماں باپ کی شفقت سے محروم ہیں، ماں باپ اولاد پر کنٹرول کھوتے جارہے ہیں، کامیاب خاندانی اور عائلی زندگی صرف اسلام اور سیرت رسول پیش کرتی ہے، مغرب اگرا پئی بقا چاہتا ہے تو اسے معاشرتی زندگی کی نبوی تعلیمات کو اپنانا ہوگا، اسلام خاندان کے ہر معاشرتی زندگی کی نبوی تعلیمات کو اپنانا ہوگا، اسلام خاندان کے ہر مغرب آگرا پئی بقا خاہرات کے ہر معاشرتی زندگی کی نبوی تعلیمات کو اپنانا ہوگا، اسلام خاندان کے ہر مغرب آگرا پئی بقا خاہرات کے ہر مغرب قبوت قبر آئی کا ایک مکمل اور مر بوط نظام رکھتا ہے اور عورت

اورمرد میں سے ہرایک کا دائرہ متعین کرتا ہے بہترین خاندان کی تشکیل کے لیے عورتوں برگھریلوتر بیت کی ذمہ داری ڈالتا ہے۔ فحاثی وعریانیت اورجنسی بےراہ روی آج کے دور کا ایک انتہائی پیچیدہ مسکلہ بن چکی ہے، یوری دنیااس کی لیبیٹ میں ہے، مغربی ملکوں میں فحاشی کوقانونی درجہ حاصل ہو چکاہے، آزادی کے نام پرانسانوں کوحیوانوں کی صف میں کھڑا کیا جار ہاہے،میڈیا جے اچھے یا کیزہ معاشرہ کی تشکیل میں بنیادی کر دارادا کرنا جا ہے صرف غلاظتوں کی آ ماجگاہ بن چکا ہے،مغربی معاشرہ کےانسان کتوں کی طرح بے جابانہ جنسی ہوں پوری کررہے ہیں، سیرت رسول ﷺ ہی دنیا کواس لعنت سے بچاسکتی ہے،آپ ﷺ کی تعلیمات میں حیا کوایمان کا لازمی جز قرار دیا گیاہے، آپ ﷺ نے فر مایا کہ بے حیاباش وہر چہ خواہی کن ،عورتوں کے لیے حجاب ضروری قرار دیا گیا ، مردول کو حکم دیا گیا که وه این نگاهول کی حفاظت کریں، بری نگاہ کوشیطان کا تیرقرار دیا گیا، بے حیائی اور عربانیت کے سبب اس وقت انسانیت ایڈز کی شکل میں عذاب الٰہی سے دوجارہے، ہرسال دنیا بھر میں لاکھوں افرادلقمہ اجل بن رہے ہیں،ایڈز کےخدائی عذاب سے بچنے کے لیے ہر ملک اپنے بجٹ کا بڑا حصہ استعمال کر رہا ہے، عالمی سیمناروں کا انعقاد عمل میں لایاجار ہاہے، کین اس سے چھٹکارے کی کوئی سبیل نظرنہیں آتی، جب تک ساج سے فحاشی اور برہنگی اور جنسی بے راہ روی کا خاتمہ نہ کیا جائے ایڈز سے نحات ممکن نہیں، نبوی تعلیمات کے نفاذسے انسانیت اس عذاب سے چھٹکارایا سکتی ہے۔

دورحاضر کی ایک خطرناک لعنت نشه بازی اور منشیات کی ایک خطرناک لعنت نشه بازی اور منشیات کی است ہے، عالمی صحت تنظیم Who کی رپورٹ کے مطابق دنیا جمر میں دوارب لوگ شراب نوشی کرتے ہیں، ہندوستان میں سڑک حادثات میں روزانہ تقریباً ۲۸۲ لوگ مرتے ہیں، جس میں اکثر حادثوں کے پیچے شراب نوشی کارفر ماہوتی ہے۔ شراب کے ساتھ

سکون سے محروم ہے۔ موجودہ مشینی مادہ پرست معاشرہ میں سکون نام کی چیز نہیں ہے، مادی وسائل رکھنے والا بھی پریشان ہے اور ان نام کی چیز نہیں ہے، مادی وسائل رکھنے والا بھی پریشان ہے اور ان گانچہ، ہیروئن، مارفین جیسی چیز ول کا سہارا لیا جاتا ہے، آج دنیا کی ساری حکومتیں ڈرگس اور منشیات کے مسئلہ سے جیران و پریشان ہیں، ماری حکومتیں ڈرگس اور منشیات کے مسئلہ سے جیران و پریشان ہیں، امریکہ میں ۱۹۱۸ء سے ۱۹۳۳ء کے درمیان نشہ بندی مہم کے دور ان اربوں ڈالرخرج کر کے بھی مقصد حاصل نہیں ہوا، منشیات کی لعنت کاصل نبی نے بتایا ہے، شراب کی حرمت نازل ہوئی تو مدینہ کی نالیوں میں شراب بیانی کی طرح بہنے گئی، شراب سے پاک معاشرہ نبوی تعلیمات، خوف خدااور اخروبی جزاوہز اکے یقین کے بغیر ممکن نہیں۔ الغرض اس مضمون میں موجودہ دور کے چند مسائل کا استعمال کا سے بیات کی سے سائل کا

دیگرمنشیات کااستعال آج کے مشینی معاشرہ میں تیزی سے فروغ

یار ہا ہے، شراب ونشہ بازی کا بنیادی سبب موجودہ معاشرہ میں

الغرص اس صمون میں موجودہ دور کے چند مسائل کا سرسری ذکر کیا گیاہے، خلاصہ بیکہ ہمارے سارے دردوں کا در مال سیرت رسول ہے، ہمارے سارے مسائل کا صل تعلیمات نبوی میں ہے۔ آج کی انسانیت کو بیراز کون بتائے؟ مسلمانوں پراس کی ذمہ داری عائد ہوتی ہے، لیکن خود سیرت رسول سے عاری مسلمان دوسروں کو کیسے تلقین کرسکیں گے، ربیج الاول میں صرف نعرے لگانے سے محبت رسول کا حق ادا نہیں ہوتا، بلکہ ہماری گردنوں پرعائد ہونے والی ذمہ داریوں کو نیمانا پڑے گا، اپنے طرز عمل سے نبی کی پاکیزہ تعلیمات کو دنیا کے سامنے پیش کرنا ہوگا، خاہری بروح حرکات سے ہم دنیا والوں کوتو فریب دے سکتے ماج کی سامند بیش سرت رسول کوفریب نہیں دے سکتے، آج کی بیل کین اللہ اور اس کے رسول کوفریب نہیں دے سکتے، آج کی بیش کرنا ہوگا۔ انسانیت سیرت رسول اسے محروی کے سبب تباہی کے دہانے پر پہنچ کی ہے، اسے بیجانے کے لیے تو م رسول ہائی کو آگے آنا ہوگا۔

□تعلیم و تربیت

پس و پیش میں مبتلار ہنااورا پنے آپ براعتماد نہ کرنا

تلخیص وتر جمانی ڈاکٹر محمد طارق ایو بی

بہت سے والدین بیرشکایت کرتے ہیں کہ ان کا بچہ اپنا دفاع بھی نہیں کر پاتا، یا اس پر بہت جلدی دوسرے اثر انداز ہوجاتے ہیں ہواتے ہیں، وہ جب بھی کوئی فیصلہ لینا چاہتے ہیں، وہ جب بھی کوئی فیصلہ لینا چاہتے تو بہت زیادہ تر دد کا شکار رہتا ہے خواہ کتنا ہی چھوٹا معاملہ کیوں نہ ہو، دراصل اس کا تعلق حدسے زیادہ شرم سے ہے جس کا ہم ذکر کر کھے۔

اس طرح کے رویتے میں سب سے اہم کر دار نوعمری میں طاری ہونے والی کیفیات و مزاج کا ہوتا ہے، والدین اگراپنے ذہمن پر زور ڈالیس تو غالب گمان یہی ہے کہ ان کونظر آئے گا، کہ بچہ جب اپنے نمو کے تیسرے سال میں تھا تو اس کے اندر منفی نفسیات تھیں، سرتشی تھی، وہ والدین کی خواہشات کو خاطر میں نہیں لاتا تھا، سارسال کی عمر کا مرحلہ ہی دیکھیئے، جس کو بجین میں ایک در خہیں' کہنا، مگر یہی دخہیں' نوجوانی میں عزم ویقین اور عدم پر دخہیں' کہنا، مگر یہی دخہیں' نوجوانی میں عزم ویقین اور عدم تر دوشار کیا جا تا ہے، جونو عمر بچہ ہمیشہ اپنے والدین کی اطاعت ہی کرتا رہتا ہے اور بھی بھی ان کے سامنے اپنی رائے کا اظہار نہیں کرتا وہ بھی گویا تر دواورخودا عمادی کی کی کا شکار ہوتا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ سارا مسلہ مزاج ہی کانہیں بلکہ ہوتا، خوداعتادی،اصراراورعزم جیسی صفات انسان کے اندر موجوداس

یقین کے سبب پیدا ہوتی ہی کہاس کا موقف درست ہے اور وہ حق برہے، اور اس کو بیت حاصل ہے کہ وہ اپنی رائے، اصول، نظریات اور جو کچھا ہے لیے مناسب سمجھاس کوا ختیار کرے۔ اس سلسله میں سب سے پہلے نوعمروں کو پیسمجھانا جاہیے بلکہ باور کرانا چاہیے کہ اپنے کو باعز مسمجھیں، اپنی ذات پراعتماد کریں، خوداعمادی میں کمی اور تر دد کی اصل وجہ بیہ ہوتی ہے کہ وہ اپنی ذات کا احتر امنہیں کرتا، این اہمیت کونہیں سمجھتا جھی پدوجہ ہوتی ہے کہ اس کے دل میں اس طرح کی کوئی بات بیٹھی ہوتی ہے کہ کسی انسان کے کیے اپنی رائے رکھنا، اپنی فکر رکھنا، اپناموقف رکھناصیح نہیں، بلکہ بیہ معیوب ہے یاممنوع ہے، اسی لیےسب سے پہلے نو جوان کے لیے بیضروری ہے کہ وہ اپنے آپ پریقین واعتماد کرے اور پرعزم بنے اوراس کواپناحق سمجھے، کیونکہ وہ ان لوگوں میں اپنے کوشار کرتا ہے جن کو بیق حاصل نہیں، اسی لیے آب اس کو دیکھیں گے کہ وہ اس گمان کے خلاف جیسے ہی عمل شروع کرے گا اس برخوف طاری ہوگا، کیکیاہٹ طاری ہوگی، ایبا بیسوچ کر ہوگا کہلوگ کہیں اس سے غصہ نہ ہوجائیں کیونکہ وہ اپنے دفاع کی کوشش کر رہا ہے، اپنی رائے اوراینے موقف کا اظہار کرر ہاہے، بھی معاملہ اس حد تک پہنچ جائے گا کہوہ' جرائت' پراینے آپ کوکوسے گا اور ملامت کرے گا۔ اینے بچے کوسکھائے کہ وہ خود کو کیسے مخاطب کرے، وہ اپنے

آپ کواس طرح خطاب کرے "میراحق ہے کہ میں پرعزم وارادہ رہوں، دوراندیش بنوں اور اپنادفاع کروں''، بچیا گراپنے آپ کو اس طرح مخاطب کرے گا تو اس کے اثر ات بہت طاقتور ہوں گے، اگر دن میں گئی گیا باروہ اس کو دو ہرائے گا تو مطلب ہوگا کہ لاشعوری طور پر اس کے اندر کچھ شعور بیدار ہورہا ہے، اگر خود اعتمادی کی کمی حدسے زیادہ بڑھی ہوئی ہے تو آپ اس سے اجازت لے کراس کا دفاع کیجئے اگر چہافضل یہی ہے کہ وہ خوداس ذمہ داری کواٹھائے اورخودا پنے اندرعزم ویقین پیدا کرے۔

جب وہ اچھی طرح ہے جھے لے کہ وہ بھی ایک پرعزم انسان اوران کا اظہار کرے کہ اس میں تر دداورخوداعتادی میں کی کا شائب نہ ہو، وہ کس طرح ایسے مواقف اختیار کرے ادران کا اظہار کرے کہ اس میں تر دداورخوداعتادی میں کی کا شائب نہ ہو، وہ کس طرح سوچے کہ شکل مواقف میں اس کو کیا کر نااور کیا بونا ہے، اگر آپ بطور مثال اس طرح کے مواقف اس کے سامنے پیش کرسکیں تو یہ زیادہ افضل ہے، مثلاً آپ تھوڑی دیر کے لیے ایک دکاندار بن جائے، آپ کا بچہ آپ کو بتائے کہ جب خرید کرلے گیا سامان واپس کرنے آئے اور آپ کو بتائے کہ جب خرید کرلے گیا تو اس نے دیکھا کہ اس میں نقص ہے یا کوئی عیب ہے، اس مثیل اپنی مصلحتوں کا دفاع کرنا سیکھا، مثالیس اور مفروض کردار کی ادائی کولوگوں کے ان مواقف، اخترائی مثالیس اور مفروض کردار کی ادائیگی کولوگوں کے ان مواقف کی تید بلی کے لیے بہت مفید ومؤش مجھا جا تا ہے جن سے وہ بھا گتے ہوں۔ جوں اور جن کووہ پر تناہی نہ جا ہتے ہوں۔

اس کے بعد آپ اس کوسکھائے کہ وہ زندگی کے دوسرے امور پر توجہ دے، زندگی کے دیگر امور میں سے نوجوانوں کے پہلال ایک مشکل مسکلہ اپنے احساسات وجذبات کی ترجمانی نہ کر پانا بھی ہوتا ہے، چنانچہ آپ اس کی اس طرح مدد کیجئے کہ وہ غصہ کے وقت غصہ کا اظہار کر سکے، ضرورت پڑے رونے کی تو وہ رو

سکے، یا بنننے کی نوبت آئے تو ہنس کے اپنے احساسات کا اظہار کر سکے،اسی طرح زندگی کی خوشگوار یوں اور لطف اندوزیوں سے لطف اندوز ہو سکے۔

یادر کھنے کی بات ہے ہے کہ اگر ابتدائی سالوں میں گھر کا ماحول ایساہوگا جس میں بچے کے احساسات و جذبات کو قبول کیا جاتا ہوتو یہی چیز اس کی نوجوانی میں اس کے لیے بہت مفید ثابت ہوگی، کیونکہ بسالوقات بہت سے بچوں کو اس سلسلہ میں تعاون کی ضرورت ہوتی ہے کہ وہ اپنے آپ کو گھر، اسکول اور معاشر کے بے جا پابندیوں اور الجھنوں و بنرشوں سے پچھ آزادی دلا سکیں، جو کہ مبالغہ کے سبب پیدا ہوتی ہیں۔

تعاون نه کرنے والے نوجوان:

بھی بھی ہم (بروں) ہے سی ایسے کام کا مطالبہ کیا جاتا ہے جس سے ہم کو بہت زیادہ دلچیسی نہیں ہوتی ،تو ہم اس کوجس قدر ممکن ہوتا ہے انجام دیتے ہیں،اسی طرح ہم کبھی کبھی کسی نوعمر سے ادنی سے کام کامطالبہ کرتے ہیں الیکن اس ادفیٰ سے کام کونہ کریانے کی اصل وجہ کوسمجھنا ہمارے لیے دشوار ہوتا ہے، بھی بھی ہم دیکھتے ہیں کہ وہ اس ادنیٰ سے کام کو نہ کریانے کی وجہ سے بڑی مشکل پیدا کردیتاہے، ہوتا یہ ہے کہ جس کام کااس سےمطالبہ کیا جارہاہےوہ در حقیقت جسمانی اعتبار سے بہت معمولی ہوتا ہے، کین نوجوان کی مصيبت بدہوتی ہے کہاس کواس سے کوئی دلچین نہیں ہوتی، چنانچہ اس کی پریشانی جسمانی نہیں شعوری اور جذباتی ہوتی ہے، پھر یہ کہ نو جوان اینے والدین کے مطالبات کا انکار کر کے سرکش بھی نہیں بننا چاہتاالا بیککوئی ایباجذباتی معاملہ ہوجواس کوجلدی عمل کر لینے سے مانع ہو،نوعمری کے مرحلہ میں اس طرح کے بہت سے مواقع پیش آتے ہیں جن پراس کو ہڑے ہونے کے بعد خود بھی تعجب ہوتاہے، وہ تعجب کرتا ہے کہ وہ کس طرح تر دد کا شکار ہوتا تھااور جواب دینے اور والدین کے مطالبات کو پورا کرنے میں کس قدرکوتاہی وستی برتنا تھا اور تاخیر کرنا تھا، اکثر و بیشتریبی دیکھا گیا ہے کہ والدین

کوشش کرتے ہیں کہ بچے سے جومطالبہ کیا جارہا ہے وہ اسے پورا کرے، بعض لوگوں کومثلاً اس طرح کہتے ہوئے سنا جاتا ہے: ''جھے اس پرشد یدغصہ آیا کیونکہ میں نے اس سے ایک معمولی سا کام کہا وہ بھی اس نے نہیں کیا''''میں نے اس سے کوئی بڑا کام تو کہانہیں تھا بہت چھوٹے سے کام کا مطالبہ کیا تھا''''میں نے ہزار باراس سے کہا گر وہ سنتا ہی نہیں''۔

حقیق مشکل تب پیدا ہوتی ہے جب دونوں فریق لینی والدين اوراولا داين اين جگهاييخ موقف پرشدت سے قائم رہتے میں، پھراس مشکل کی مدت (Duration) میں بھی اضافہ ہوجا تا ہے، چنانچہ والدیہ سوچ کراینے مطالبہ سے ایک اپنچ پیچھے نہیں مٹتے کہ انھوں نے ایک معمولی ،معقول اور جائز مطالبہ کیا ہے، وہنیں حابها كهان كى حثيت وحاكميت بطور والدمجروح مو، جبكه دوسري . طرف نوعمر بچەنوعمرى كے مرحله كى شخصى خصوصیات كے سبب اینے موقف سے بیچیے نہیں ہٹا،نشونمااس مرحلہ یعنی عنفوان شاب میں اس کی مثال اس تین سالہ بیچ کی ہوتی ہے جس کے اندر تین سال کی عمر میں پہلی بار بڑوں سےالگ مستقل ایک شخصیت اور آزادی کاشعور پیدا ہونے کی ابتدا ہوتی ہے، چنانچداس کی کوشش پیہوتی ہے کہ بڑوں سے الگ اپنی مستقل شخصیت کو ثابت کرے اورا پیغ متعلق فیصلہ لینے میں آزادی کویقینی بنائے، یہی حال نوعمروں کا اس مرحلہ میں ہوتا ہے وہ پختہ عقل و پختہ کار بڑوں کی صف میں شامل ہونے کی کوشش کرتا ہے، اس کو فیصلہ لینے میں اینے استقلال وآزادی کے احساس کی ضرورت ہوتی ہے، اس کی شخصیت سازی کے لیےاس کی پیضرورت فطری ہوتی ہے۔

اس تفصیل کے بعد جونکتہ سامنے آیا وہ بیکہ وہ اس مطلوب کام کوکر نے سے عاج بنہیں ہے، بلکہ اس کواس کام میں اس لیے دلجیں اوراطمینان نہیں ہے کیونکہ اس کے دل میں بیرکھٹک ہے کہ جس کام کا اس سے مطالبہ کیا جارہا ہے، وہ اس کوصرف انجام دینے کا مکلّف ہے، اس میں اس کی اپنی کوئی رائے نہیں ہے، دینے کا مکلّف ہے، اس میں اس کی اپنی کوئی رائے نہیں ہے،

ساتھے ہی اس کو والد کے ذریعہ دلایا جانے والا بیراحساس مزید پریثان کرتا ہے کہ اس کے متعلق فیصلہ لینے کاحق صرف انہی کو ہے، پھروہ اس کے سبب احساس خطامیں مبتلا ہوتا ہے، کیونکہ فی الحقيقت وه دوسرول كو بالخصوص اييخ والدين كو ناراض بهي نهيس کرنا چاہتا، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ یہ سوچ کر کہاس نے والد کا مطالبہ بورا نہیں کیا اینے آپ پر غصہ ہوتا ہے اور زہنی تناؤ (Frustration) کا شکار ہوتا ہے، کین اس سے اس کا احساس آزادی واستقلال بر کوئی اثر نہیں پڑتا،اسی لیے وہ اپنے مواقف میں مزید سخت اور سرکش بن جاتا ہے، پھروہ اس طرح تر ددویریثانی کا شکار ہوتا ہے کہ پورے طور پراس کو بہی نہیں پیتہ ہوتا کب اور کہاں اس کومثبت جواب دینا ہے'' ہاں'' کہنا ہے اور کہاں منفی جواب دینا ہے د منہیں'' کہنا ہے،اس کی اس کیفیت میں بیدد کھے کرمز پداضا فیہوتا ہے کہاس کے والداس کے جذبات واحساسات کونہیں سمجھ رہے ہیں، پھر بحث وتکرار اور جدال میں اضافہ ہوتا ہے، جس قدر بداضافہ ہوتا جاتا ہے اسی قدر معاملہ خراب اور پیجیده ہوتا جاتا ہے۔

اپ نو جوان بچوں کو یقین دلانا چاہیے کہ وہ خود مختارین،
ان کی اپنی شخصیت ہے، ان کو آزادی حاصل ہے، وہ اپ فیصلے
لینے میں آزاد ہیں، صرف یہ یقین دلانے میں اگر آپ کامیاب
ہو گئو آپ دیکھیں گے کہ اس کے انکار وعناد میں ہڑی حد تک
کمی آئے گی، اگر ہم جانتے ہیں کہ ہم آزاد ہیں تو ہمیں اپنی
آزادی کے حصول کے لیے کسی جھڑ ہے کی ضرورت نہیں ہوتی،
پیران میں ہڑی حد تک برابری کا محاملہ ہوتا ہے، چنانچہ والدکی
جوصرف جھم نافذ کرتا رہے، اگر آپ اپ نو جوان بچول کے ان
جوصرف حکم نافذ کرتا رہے، اگر آپ اپ نو جوان بچول کے ان
تغییرات کا اس طرح حکمت سے سامنا کریں گ تو خوشگوار
تغییرات کا اس طرح حکمت سے سامنا کریں گ تو خوشگوار
تعلقات بروان چڑھیں گے اور آپ بہت میں مشکلات و

یریثانیوں سے پہلیں گے،اس لیے بہتر طریقہ یہ ہے کہ آپ یج کوآ زادی دیجئے ،اگرآپزیادہ احکام اور حدود وقیودنا فذکریں گے تو جب بھی اس کوموقع ملے گاوہ آپ سے دور بھا گے گا، کین اگرآپ نے اس کوایک باشعور جوان کی طرح برتاؤ کرنے کی آ زادی دی تو گھر اورافراد خانہ کا مثبت ماحول اسے ہمیشہ روک کر ر کھے گا،اگرآ پاس سے درگذر کریں گے اور بتدریج اسے اختیار وفیصلہ کی آزادی دیں گے تو گویا آب اس کی زندگی میں بڑاا ہم اور مؤثر رول ادا کریں گے، نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ ہمہ وقت آپ کی ضرورت محسوس كرے كا، پھروه آپكواس طرح جاہے كا گويا آپ ہی اس کے لیے ملحاً و ماوی ہوں گے، آپ کے پاس ہی اس کو امن وسكون اوراطمينان ملے گا،آپ سے ہى اس كوحوصله ملے گا،وہ اس صورت میں تو آپ کو پسند کرے گا ایکن آپ ہروقت اس کے سر برسوار رہیں تو وہ آپ کو بھی نہیں پیند کرے گا، وہ آپ کی تضحتوں برتوجہ دے گا،آپ کے اشارات برکان دھرے گالیکن وہ پہ بھی نہیں پسند کرے گا کہ آ ہاہے کچھ کرنے پر مجبور کریں،وہ آپ کی محبت اور آپ کے اہتمام کی قدر کرے گا مگر یہ بھی نہیں ، برداشت کرے گا کہ آ باس ہے ایک طفل مکتب کی طرح معاملہ کریں،اس کی بیخواہش ہوگی کہ آپ اسے اس نظر سے دیکھیں گے کہ گویا وہ سبّ رشد کے قریب پہنچنے والا ایک باشعورا نسان ہے نه که وه ایک بچه ہے جوجسمانی طور پر ذرابرا ہوگیا ہے، وہ جاہے گا کہآ پ کےافکارومشاہدات سے واقف ہو،کیکن یہ بھی نہیں ہوگا کہوہ ہمیشہآپ کی ہرفکرسے اتفاق کرے۔

ایک اور بات ضرور پیش نظرر بهنا چاہیے، وہ یہ کہ آپ اس کو کھی بھی بیا حساس نہ دلائیں کہ آپ کی زندگی اسی پرموتوف ہے، بلا شبہ وہ یہ چاہتا ہے کہ آپ اس پراعتماد کریں، کین اصولی و منطقی طور پر بیہ بات منصفانہ نہیں کہ خود کو آپ کا ذمہ دار سمجھی، ایسا عام طور پر تب ہوتا ہے جب والدین میں علیحدگی ہوجائے جواکش دونوں میں سے ایک کی موت سے ہوہی جاتی ہے، اس صورت

میں عام طور پر والد یا والدہ جو بھی زندہ بچتا ہے وہ ہمہ وقت بچے

کے ساتھ جینا جا ہتا ہے، چنا نچہ جو بقید حیات رہتا ہے مثلاً والد کو

لے پیجئے، وہ بچے کو بیاحساس دلاتے ہیں کہ وہ تمہاری ماں کو چھوڑ

کر نہیں رہ سکتے تھے، گویا اب ان کی صحت وسلامتی اس بچے پر
موقوف ہے، اس طرح والد نے بچے پر ایک بوجھ رکھ دیا کہ ہر
وقت ان کے ساتھ رہے، محاور ہے کی زبان میں ان ہی کو پکڑ کر

بیٹھار ہے، جبکہ اس کی عمر کا تقاضا میہ ہے کہ وہ لوگوں سے اپنے ہم
عمروں سے ملے جلے اور ان میں پچھ دیرا ٹھے بیٹھے، بھی کھی والد

پچھ جذباتی یا جسمانی کمزوری کا اظہار اس لیے کردیتے ہیں کہ
پچھ جذباتی یا جسمانی کمزوری کا اظہار اس لیے کردیتے ہیں کہ
پچھ وجہ اور اس کی محبت ورعایت حاصل ہو جائے اور وہ
گچھ دیران کے ساتھ بیٹھے۔

سیمعاملہ نو جوان کے حق میں صیحے نہیں ہے، اس کواس سے نقصان کہنچ گا، اس لیے کہ اس کی عمر وہ نہیں جس میں اس پر برئی برئی ذمہ داریاں ڈائی جا ئیں، اس کوتو زندگی کے اس مرحلہ میں ضرورت ہے کہ وہ اپنی ذات سے واقف ہو سکے، اپنی ترجیحات و مصروفیات اور زندگی میں اس کے لیے لازمی امور کو بغیر کسی دباؤ اور بڑی ذمہ داری کے سمجھ سکے، بلاشبہ وہ اس طرح کی ذمہ داری کو نیما نے کا سلیقہ زندگی کے ایک موڑ پر سکھ لے گا، جب اس کی اپنی فیملی ہوگی، اپنے بیچ ہوں گے اور ذمہ داری سر پڑ ب کی تو وہ یہ سب سکھ لے گا، البت اگر اس مرحلہ نوعمری اس کے لیے جن چیز وں کا سکھنا ضروری ہے ان کا موقع نہ دیا گیا تو پھر عمر کا بیہ مرحلہ اور یہ موقع زندگی میں بھی دوبارہ لوٹ کر نہیں آئے گا۔

گھر کے کاموں میں تعاون:

اگر آپ کے بچے کی پرورش ایسے ماحول میں ہوئی ہے جس میں گھریلوکا موں میں ہاتھ بٹانے کو بو جھنہیں سمجھا جاتا تھا، بلکہ شرکتِ عمل سکون واطمینان کا باعث ہوتی تھی، گھریلوکا مجھن فرض (Duty) سمجھ کرنہیں انجام دیے جاتے تھے، تو پھر غالب گمان یہ ہے کہ آپ نوعمری کے اس مرحلہ میں اس کے ساتھ اس

سلسلے کی مشکلات سے دو چار نہیں ہوں گے، اگر بچپی میں جب
بھی اس کو مدد کی ضرورت ہوئی آپ نے اس کا تعاون کیا تھا تو یقیناً
جب بھی آپ کو مدد کی ضرورت ہوئی وہ آپ کا تعاون کرے گا، یہ
الگ بات ہے کہ عمر کے اس مرحلہ میں وہ یہ چاہے گا کہ آپ اسے
حکم دینے کے بجائے اس سے تعاون کا مطالبہ کریں، اسی طرح وہ
اس کوتر جی دے گا کہ وہ جس وقت مناسب سمجھاس وقت مطلوب
کام انجام دے، بجائے اس کے کہ جس وقت آپ مطالبہ کریں
بس اسی پکل دوڑ پڑے، اس کی خواہش یہ بھی ہوگی کہ اس کام کی
کیفیت کے سلسلہ میں آپ اس سے مشورہ لیس، اور اس کو اسے
کرنے میں آزادی دیں کہ وہ اپنے حساب سے اور اسپنے طریقہ
سے اس کام کو انجام دے، بجائے اس کے کہ وہ ہروقت آپ کے
ساس کام کو انجام دے، بجائے اس کے کہ وہ ہروقت آپ کے
ساس کام کو انجام دے، بجائے اس کے کہ وہ ہروقت آپ کے
ساس کے کہ وہ ہروقت آپ کے
ساس کام کو انجام دے، بجائے اس کے کہ وہ ہروقت آپ کے
ساس کام کو انجام دے، بجائے اس کے کہ وہ ہروقت آپ کے
ساس کام کو انجام دے، بجائے اس کے کہ وہ ہروقت آپ کے

بیعام نفساتی اصول ہے، ہم سب اس کامشاہدہ کرتے رہتے ہیں کہ جب ہماری کوششوں کی قدر افزائی کی جاتی ہے اوران کوسراہا جاتا ہے، کام کرنے اور فیصلہ لینے کی کچھ آزادی دی جاتی ہے تو کام ہم زیادہ بہتر طریقہ سے انجام دیتے ہیں، ہم میں کون ہے جو یہ پیند کرتا ہوکہ بہتر طریقہ سے کام انجام دینے کے باوجود کوئی شخص مسلط رہے اور ہمہ وقت اپنے انداز سے کام کرنے کا مطالبہ کرتا رہے خواہ اس کا طریقہ بھی ہمارے طریقہ سے بہتر نہ ہو، اس پر متنزاديه كدوه جاري كوشش كوجهي نهبرا ہےاور جارےاحساسات كو بھی نہ سمجھے؟ ہم میں سے کون ہے جواس رویتے کو پیند کرے گا؟ اگرآپ جاہتے ہیں کہ دوسروں سے آپ کو بہتر نتیجہ اور رسیانس ملے اوران کی بہترین صلاحیتیں کام میں گئیں تو غور کرنا ہوگا کہآ پ دوسروں کے ساتھ کس طرح کا سلوک کررہے ہیں، بهاصول جس طرح ایک کارخانے میں کام کرنے والوں پرمنطبق ہوتا ہےاسی طرح گھر کےافراد پربھیمنطبق ہوتا ہے، چنانجہا گر آپ نے ڈکٹیٹرشپ والا روید اپنایا تو پھرآپ کا بچہ بہت کم کام کے لیے آمادہ ہوگا، جو کچھ کرے گا وہ بھی بہت لیٹ لطیف اور

ٹال مٹول سے کرے گا، کام سے فرار اختیار کرنے کے ہزار بہانے تراشے گا، جب بھی آپ چاہیں گے وہ آپ کے پاس آئے وہ آپ سے دور بھا گے گا، وہ کام سے جی چرائے گا اور اس سے جب بھی کسی کام کامطالبہ کیا جائے گاوہ انکار کردےگا۔

بعض والدین پوچھتے ہیں کہ اگر بچہ کام کرنے سے فرار اختیار کرتا ہے تو کیا اس کو بھی بھی کسی کام کے عوض پچھ پیسے دی جاسکتے ہیں؟ قاعدہ بیہ کہ اگر وہ بغیر پیسے کے کام کرنے سے منع کر بے واس کو ہرگز پیسے نہ دیجئے ،اس لیے کہ اگر آپ نے بیہ سلسلہ شروع کر دیا تو آپ دن بددن بھاؤ تاؤ کرنے اور رشوت دیے میں سینستے جائیں گے۔

اگر بچکاموں میں تعاون سے انکارکرتا ہے مگر آپ کولگتا ہے کہ اس کو بچھ نہ بچھ کام انجام دینا چا ہیے، تو بہتر طریقہ یہ ہے کہ آپ بیسے وغیرہ دینے کے بجائے بنیادی طریقہ علاج کے ذریعہ اس مسئلہ کوحل بیجے، سب سے پہلے بیغور بیجئے کہ جس کام کا آپ اس سے مطالبہ کررہے ہیں وہ معقول ہے یا نہیں؟ اس کے بس میں ہے یا نہیں؟ اگر آپ کولگتا ہے کہ ''ہے'' تو پھر اس سے مطالبہ کیجئے کہ وہ اس کام کوانجام دے، لیکن بھاؤتاؤمیں بالکل نہ پڑھئے۔

البتہ اگر بچہ رضامندی سے کام انجام دیتا ہے، وہ کام کے بدلہ میں روپے پیسے کا مطالبہ بھی نہیں کرتا تواس کو بھی بھی بچھ پیسے دیں کوئی حرج بھی نہیں، آپ کو جب بھی لگے کہ آپ بچک کو بیسے دیں تا کہ انھیں اپنے اوپر خرچ کرے اور لطف اندوز ہوتو آپ اسے بالکل دیجئے، مگر بید خیال رکھیے کہ کہیں اس کے اندر ہر کام کوکرنے کے بعد پیسہ طنے کی امید نہ جاگ جائے، بچرا گر بیسکھ جائے کہ ہم جب بھی کوئی کام کریں تو اس پر ہمیں کوئی معاوضہ اور جائے کہ ہم جب بھی کوئی کام کریں تو اس پر ہمیں کوئی معاوضہ اور حکمت کی بات نہیں ہوگی۔ بعض نو جوان یہ پسند کرتے ہیں کہ بچھ پیسے کما ئیس تا کہ اس سے وہ اپنی خواہشات پوری کرسکیں، اپنے کھیل کود پر خرج کے اس سے وہ اپنی خواہشات پوری کرسکیں، اپنے کھیل کود پر خرج کرسکیں، چنانچو اگروہ اپنی رغبت سے گھریلوکا موں میں ہاتھ بٹاتا

ہے اور پھر بھی اپنے جیب خرج سے زائدرقم کا مطالبہ کرتا ہے بایں طور کہ آپ اس سے متعین اجرت پر کوئی کام کرالیس تو اس میں کوئی حرج بھی نہیں ، مثلاً وہ گھر کے صحن کی صفائی ایک متعین رقم کے بدلہ کرتا ہے تو اس میں کوئی حرج نہیں ، البتہ اس کے اندریہ بات نہیں پیدا ہونا چا ہیے کہ گھر کے ہرکام کے بدلہ پیسہ ملنا ہے۔

گھر کے بامر کام:

جب بچه عنفوان شاب کے مرحلہ میں ہوتا ہے تو اس سے مطالبہ کیا جاتا ہے کہ وہ گھرسے باہرا پنی پڑھائی کے ساتھ ساتھ کوئی کام کرے، جیسے کہ کسی تحارتی مرکز میں بحثیت معاون کام کرے، اگراس سے عام حالت میں اس طرح کا کام نہ کرایا حائے تو بھی چھٹی کے اہام میں اہل خانہ کو جاہیے کہ اس طرح کا کچھ خاص بلان کریں،اس سے بیچے کوخمو میں بھی مدد ملے گی اور زندگی کو ہر کھنے اور بر سنے کا بھی اس کوموقع ملے گا،لوگوں سے ملنے جلنے کی عادت ڈالنے میں بھی اس کو مدد ملے گی اوراس کو بیدد کیھنے کا موقع بھی ملے گا کہ ایک انسان اپنی روز مرہ کی روزی کس طرح کما تا ہے، اسی طرح اس کو مالی امور کوسکھنے اور مال کو استعمال کرنے کا سلیقہ سکھنے میں بھی مرد ملے گی ،اس طرح اس کا وقت بھی ایک مفید کام میں استعال ہوگا بحائے اس کے کہ وہ خالی بیٹھا رہےاور وقت ضائع کرے،لیکن جب بچہ گھر کے باہر کام میں دلچیپی لے تو کچھاہم امور ہیں جن پرسوچنا ضروری ہوتا ہے،ان میں سے ایک تو کام کی کیفیت ونوعیت ہے، دوسرے یہ کہ بجہاس کام کوانجام دینے پر قادر ہوگا کہ نہیں، کن لوگوں کے ساتھ وہ کام کرےگا اور کن لوگوں کے ساتھداس کا گھلنا ملنا ہوگا ، آنے جانے کی کیا نوعیت ہوگی،گھر سے جانے اور آنے کے کیا اوقات ہوں گے، بچہ جب پہلی مرتبہ کام کے لیے جائے تو مفید ہوگا کہ والد بھی ساتھ جائیں تا کہ وہ لوگوں سے متعارف کرادیں اور کا م بھی سمجھا دیں، والد یچ کی اس طرح بھی مدد کر سکتے ہیں کہ اس سے کہیں کہ وہ صاحب معاملہ سے اپنا تعارف خود کرائے اور خود والداس

سے پہلے وہ خود اپنا تعارف کرادیں، یہ بات تو بہر حال ذہن میں ہونا چاہیے (Under Stood) کہ یہ کام کسی طرح بھی اس کی پڑھائی پر اثر انداز نہ ہو، نہ وقت کے اعتبار سے اور نہ محنت کے اعتبار سے، والدکی کوشش یہ ہونی چاہیے کہ اس کام میں ان کا کردار (Role) مثلاً ٹرانسپورٹ وغیرہ کے سلسلہ میں بالکل واضح ہو، ایسانہ ہوکہ جس کام کوانجام دینے کی ان کے پاس فرصت نہ ہو، بچہائی کی ان سے تو قع کرے، ابتدائی میں اگر اس سلسلہ میں نیچ سے صاف اور واضح انداز میں معاہدہ کر لیا جائے تو میں آئر اس سلسلہ میں نہیں آنے والی بہت ہی مشکلات سے بچاجا سکتا ہے۔

میں ذاتی طور پرآپ کو بتا تا ہوں کہ جب میراایک بیٹا سمار سال کا ہوگیا تو میں نے اپنی اہلیہ سے بات کرنے کے بعدا پنے ایک دوست سے اس کے لیے بات کی، جن کی گھریلو ضروریات کے سامان کی ایک دکان تھی، اسکول کی دو ہفتہ کی چھٹی میں سے ایک ہفتہاس نے وہاں کام کیا،اس ایک ہفتہ میں اس نے ملی زندگی سے متعلق بهت کچھسکھ لیا، اس کی خود اعتمادی میں اضافہ ہوا، مختلف لوگوں سے ملنے حلنے کا سلیقہ سکھا،صاحب معاملہ (دکان کے مالک) سے تعامل کا طریقہ سیکھا، پہلے دن میں ساتھ گیا اوراس کواینے دوست کے سامنے پیش کردیا،انھوں نے اس کو کام کی نوعیت وتفصیل بتادی، پہلے دن میرے بیٹے کے ساتھ پہلطیفہ بھی پیش آیا کہ اس کو اس وقت کام کا تجربه بھی نہیں تھااور پھروہ کام میں مشغول بھی بہت رہا،اس کے سبب اس نے دن بھرنہ کچھ کھایانہ بیا،شام کو بھوکا یہاسا گھر واپس آیا کیکن دوسرے ہی دن اس نے اپنے وقت کوتقسیم کر کے کاموں کو ترتیب سے کرنا سکھ لیا، کام کے ساتھ ساتھ اچھی غذائیت بھی اس کے لیے ضروری ہوتی ہے جواس کوشکسل کے ساتھ کام کرنے میں تقویت پہنچا سکے، ہفتہ کے اختتام پر باوجود شدید تحفکن کے وہ اس نئے تج یہ ہے بہت خوش تھا، بلکہا س محنت اور عرق ریزی کے سبب اس نے جوچھوٹی سی رقم حاصل کی اس پرفخر کررہا تھا۔ ***

🛘 تعلیہ و تربیت

ماحول کے ڈرسے آنے والی تنبریلی عارضی ہوتی ہے

محرقمرالزمان ندوی مدرسه نورالاسلام کنڈ ہیرتای گڑھ

مولانا عبد السلام قد وائی ندوی رح کا شار دار العلوم ندوة العلماء کھنو کے انتہائی قابل اور لائق افراد میں ہوتا ہے۔ ندوہ کو اپنے جن سپوتوں پر ناز ہے، ان میں ایک نام مولانا قد وائی صاحب کا بھی ہے۔ وہ اردو کے صاحب طرز انشاء پرداز، تاریخ ہنداور تاریخ اسلام کے ماہر تھے، علوم دینیہ اور تاریخ واقتصادیات پراچھی نظرتھی۔ انہوں نے ندوہ میں اور پھر جامعہ ملیہ اسلام ان کا ذاتی ذوق تھا۔ تاریخ ہنداور تاریخ اسلام ان کا ذاتی ذوق تھا۔

مولا نااستاد و معلم کے ساتھ بہترین نگرال اور مربی بھی سے ۔ بچول کی تربیت کے سلسلہ میں ان کا اپنامخصوص رجحان، نظریہ اور سوچ تھی ۔ بقول حضرت مولا نا علی میاں ندوی رح مولا نا کی طبیعت چونکہ بڑی ہے ہمہ باہمہ واقع ہوئی تھی، ان میں بڑی بے تکلفی و سادگی تھی، طلبہ پر شفقت ان کے ذاتی معاملات سے بھی دلچیں و ہمدردی اور ان کے ساتھ مساوات کا معاملہ ان کی طبیعت ثانیہ بن گئی تھی، وہ ضوابط واحکام اور سرزنش و تعزیر سے زیادہ افہام و تفہیم اور شیحت و تلقین کی افادیت پریقین رکھتے تھے اور پیچیدہ سے بیچیدہ معاملہ میں محبت و ہمدردی اور اظلاق کے اثر کے قائل تھے۔ اس لئے طلبہ ان سے سب سے اخلاق کے اثر کے قائل تھے۔ اس لئے طلبہ ان سے سب سے زیادہ اور بیپ ہوگئے۔ (برانے چراغ ۱۸۸۲/۲)

مولانا ندوہ میں صرف درجہ کے استاد نہیں تھے بلکہ وہ طلبہ کے نگراں وا تالیق اور علمی ترقی کے مثیر ورہنما تھے اور طلبہ کی انجمن الاصلاح کے وہ دوران طالب علمی ناظم بھی رہ چکے تھے۔اس لئے انجمن الاصلاح کی افادیت کے بہت قائل اور معترف تھے اور طلبہ کو اس سے مربوط رہنے اور کما حقہ فائدہ اٹھانے کی ترغیب دیتے اوراس کی تاکید کرتے تھے۔

مولانا عبدالسلام قدوائی ندوی رح کے اندر وسعت مطالعہ اور علوم کے توسع نے ایک خاص اعتدال اور تھہراؤ پیدا کردیا تھا۔ وہ واقعی قدیم وجدید کے نمائندے تھے۔

روی ساحدورون کارسال بھی کے سلسلہ میں مولانا کا ایک خاص اسلوب اور انداز تھا ۱۹۴۰ء کی دہائی میں مولانا قد وائی ندوہ میں تاریخ و دبینیات اور اقتصادیات کے استاد تھے اور ساتھ ہی رواق شبلی کے نگرال بھی تھے، اس زمانہ کے جن طلبہ نے آپ کی مگرانی میں رہ کر دنیائے عالم میں اپنا نام کمایا، ان میں مولانا عبد اللہ عباس ندوی رح بھی تھے۔ مولانا عبد اللہ عباس ندوی رح بھی تھے۔ مولانا عبد اللہ عباس ندوی آپ کی نگرانی اور انداز تربیت کے بارے میں تحریفر ماتے ہیں:
مولانا جب تک دار الاقاموں کے نگران رہ ان کا اصول تربیت یہ تھا کہ طلبہ کو بات بات پر ٹوکنے اور قدم قدم پر دارو گیرکرنے کے بجائے ان کے ضمیر کو بیدار کریں۔ ان کے دارو گیرکر نے رہے ان کے داروں کے بیدار کریں۔ ان کے دارو گیرکر نے کے بجائے ان کے ضمیر کو بیدار کریں۔ ان کے دارو گیرکر نے کے بجائے ان کے ضمیر کو بیدار کریں۔ ان کے دارو گیرکر نے کے بجائے ان کے ضمیر کو بیدار کریں۔ ان کے دارو گیرکر یہ بیت بیات کی دارو گیرکر نے کے بجائے ان کے ضمیر کو بیدار کریں۔ ان کے دارو گیرکر نے کے بجائے ان کے ضمیر کو بیدار کریں۔ ان کے داروں کی کرانے کے بیارے دان کے داروں کی کھیل کے داروں کی کرانے کا داروں کی کرانے کی بیدار کریں۔ ان کے داروں کی کیل کی کو بیدار کی داروں کی کھیل کو بیدار کریں۔ ان کے دیات کے داروں کی کو بیدار کی کو بیدار کریں۔ ان کے دیاتے کا کو بیدار کریں کی کھیل کی کو بیدار کریں کے دیاتے کی کھیل کی کیل کی کھیل کیا کی کو بیدار کی کھیل کی کھیل کی کی کھیل کی کھیل کو بیدار کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے دیاتے کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے دیاتے کی کھیل کی کھیل کے دیاتے کی کھیل کے دیاتے کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے دروں کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کی کھیل کے دروں کے دروں کی کھیل کی کھیل کے دروں کے دروں کی کھیل کے دروں کے دروں ک

اندراحیاس ذمہ داری پیدا کریں اور'' اپنا کام آپ کرؤ' کے راستے پر لگائیں، چنانچہ مولانا نے اپنے دور نگرانی میں طلبہ کی ا یک تمیٹی بنا دی تھی جوانیا نقیب منتخب کرتی تھی۔نقیب ہر ماہ بدلا جايا كرتاتها تا كهايك طالب علم انتظامي ذمه داريون مين الجهكر تعلیم سے غافل نہ ہوجائے، بینقیب نگراں اعلیٰ کے ماتحت خود مختار ہوتے۔طلبہ کو احاطہ دار العلوم سے باہر جانے کا بیوانہ دیتے۔ بہارطلبہ کی تیار داری کرتے اور علاج کا بندوبست کرتے۔اورنمازوں کے لئے خاص طوریر فجر کی نماز کے لئے اینے ساتھیوں کواٹھایا کرتے ۔طلبہ مولا ناسے بہت قریب تھے اوران کا دل سے احتر ام کرتے اوران کوصرف''مولا نا'' کے لفظ سے یاد کرتے ،مولا ناسے ہرطرح کے مشورے لیتے ،اپنی تعليم ومطالعه سےمتعلق مدایات لیتے اور بسااوقات اینے نجی معاملات میں بھی مشورہ اور رہنمائی حاصل کرتے ،مولا ناایک سخت گیراورخوردہ گیرنگران نہیں بلکہان کو باپ یا بڑے بھائی کے مرتبہ کا انسان سمجھتے۔مولا نا کا معاملہ یہ تھا کہ خود تو انتہائی متشرع تھے بھی مشتبہ یا مباح امر کی طرف بھی ماکن نہیں ہوئے مگرطلبہ کے حق میں چیثم ہوثی سے کام لیتے۔ان کے بعض رفقاء کوان کےاس طرزعمل براعتر اض تھا کہانی ذات سے تو زیدو تقوی کے ہرمعیار برکامل میں مرطلبہ کی تسابلی برداشت کرتے ہیں،ان کےخلاف کوئی سرزنش کی تجویز پیش نہیں کرتے۔ بلکہ نرم خوئی ہے مسلمانوں کے رواجی وضع اختیار کرنے کی ہدایت کرتے۔ان کا خیال تھا جو صحیح ثابت ہوا کہ جوطلبہ آج آزادنظر اتالیقی کامیاب ہے۔رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی زندگی اور آتے ہیں جب ان کاضمیر جاگے گا اور ضرور جاگے گا تو پھران کے اندرتبدیلی آ جائے گی، ماحول کے ڈر سے جوتبدیلی اختیار کریں گے وہ عارضی ہوگی ۔ (سہبہ ماہی کاروان ادب ایریل ۔ جون ۱۹۹۲ءمضمون باد بارم_{هر} بالازعبدالله عباس ندوی رح) مولانا عبد السلام قدوائی ندوی رح کے اس انداز

نگرانی اورا تالیقی کواختیار کرنے کی مدارس و مکاتب میں بہت

ضرورت ہے۔طلبہ برسوار ہوکر اور شخق کر کے کام کروانا بیہ قتی طور برتو ٹھیک ہے کین اس کا فائدہ تادیراور یا کدارنہیں ہوتا۔ آج مدارس میں، (خاص طور پر اقامتی مدارس اور

اداروں میں)طلبہ کی نگرانی کے سلسلہ میں افراط وتفریط یائی جاتی ہے، یا تو طلبہ براس قدر تخق کی جاتی ہے کہوہ احساس کمتری کے شکار ہوجاتے ہیں جرآت وہمت شجاعت وبہادری اورحق گوئی کے اوصاف سے وہ زیادہ ترمحروم ہوجاتے ہیں۔ دوران طالب علمی نگراں اوراسا تذہ و ذ مہ داران اس قدر دیا کرر کھتے ہیں کہ ان کے اندر سے خودی اورخو دداری کے اوصاف مردہ ہوجاتے ہیں۔طالب علم کی حق بات اور درست موقف کو بھی تحق سے نظر انداز کردیا جاتا ہے۔ جب کہ حکمت ودانائی کی بات ہے کہ ان کے مسائل بھی سنا جائے اور جائز حد تک ان کی ضرورتوں پر توجہ دی جائے اور مسائل حل کئے جائیں۔

دوسری طرف بعض اداروں میں اظہار رائے اور فطری آزادی کے نام پراتن چھوٹ اور رعایت دی جاتی ہے،اوراس قدرچثم یوثی سے کام لیاجا تاہے کہ طلبہ وضع قطع میں تو آزاد ہو ہی جاتے ہیں فرائض اور جماعت کی نماز وں میں حاضری بھی بہت کم رہتی ہے بیصورت حال تو پہلے سے بھی زیادہ خطرناک ہے کہ طلبہ آزاد خیال و آزادمنش ہوجاتے ہیں، بے راہ روی کے شکار ہوجاتے ہیں۔ اس لئے تربیت افراط وتفریط کے درمیان اعتدال کی راه میں ہوتو وہ اصول تربیت اور وہ نگرانی و سیرت طبیبہ میں اصول تربیت کے سلسلہ میں بھر بوررہنمائی ملتی ہے،اورکس حد تک شختی کی جائے اوراس کا طریقہ اور انداز کیا ہو؟ نیز کس قدر رعایت اور چشم بوثی کی گنجائش ہے، اس کی مثالیںاورنمونے بھی کثرت سے موجود ہیں۔

🗆 موجوده منظرنامه

یہ زادی بچانے کی لڑائی ہے

ڈاکٹرمحمرمنظورعالم (آلاانڈیاملیکونسل)

یورا ہندوستان آزادی کے نعروں سے گونج رہا ہے۔ ہرشہر، ہرقربہاور ہرقصبہ میںعوام سڑکوں پر ہے۔ آزادی کامطالبہ کررہے ہیں۔آج کا ہندوستان 1857 کے بعد انگریزوں کے خلاف شروع ہونے والی جدوجہد کی عکاسی کرر ہاہے۔جس طرح اس دور میں سبھی ہندومسلم سکھ عیسانی، دلت آدی واس آزادی کی تحریک چلارہے تھے۔ انگریزوں کےخلاف متحد ہوکرآ زادی کا نعرہ بلند کررہے تھے ۔ اسی طرح آج بھی پورا ہندوستان متحد ہوکر آ زادی کا نعرہ بلند کرر ہاہے۔ ہندومسلم سکھ عیسائی سجی سڑکوں پراتر کرآ زادی کی ما نگ کرر ہے ہیں لڑائی دونوں ایک جیسی ہیں تحریک یکساں ہے فرق صرف اتنا ہے کہ 1857 میں انگریزوں کے خلاف . آزادی کی لڑائی تھی۔اس تح یک اور جدو جہد کا مقصد ملک کو غیروں سے نجات دلانا تھا۔ بیرونی طاقتوں کو ملک بدر کرنا مقصد تھا۔ آج کیاڑائی کاتعلق آئین اور دستور کے تحفظ سے ہے۔انگریزوں کےخلاف لڑائی میں کامیابی ملنے کے بعد جس ہندوستان کی تغمیراورتشکیل ہوئی تھی،اسے باقی رکھنے کی ہے؛ کیوں کہ وہ ہندوستان پھر خطرے میں بڑ گیاہے۔

ہندوستان کی آزادی اس کا آئین، دستور اور جمہوری اصول

ہے۔ان چیزوں کوایک گروپ اور ارباب اقتدارختم کرنے

کے در پے ہیں اور اس کا آغاز وہ کر چکے ہیں۔ شہریت ترمیمی تانون ہندوستان کے آئین کے خلاف ہے اور اسے ہندو داشر بنانے کی طرف بنیادی قدم ہے۔ منواسمرتی یعنی آ قااور فلام جیسا نظام تھو پنے کا یہ منصوبہ ہے۔ اس لئے بیلڑائی یقیٰی ظلام جیسا نظام تھو پنے کا یہ منصوبہ ہے۔ اس لئے بیلڑائی یقیٰی طور پر آزادی کی لڑائی ہے۔ ملک اور دستور کو بچانے کی لڑائی ہے۔ بہی جذبہ ہے جس کی بنیاد پر پورا ملک سرایا احتجاج بن گیا ہے۔ ملت ٹائمنر کی رپوٹ کے مطابق ہندوستان کے گیا ہے۔ ملت ٹائمنر کی رپوٹ کے مطابق ہندوستان کے شاہین باغ بن چکے ہیں یعنی وہلی کے شاہین باغ بن چکے ہیں اور قصبے شاہین باغ بن چکے ہیں اور وہ قانون، این آری اور این پی آر کے خلاف احتجاج قانون، این آری اور این کی آر کے خلاف احتجاج قیادت کررہی ہیں۔ اس کے علاوہ دسیوں مقام پر روزانہ ہزاروں اور لاکھوں کی تعداد میں لوگ سڑکوں پراتر کراحتجاج کررہے ہیں، پروٹمیٹ کررہے ہیں اور دستور بچانے کی جدوجہد میں پیش ہیں۔

آزادی ایک عظیم دولت اور بہت بڑی نعمت ہے۔ آزادی کی اہمیت،اس کی قدور قیت ان سے معلوم سیجئے جو محکوم ہیں،جنہوں نے آزادی کا دورنہیں دیکھا ہے۔ ہندوستان کی آزادی ایک طویل جدوجہد کی بعد حاصل ہوئی تھی۔

جہوریت اور سیکولرزم آزاد ہندوستان کی روح ہے۔اس کے بغیر آزادی کا تصور نہیں کیا جاسکتا ہے۔ آج کے ماحول میں بقینی طور پرایک طبقہ ہندوستان اور یہاں کےعوام سے آزادی سلب کرنا چاہتا ہے۔اسی منصوبہ پروہ عمل پیراہے اوراس منصوبہ کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ بایا بھیم راؤ امبیڈ کرکا تشکیل کردہ دستور ہے۔ دستور ہندوستان کی اصل طاقت، سیکولرزم کی شناخت اور پہچان ہے۔ آرالیں ایس اور بی ہے بی اسی دستور ہے اور ایک مرتبہ پھر دلتوں ، آ دی واسیوں اور کمز ورطبقات کو کو بدلنا حیا ہتی ہے۔ متنازع شہریت قانون اسی مہم کا ایک حصہ بنیا دی حقوق سے محروم کرناہے۔ آرایس ایس اور برہمنواد کو ہےجس میں شہریت کی بنیاد تاریخ پیدائش ہے۔ یہ سل برستی، تعصب اور دیگر مذاہب کےخلاف قانون ہے۔جمہوریت اور ڈیموکر کیلی کی روح کے خلاف ہے۔ آئین میں یہ ترمیم ہندوستان کو دوبارہ غلام بنانے اور آمریت نافذ کرنے کے مترادف ہے۔قابل مبار کباد ہندوستان کےعوام ہیں جنہوں نے اس حقیقت کو بہت جلد سمجھ لیا۔ جیسے ہی آئین میں یہ ترمیم ہوئی وہ سڑکوں پرنکل پڑے۔جامعہ ملیہ اسلامیہ اور ملک کی دیگر یو نیورسٹیز کے اسٹوڈ بنٹ پہلے سرگوں پر نکلے اور پھر بورے ہندوستان نے اس کا ادارک کرلیا کہ یہ قانون دستور کی بنیاد کے خلاف ہے۔ ملک کو دوبارہ غلام بنانے کی سازش ہے۔ جدوجہد کامیاب ہوگی اور آزادی کو بچانے کی پیچریک کامیابی برہمنواد کا نظام تھوینے کاعملی منصوبہ ہے۔ دلتوں کو پھر غلام سے ہم کنار ہوگ۔ بنایا جائے گا۔ آ دی واسیوں سے انسانی حقوق سل کر لئے حائیں گے اورمسلمانوں،عیسائیوں کو پریثان کیا جائے گا۔ غریبوں کوانسانی حق سے محروم کر کے بندھوا مزدوروں کی طرح جینے پرمجبور کر دیا جائے گا۔اگراییا ہی رہاتو آنے والاکل بہت خطرناک، بھیا نک اور تاریک ہوگالیکن ایبا ہونہیں یائے گا کیو ں کہ بھارت کے عوام بیدار ،متحداور آ رالیں ایس کے خطرناک عزائم ہےآ گاہ ہیں۔سڑکوں پرنکل کرتحریک چلانا ان کی اس بیداری کی علامت ہےاور نقینی طور پر بدایک نئ آزادی کی لڑائی ہے۔ آزادی بچانے اور آزادی برقرار رکھنے کی لڑائی ہے۔

آزادی ایک عظیم نعت ہے۔انسان آزاد پیدا ہواہے۔آزادی اس کا بنیادی حق ہے کیکن ملک میں ایسا گروہ کی سوسالوں سے سرگرم ہے جوانسانوں کوغلام بنانا حاہتا ہے اور گدشتہ چند سالوں سے اقتدارمل جانے کے بعد پیرگروہ اسے عملی جامہ پہنانے کیلئے مکمل منصوبہ بندی میں لگا ہوا ہے۔ متنازع شہریت ترمیمی قانون اورآین آرسی لانے کا بنیادی مقصد آزادی سل کرنا دلتوں، آ دی واسیوں اور کمزور طبقات کی آ زادی، ترقی بھی منظور نہیں ہوئی ہے۔صدیوں انہوں نے غلام بنائے رکھاہے اورایک مرتبہ پھراسی نظام کو لانے کی کوشش ہورہی ہے۔ بیہ قوانین اوراقدامات اس کی پہلی کڑی ہیں۔

دنیا کی تاریخ کا یہ پہلاموقع ہے جب اتنی بڑی تعداد میں خواتین سڑکوں پر اتر کر احتجاج کررہی ہیں اورکسی ملک کے آئین اور دستور کو بچانے کیلئے شب وروز ایک کر چکی ، ہیں۔خواتین جب بھی سڑکوں پر اتر ی ہیں انہیں کامیابی ملی ہے۔آج کی خواتین بھی کامیابی ہے ہم کنار ہوں گی۔ان کی

آزادی صرف بہرونی تسلط کےخلاف جنگ کرنے کا نامنہیں ہے۔ آزادی صرف انگریزوں کے خلاف جنگ کرنے کا نام نہیں ہے۔غربت کے خلاف جنگ بھی آ زادی ہے۔ جہالت کے خلاف جنگ بھی آزادی کی لڑائی ہے۔ دستور کی حفاظت کی جنگ بھی آزادی کی لڑائی ہے۔ آئین کے حملهآ وروں کورو کنا بھی آ زادی کی لڑائی ہے اور یہی آ زادی آج کے دور میں مطلوب ہے۔

🗆 موجوده منظر نامه

شهریت نزمیمی قانون ؛مسلمان کیا کرس؟

عبدالرشدطلح نعماتي

مسلمانوں کی ایک قابل لحاظ تعداد ہجرت کرکے پاکستان چلی گئی۔ چوں كه 1924ء مين آرايس اليس كي بنيادر كهي جانچي تقي اس لي تقسيم

کے نازک موقع پرتعصب پیند ہندؤوں کی جانب سے پورے شدومد

کے ساتھ بیآ وازا ٹھائی گئ کہ مسلمانوں نے اپنے لیے الگ ملک بنالیا

گاندھی جی کی حثیت ماشندگان وطن کے درمیان مہاتما کی تھی

سازش کے تحت قتل کرنے کا ملان بنایا گیا اور ایسا کھیلا گیا کہ

گاندھی جی گفتل تو آ رایس ایس کرے 'مگرتہمت مسلمانوں کے سر

آئے ، اس طرح مسلم اقلیت تمام باشندگان وطن کے عتاب کا

شکارہوجائے اورمسلمانوں کو ملک بدر ہونے برمجبورکیاجا سکے ۔

شہریت ترمیمی قانون اوراین آرسی سے متعلق ملک بھرمیں احتجاج ومظاہروں کی جوانقلانی صورت حال سامنے آرہی ہے، وہ ہم سب کے لیے عیاں راجہ بیال کی مصداق ہے۔ یوں تو آئے دن این آ رسی اورسی اےاہے کے حوالے سے مختلف دانشوروں کے بہانات سننے اور تح پریں پڑھنے کا موقع ملتا رہتاہے ؛ مگر گذشتہ ہفتے صوبہ ؑ ہے بلہذا بھارت اب ہندوراشٹر ہوگا۔اس وقت گاندھی جی اور دیگر كرنائك كضلع فمكور يتعلق ركضة والمحترم مولانا محمد خالدبيك جہوریت پیندرہنماؤں نے اس کی تختی سے مذمت کی اور ڈاکٹر بی آر ندوی صاحب (جو ماہ تعلیم ہونے کے ساتھ ساتھ ملکی حالات پر گہری امبیڈ کر کی سربراہی میں مختلف مذاہب کے نمائندوں کے ساتھ مل کر نظرر کھتے ہیں اور وسیع یمانے براسلامی مزاج کے ساتھ عصری اسکوس ایک ایبادستورم تب کیا گیا جوانصاف،مروت ادرمساوات برمنی تھا۔ قائم کرنے اور چلانے کی تحریک سے وابستہ ہیں) بعض مقامی علماء کی دعوت پرحیدرآ بادتشریف لائے اور علماء ودانشوران کے بڑے مجمع سے اوروہ ہندومسلم اتحاد کے نقیب سمجھے جاتے تھے؛اس لیے انہیں ایک مختلف مقامات بریاور یوائنٹ بریز نٹیشن کے ذریعیہ تفصیل کے ساتھ ملل گفتگوفر مائی،الحمدللّٰدسارے ہی بروگرام تو قع کےمطابق کامیابی سے ہم کنار ہوئے ، بالخصوص این آرسی کے سلسلے میں بہت سے ذہنوں میں جوغلط فہمیاں تھیںان کاازالہ ہوااورآ ئندہ کے لیے کیالائحہ عمل ہونا جاہیے؟ اس پربھی خاطرخواہ روشنی ڈالی گئی۔زیرنظرتح پر میں مولانامحترم کی گفتگو کوافادہ عام کے لیے قدرے ترمیم و فصیل کے ساتھ تحریر کے قالب میں ڈھالنے کی کوشش کی گئی ہے۔

چناں چہاس کام کے لیے گوڈ سے کو تیار کیا گیااوراس کے ایک ہاتھ یر حمد سلیم گودوایا گیااس نے پوری تیاری کے ساتھ گاندھی جی کوشوٹ كرنے كايروگرام بنايااورموقع ياكركام تمام كرديا۔اس كےفوراً بعدييه افواہ عام کردی گئی کہ ایک مسلمان شخص محر سکیم نے گاندھی جی کوتل یہ بات ہم سجی حانتے ہیں کہ جب ہماراملک برطانوی تسلط کردیا۔اس سانحے کے بعدعوام کی بڑی تعداد بھیر گئی اورمبئی میں ہندو ہے آزاد ہوا تواس کے کچھ ہیء صے بعد تقسیم کا نا گوارسانچہ پیش آیا،اور

سلم فساد شروع ہوا۔ ادھر ہمارے قائدین شخ الاسلام مولا ناحسین احمد مدنى، مجامد ملت مولانا حفظ الرحمن سيوباروى اور امام الہندمولاناابوالکلام آزاد نے فوری حرکت کی اور اعلی بیانے رتحقیقات کا آغاز کیا پھرمسکلہ کی تہہ تک رسائی کے بعد صرف دو گھنٹوں کے اندراندرس داریٹیل کے ذریعہاس بات کااعلان کروایا كياكه كاندهي جي كا قاتل مسلمان نهيس تفا؛ بل كه آرايس ايس کانمائندہ گوڈ سے تھا۔ جوں ہی اعلان ہوا غیظ وغضب کا سارا رخ آ رایس ایس کی طرف ہوگیا ۔اس طرح ایک بنا بنایامنصوبہ خاک آلود ہوگیااور ہندو راشٹر کا جوخواب دیکھا گیاتھا وہ شرمندہ تعبیر نہ ہوسکا۔ آرایس ایس کی اس شکست فاش کے بعد 19 افراد پرشمل ایک خفیہ میٹینگ بلائی گئی؛ جس میں آئندہ کے لیے نظام احمل ترتيب ديا گيا، جملة شركاء نے اس بات پرتسم كھائى كەنهم تعليم كے ليے ا بنی زندگی وقف کردیں گے؛ کیوں کہ تعلیم ہی ایک ایسی راہ ہے جس کے ذریعہ بڑے پیانے بر ذہن سازی کا کام کیا جاسکتا ہے اور کئی غیر ہندوا قوام کو ہندو باور کرایا جاسکتا ہے ،اس نصب العین کے مطابق كام كا آغاز ہوااور گور كھيورسميت ملك بھر ميں اسكولس كا قيام عمل ميں آیا۔جب بات آرایس ایس کی فکل بڑی تو برسیل تذکرہ چنداورحقائق بھی ملاحظ فیر مائیں!

جناب عبدالغفور نورانی صاحب ایک ایسے قانون دال، معروف دانشوراور بے باک قلم کار ہیں۔ پچھلے چندسالوں سے آر الیں ایس کی تشدد پیند فرہنیت کوعیاں کرنے والوں میں آپ کا نام سرفہرست ہے۔ حال ہی میں اس پراسرار سمجھی جانے والی تحریک لیر آپ کے اشہب قلم سے انگریزی میں ایک معرکة الآرا کتاب شائع ہوکرداد تحسین حاصل کر چگی ہے۔ یہ کتاب اپنے اندرآ رایس ایس کے تعلق سے مختلف اہم اور بنیادی معلومات کا ذخیرہ لیے ایس کے تعلق سے مختلف اہم اور بنیادی معلومات کا ذخیرہ لیے ہوئے ہے۔ درج ذیل اقتباس ان ہی کی ریسر چ کا خلاصہ ہے۔ آر ایس ایس کی تقریباً 100سے زائد شاخیس ہیں، جوالگ آرایس ایس کی تقریباً 100سے زائد شاخیس ہیں، جوالگ

آرالسالسالك خفية كريك:

الگ میدانوں میں سرگرم ہیں۔ جیسا کہ سیاسی میدان میں بی جے پی متفاظت یا سکیورٹی کے لیے بجرنگ دل، مزدورں یا ورکروں کے لیے بھارتیم مزدور سنگی، وانشوروں کے لیے وچار پنجی، غرض کہ سوسائٹی کے ہر طبقہ کی رہنمائی کے لیے کوئی ندگوئی تنظیم ہے۔ جتی کہ پچھلے پچھ رصہ سے آرالیں ایس نے مسلم راشٹر یہ پنج اور جماعت علاء نامی دو تنظیمیں قائم کر کے انہیں مسلمانوں میں کام کرنے کے لیے مختص کیا ہے۔ پچھلے استخابات کے دوران یہ تنظیمیں کشمیر میں خاصی سرگرم تھیں۔ ان سجی تنظیموں کے لیے آرالیں ایس کیڈر بنانے کا کام کرتی ہے، اوران کے لئے اسکولوں اور کالجول سے ہی طالب علموں کی مقامی شاکھاؤں کے ذریعے نہیں سازی کی جاتی ہے۔ آرالیں ایس ہندوستان کے 88 فیصد بلاک میں اپنی شاکھاؤں کے ذریعے رسائی حاصل کر چکا ہے۔

قابل ذكرواقعه به ب كرنشة ايك سال مين آرايس ايس نے 113421 تربیت بافتہ سوئم سیوک سنگھ تیار کیے ہیں۔ہندوستان سے باہران کی کل 39 ممالک میں شاکھائیں ہیں۔ بیشا کھائیں ہندوسوئم سیوک سنگھ کے نام سے کام رہی ہیں۔ ہندوستان سے باہرآ ر الیں ایس کی سب سے زیادہ شاکھا ئیں نیبال میں ہیں۔اس کے بعد امریکہ میں اس کی شاکھاؤں کی تعداد 146ہے۔ برطانیہ میں 84 شاکھائیں ہیں۔آرایس ایس کینیا کے اندربھی کافی مضبوط حالت میں ہے۔ کینیا کی شاکھاؤں کا دائرہ کار بڑوسی ممالک تنزانیہ 'بوگانڈا'ماریشش اور جنوبی افریقه تک پھیلا ہوا ہے اور وہ ان ممالک کے ہندوؤں پربھی اثرانداز ہورہے ہیں۔ دلچسپ بات یہ کہان کی یا فی شاکھائیں مشرق وسطی کے مسلم ممالک میں بھی ہیں۔ چوں کہ عرب مما لک میں جماعتی اور گروہی سرگر میوں کی کھلی اجازت نہیں ہے اس کئے وہاں کی شاکھا ئیں خفیہ طریقے سے گھروں تک محدود ہیں۔ بتاباحا تاہے کہ بابری مسجد کی مسماری اور رام مندر کی تعمیر کے لیے سب سے زیادہ چندہان ہی ممالک ہے آیا تھافن لینڈ میں ایک الکٹرانک شاکھاہے جہاں ویڈیو کیمرے کے ذریعے ہیں ممالک کے افراد جمع ہوتے ہیں۔ بیممالک وہ ہیں جہاں برآ رالیں ایس کی باضابطہ شاکھا

موجودہیں ہے۔

ان سب تفصیلات کوذکرکرنے کا مقصدصرف بیہے کہ برسر اقتدار پارٹی کی پیم کامیابیوں کے پیچے آ رائیں الیس کی مسلسل جدوجہداورانتھک محنت کارفر ماہے؛ یہی وجہ کہ آج ہراہم اور بڑے عہدے پران ہی کے پروردہ افراد براجمان ہیں،جس کے خوف ناک نتائج ہمارے سامنے ہیں۔ نیزیہ ہمارے لیے جائے عبرت و احساب ہے کہ مضبوط منصوبہ بندی اور عزم واستقلال کے سبب مشی جبر برہمن محض پروپیگنڈوں کی بنیاد پر ملک بھر میں تاہی مجا رہے ہیں اور ہم ہیں کہ سیکور قوموں کی کثرت کے باوجود متصدو ہم فی متعین نہ کرنے اور زمین سے کو کام کوفر وغ نہ دینے کے سبب ہرف کو متعین نہ کرنے اور زمین سے وہتی سے دوچار ہیں۔

مجھ باتیں سی اے اے کے حوالے سے:

یہ بات ہمیں معلوم ہونی چاہیے کہ ملک کے دستور کا نفاذ 1950ء میں عمل میں آیا اور دستور میں شہریت کے حوالے سے جود فعه مرتب کی گئی ابتدأ اس میں کا فی کیک رکھی گئی ، پھر بعد میں موقع اورحالات کے لحاظ سے ترمیمات اور وضاحتوں کا سلسلہ شروع ہوا۔ پہلی ترمیم 6 8 9 1ء میں ہوئی۔دوسری ترميم 1992ء ميں ہوئی۔تيسری ترميم 2003ء اور چوتھی ترمیم 2005ء میں ہوئی۔ اس وقت شہریت کے سلسلہ جو متنازع ترمیم باس کرائی گئی اورجس کےفوری بعد ملک بھر میں مخالفت و احتجاج کی صدائیں بلند ہوئیں وہ اس حوالے سے ہونے والے پانچویں ترمیم ہے۔ مذکورہ ترمیم کی روسے تین یڑوسی اسلامی ممالک؛ پاکستان ، افغانستان ، اور بنگلہ دلیش سے غير قانو ني طور پرر ہائش پذير افراد اگر ہندو،سکھر،عيسائي،جين، بدهست اور یارس بین تو ان کو'این آرسی' میں ہندوستانی شهری تتلیم کرکے شامل کرلیا جائے گا، اور اگر مسلمان ہیں تونهيں! _اس طرح بية قانون جو في الوقت عدالتِ عاليه ميں زير . غور ہے'عام دانشوروں کی رائے میں دستورِ ہند کی اہم اور

حساس آئینی شقوں کے خلاف ہے ،اور اس سے ملک کی سیکولر حیثیت ختم ہوتی محسوس ہوتی ہے ۔لیکن یہاں ایک غور طلب پہلویہ ہے کہ کیا ہمارے احتجاج کا صرف یہی ایک سبب ہے کہ اس ترمیم میں مہاجرین کی فہرست سے مسلمانوں کو علیحدہ رکھا گیااوران کے ساتھ سو تیلا روبیہ برتا گیا ۔۔۔۔ یا کچھاور بھی؟؟ اس کو سجھنے کے لیے یہ بات سمجھیں کہ آئین کی روسے سی مجھیں گہ آئین کی روسے سی مجھیں گہ آئین کی روسے سی مجھیں شہری کو شہریت دینے کی چار بنیادیں ہیں۔ 1:ولادت، 2:

ان چاروں میں ابتدائی دو بنیادیں تو واضح ہیں ،البتہ اخیر کی دو
بنیادوں کو بجھنے اور فرق کرنے کی ضرورت ہے۔ تیسری صورت ہے ہے
کوئی غیر مکنی شخص اپنے ملک میں ہونے والے ظلم و جرسے بجنے کے
لیے ہمارے ملک میں آگی ہو یا ہما را ملک اسے پہند ہواور وہ بہال
رہنے کا خواہاں ہو نیز اس کے آباء واجداد میں سے کوئی ہندوستانی بھی
رہے ہوں تو اس کو حکومت پہلے سات سال تک عارضی طور پرویز اجاری
کر کے قیام کی اجازت دے گی ،اس دوران اس کی نقل و ہرکت پر نظر
رکے قیام کی اجازت دے گی ،اس دوران اس کی نقل و ہرکت پر نظر
رہجو شہریت اسے دی جائے گی اسے رہٹریشن کی بنیاد پر شہریت
کہاجائے گا۔ چوتھی صورت بھی اس کے قریب قریب ہے یعنی سے
مہاجائے گا۔ چوتھی صورت بھی اس کے قریب قریب ہے یعنی سے
مہاجائے گا۔ چوتھی صورت بھی اس کے قریب قریب ہے یعنی سے
مہاجائے گا۔ چوتھی صورت بھی اس کے قریب قریب ہے یعنی سے
مہاجائے گا۔ چوتھی صورت بھی اس کے قریب قریب کے بعدا کی کی جاری کر کے قیام کی اجازت دے گی پھر اطمینان کے بعداس غیر ملک
جاری کر کے قیام کی اجازت دے گی پھر اطمینان کے بعداس غیر ملک
جاری کر کے قیام کی اجازت دے گی پھر اطمینان کے بعداس غیر ملک

اب سوال کیہ ہے کہ جب پہلے سے کیہ سب قوانین بنے ہوئے ہیں اوراس بنیاد پر شہریت دینے کا سلسلہ بھی جاری ہے تو پھری اے اے کا کیا مطلب ہے؟ اس کولانے کے کیا مقاصد ہیں؟ اوراس پراصرار کی کیا وجوہات ہیں؟

اس کاصاف مطلب ہیہے کہ حکومت اس کے ذریعہ صرف

سلمانوں کا چېره سامنے لا کر دوسری اقوام کوطفل تسلی دینااورخواب خرگوش میں مست رکھنا جا ہتی ہے؛ تا کہ پیمسئلہ ہندومسلم بن کررہ حائے اور ملک فسادات کی جھینٹ چڑھ جائے ، پھر آزادی کے وقت جومنصوبه بھارت کو ہندوراشٹر بنانے کا ہوا تھااس کو پایئے تکمیل تک پہو نجایا جاسکے۔ یا درکھیں! آگے چل کرا گراین آ رسی لا گو ہوجاتی ہےتو سب سے پہلے غیرمسلم اقوام ہی کوغیرملکی مانا جائے گا اورسی اے اے کے ذریعہ دلت، سکھ، جین اوریارسیوں کو بی قبول كرناييْ ہے گا كہ ہم ہندو ہيں اور فلاں ملك سے قانونی ياغير قانونی طور برآئے ہوئے ہیں،اس طرح ان دلتوں اور آدی واسیوں کو ہندو دھرم قبول کرنے پرمجبور کیا جائے گا اور برہمنوں کی طرح 💎 ان میں بکسانیت پیدا کرنے کا کامکمل کرلیں۔ دستاویز بنانے کے انہیں حقوق ومراعات حاصل نہیں ہوں گی۔

جارے لےلائحمل:

ہمیں احتجاج کی موجودہ حرارت کو مزید تیز کرنے اور ملک بھر میں منظم طور پراس فضا کو قائم رکھنے کی ضرورت ہے۔ یہاں ایک بات یہ بھی ذہن میں کھیں کہ ہمارےاحتجاج کاعنوان ظلم سے مقابلہ اور 👚 دستاو ہز ہوں گے؟اس حوالے سے درج ذیل تفصیل ملاحظہ فرما ئیں! 🕯 فسطائی نظام کا خاتمہ ہے ؛اس لیےاس کو ہرگز ہندومسلم مسّلہ نہ بننے دیں،اوراس کے لیےمسلمان اینے ساتھ دلتوں،آ دی واسیوں اور سیکور ہونے والوں کا صرف اپنی پیدائش ثابت کردینا کافی ہے اتنے سے قوموں کولے کرآ گے بڑھیں؛ بل کہ قیادت کی کمان ان ہی افراد کے سیرد کردی۔اب تک سیکولر قوموں کے صرف لیڈران ہمارے پروگراموں میں بہ حیثیت مہمان شریک ہوتے رہے اور ساتھ نبھانے کا تیقن دیتے رہے ،مگراپ ضرورت ہےالیی ملک گیرتح یک کی جس میں ساری برہمن مخالف عوام منظر عام پر آئے اور اپنا احتجاج درج کرائے۔اگرابیا ہو(اور خدا کرے کہ ابیا ہی ہو) تو امید ہے کہ بہت جلداس كے مثبت نتائج سامنے آئيں گے اور ایک زبردست انقلاب بر ما ہوگا۔اس کے لیے ہمیں غیرمسلموں سے ملاقات کے ذریعہ درج بالاتفصيلات وضاحت كے ساتھ بتلانی ہوں گی ؛ تا كه انہيںغور وفكر كا موقع ملےاوروہ بھیان دسیسہ کاریوں کا جواب دینے کیلئے تیار ہوں۔ اس کے ساتھ ساتھ ہمیں شجیدگی کے ساتھ اس طرف توجہ کرنا

بھی ضروری ہے کہ ہمارے سرکاری دستاویزات تیار ہیں یانہیں۔اگر ہیں تواپنانام اور والد کانام وغیرہ سب میں کیساں ہے یاحروف کی کمی زیادتی ہے؟ بیرکام اس لیےضروری نہیں کہ ہمیں این آرس کا خوف ہے، یا ہم این آری کے نفاذ کوقبول کررہے ہیں؛ بل کہاس لیے ضروری ہے کہ ہمیں این آرس کا بائیکاٹ کرنا ہے اور ہمارا بائیکاٹ اسی وقت موثر ومعتبر ہوسکتا ہے جب ہمارے باس مطلوبہ دستاویز موجود ہوں اور ہم پھر بھی بتانے ہے انکار کردیں ؛کیکن ہمارے پاس سرے سے دستاویز ہی نہ ہوں تو پھر بائیکاٹ کے کیامعنیٰ ۔اس کیے خاموش انداز میں بغیر کسی شوروہنگام کے اپنے اپنے کاغذات بنانے یا سلسله میں تھوڑی بہت محت اور صبر وضبط کی ضرورت ہےان دوباتوں کو پیش نظر رکھیں تو بہت سے غیر ضروری مصارف سے بچا جاسکتا ہے۔ یہاں اس بات کا تذکرہ بھی برحل ہوگا کہ این آری کے سلسلہ میں کس سال سے کس سال تک بیدا ہونے والوں کے لیے کہا مطلوبہ 26ر جنوری 1950 سے کم جولائی 1987 کے درمیان پیدا

اس کی شہریت ثابت ہوجائے گی۔ کیم جولائی 1987 سے 3 روسمبر 2004 کے درمیان پیدا ہونے والوں کے لیے اپنی پیدائش کے ساتھ ساتھ والدین میں ہے کسی ایک کی شہریت ثابت کرنا ضروری ہے۔ چر 3 روسمبر 2004 کے بعد پیدا ہونے والوں کے لیے اپنی ولادت کے ساتھ ساتھ والداور والدہ دونوں کا ہندوستانی ثابت کرنا ضروری ہے۔اسی بنیاد برانہیں شہریت دی جائے گی۔

ان تمام اسباب کواختیار کرنے کے بعد جب ہم حق تعالی سے مدد کی امیدرکھیں گے اور دعا ئیں کرتے رہیں گے تو ان شاء اللہ ضرور مدد دآئے گی اور ہم کا میاب وکا مران ہوں گے۔

🗆 دعائیں

قنوتِ نازله

اور دوسری دعائیں

ڈاکٹررئیس احرنعمانی

آؤ خندق کھود لیں پھر آج اینے گرد ہم غزوۂ احزاب شاید پھر بیا ہونے کو ہے

کررقم کی جارہی ہے۔قرآن حکیم کی مسطورہ بالاآیات میں بھی ایک خاص واقعے کی طرف اشارہ ہے جس کو''غزوہ احزاب'' کہتے ہیں اوراسی کا دوسرانام''غزوہُ خندق''ہے۔

یہ معرکہ آج سے ۱۳۳۵ یا ۱۳۳۱سال پہلے، نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کے مکہ چھوڑ کر مدینہ تشریف لے جانے کے بعد، ہجرت کے بانچویں سال پیش آیا تھا۔ چونکہ اس موقع پر صحابهُ کرامؓ نے اپنی حفاظت کے لیے ایک خندق کھود لی تھی ا اس لیے اس کوغز وہ خنرق کہا جاتا ہے،اورغز وہُ احزاب اس لیے کہا جاتا ہے کہ بنونضیر اور بنو وائل کے یہودیوں کی اسلام دشمن سازش کے نتیجے میں ،قریش اور غطفان وغیرہ کے بہت سے قبائل کےلشکروں نے متحد ہو کر مدینۂ مقدسہ پراجتماعی یلغار کی تھی ۔حملہ آ وروں کی تعدا د دس ہزار سے زیادہ تھی اور مسلمانوں کا لشکر کل تین ہزار مجاہدین پرمشمتل تھا۔اس کا تدارک کرنے کے لیے حضرت سلمان فارسی کے مشورے اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم سے مدینۂ مطہرہ کے شال مغرب میں کم وبیش ڈھائی ہزارگز کمبی خندق کھود کر مدا فعانہ جنگ کی ایک نئی حکمت عملی اختیار کی گئی تھی ۔ حالت بے تھی کہ خندق کھود نے کے دوران صحابہ کرامؓ اورخود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے شکم مبارک پربھی پھر بندھے ہوئے تھے۔اور

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم إِذْ حَاقَ كُمُ مِن فَوَقِكُمُ وَمِنُ اَسُفَلَ مِنْكُمُ وَإِذُرَاعَتِ الْآبُصَارُ وَبَلَغَتِ الُقُلُوبُ الْحَنَاجِرَوَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَاه هُنَالِكَ ابتُلِيَ الْمؤمِنُونَ وَزُلُز لُو إِزلُزَا لا شَدِيداً ه

''جب چڑھآئے دشمنوں کے شکرتمہارے اوپر کی جانب سے اور تمہارے نیچے کی طرف سے، اورخوف کے مارے آنکھیں پیٹرا گئیں ،اور کلھے منھ کوآ گئے ،اورتم لوگ اللّٰہ کی نسبت طرح طرح کے گمان کرنے لگے۔اس وقت اہل ایمان بڑی آزمایش میں بڑ گئے اور سخت طریقے سے ہلا ڈالے گئے''۔(سورۃ الاحزاب، آیت نمبر ۱۰–۱۱)

اہل ایمان کے اہلاو آ زمایش کی روداد قدیم ترین ز مانوں سے لوح ایّا م پر ثبت ہے اور آج تک عنوان بدل بدل

سامنے دس ہزار فوجیوں پر مشتمل شکم سیر تازہ دم خونخوار کشکر حملہ کرنے کے لیے آمادہ تھا۔ اس وقت ظاہری حالات کے پیش نظر صحابۂ کرام ؓ کی جو کیفیت تھی ، سور ۂ احزاب کی ان آیات میں اسی کو بیان کیا گیا ہے۔

کم وبیش ایسے ہی حالات آج بھی عالمی سطح پراورخاص طوریہ ہمارے وطن عزیز (ہندوستان) میں رسول ا کرم صلی الله عليه وسلم كا دم بھرنے والوں كو در پيش ہيں، بلكہ ہم تو بظاہر مدا فعت کرنے کی پوزیش میں بھی نہیں ہیں ۔لیکن اس کا بیہ مطلب بھی ہرگزنہیں ہے کہ دیدہ و دانستہ خود کوا ژ دھا کے منھ میں ڈھکیلنے کے لئے تیار ہو جائیں۔ ہم کم از کم اتنا تو کر ہی سکتے ہیں کہاپنی بداعمالیوں سے تو یہ کر کےاپنے خالق و مالک کے سامنے ہی اینااستغاثہ پیش کریں ،اوراس سے عاجزانہ فریاد کریں کہاہے شداد ونمرود اور فرعون کےغرور کو خاک میں ملا دینے والے اور ان کی موت کو دنیا کے لیے سامان عبرت بنانے والے، ہماری نافرمانیوں سے درگذر فر ما، ہماری دا درسی کراور ہمارے زمانے اور ہمارے سامنے کے فرعونوں کا بھی وہی انجام کر جو تونے شداد ،نمرود اور حضرت موسیؓ کے ہم عصر فرعون کا کیا تھا اور ہماری بھی اس طرح مدد فرما جس طرح تونے پیٹ پر پھر باندھ کر جہاد کرنے والوں کی مد دفر مائی تھی۔

دعا کی اہمیت

ہمارے پاس ظاہری وسائل نہیں ہیں تو ہم یہ تو کرہی سکتے ہیں کہا ہے اعمال کو اللہ کی مرضی کے مطابق بنا کیں اور روزانہ بارگا ہ اللی میں تضرع کے ساتھ دعا کیں کریں۔ دعا کوئی معمولی چیز نہیں ہے۔ دعا کی اہمیت کو سمجھنے کے لیے مندرجہ ذیل احادیث و آیات پرغور کیجے:
احادیث و آیات پرغور کیجے:
اللہ عاء مُخُ الله بادة قِ

NIDA-E-AETIDAL March 2020

(وعاعبادت كامغزے- ترمٰدی) الَدُّعَاءُ هُوَ العِبَادَة

(دعاعين عبادت بـ ـ ترندى ، ابوداؤد ، نمائى) اللا اَدُلّـ كُـم عَـلى مَايُنُجِيكُمُ مِنْ عَدُوَّكُمُ وَ يَذُرُّ اَرُزا قَكُمُ ، تَدُعُونَ اللَّهَ فَىٰ لَيُلِكُمُ وَ نَهارِكُمُ فَإِنَّ الدُّعَاءَ سِلاحُ الْمُؤ مِن ـ

(کیا میں تمہیں وہ عمل بتاؤں جو تمہارے دشمنوں سے تمہارا بچاؤ کرے اور تمہیں بھر پورروزی دلائے، وہ یہ بہارا بچاؤ کرے اور تمہیں بھر پورروزی دلائے، وہ بیہ کہرات میں اور دن میں اپنے اللہ سے دعا کرو،
کیونکہ دعا مومن کا ہتھیار یعنی اس کی خاص طاقت ہے۔ ابو یعلی موصلی)

أُجِيبُ دَعُوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَان

(پکارنے والا جب مجھے پکارتا ہے تو میں اس کی پکارکوسنتا ہوں اور جواب دیتا ہوں۔سورة البقرآیت ۱۸۲)

اُدُعُونِی اَسُتُجِبُ لَکُمُ
(ثَم مُجھے سے دعا کرو میں قبول کروں گا۔سورة المون آیت ۲۰
لَمُون آیت ۲۰
لَا یَدُ دُّالُقَدَدَ الْآالدُّعاءُ

یں (دعا کے سوا کوئی چیز تقدیر کونہیں بدل سکتی۔تر ذری،منداحمہ) سی سرت میں اللہ سے است

مَن لَّم يَسُتَّلِ اللَّهَ يَغُضَبُ عَلَيْه (جوالله سے نہ مائے الله اس يرناراض موتا

ے۔ ترندی)

ان آیات واحادیث کو پڑھ کریدانداز ہ لگانا مشکل نہیں کہ اللہ اور رسول اللہ علیقہ کے نزدیک دعا کا کیا درجہ ہے: ۱- دعاعبادت کی اصل اوراس کی روح ہے۔

۲- دعامؤمن کی خاص طاقت اوراس کا متھیار ہے۔

ندائے اعتدال (۱۵۰ ۱۳۰۲ء)

۳- دعاسے تقدیر بھی بدل سکتی ہے (بشر طیکہ قضامے مبرم نہ ہو) ۴- اللہ نے دعا مانگنے کا حکم دیا ہے اور اس کو قبول کرنے کا وعدہ کیا ہے۔

۵- الله کے رسول صلی الله علیه وسلم نے آگاہ کیا کہ جو بندہ اس
 سے دعانہیں مانگا اللہ تعالی اس پرناراض ہوتا ہے۔

قنوت نازله

قنوتِ نازلہ ایک بہت مشہور دعا ہے۔جس کاتعلق ایک خاص واقعے سے ہے، جواس طرح ہے کہ قبیلہ ' بنو کلاب کا ا بک شخص عامر بن ما لک نی کریم صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں آیا،حضورصلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو اسلام کی دعوت دی۔وہ نہ تو ایمان لایا اور نہ اس نے اسلام سے نفرت کا اظہار کیا۔اس نے حضورصلی اللہ علیہ وسلم سے صرف میہ درخواست کی کهاییخ آ دمیوں کو ہماری بہتی میں بھیج دیجیے جو وہاں جا کر دین کی دعوت دیں ، مجھے امید ہے کہ وہاں کے لوگ ایمان لے آئیں گے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ۔ معمولی پس ویپیش کے بعدستر صحابۂ کرام کو جوسب کے سب حافظ و قاری تھے، روانہ فرمادیا۔ان حضرات نے بئر معونہ کے مقام پر قیام کیااور حضرت حرام بن ملحان کوسرو رِعالم صلی اللّٰدعليه وسلم كا خط د ہے كر عا مربن طفيل كے پاس جھيجا۔اس بد ذات نے حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے مکتوب مقدس کو کھول کر بھی نہیں دیکھااور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قاصد کوتل کروا دیا، پھر بنوعامرکوان صحابہ کرام کے قتل پراکسایا،اوران کے ا نکار کے بعد اس مکار نے بنی سلیم کے تین قبیلوں رعل، ذکوان اور عصبه کو آمادہ کیا، جنہوں نے جمع ہو کر اصحاب رسول عليلية كو حاروں طرف سے گيير ليا۔ اور بالاخر ان ظالموں نے ان سب صحابۂ کرام کوشہید کر دیا۔ جب اس اندوہناک حادثے کی خبر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کوملی تو

آپ گوا تناشد یدصدمه اوراس قدرغم ہوا که آپ صلی الله علیه وسلم نے پورے ایک ماہ رعل ، ذکوان اور عصیہ کے لیے اپنی نمازوں میں دعائے قنوت پڑھی ، جس میں ان ظالموں اور قاتلوں کے لیےلعنت اور بددعا بھی شامل تھی۔

موجودہ عالمی اور ملکی حالات کے تناظر میں تمام دنیا بالخصوص ہمارے وطن کے برادران اسلام کو بیہ دعا ضرور پڑھنی چاہیے۔

قنوت نازلہ کو متعدد راویوں نے اپنی یاد داشت کے مطابق بیان کیا ہے۔مفتی محشفیع مرحوم نے اے ۱۹ میں اس دعا کی ایک جامع اور معتبر عبارت شائع کرائی تھی۔ ذیل میں ہم ان کی معروف کتاب''جواہر الفقہ'' کی دوسری جلد مطبوعہ دیو بند،۲۰۱۲ء کے ص ۲۲۵ سے دعا کا متن نقل کررہے ہیں۔ اور ساتھ ہی تمام مساجد کے ائمہ کرام کی خدمت میں عرض گزار ہیں کہ ہر مسجد کے امام صاحب کو یہ دعا از برکر لینا چاہیے۔ اور قاعدے کے مطابق کم از کم ایک ماہ تک روزانہ فیر کنماز میں ضرور پڑھنا جا ہے۔

اس دعا کے پڑھنے کا طریقہ سے ہے کہ فجری نمازی دوسری رکعت میں رکوع کے بعدا ٹھتے ہوئے سے الله لمن حمدہ اور دبنا لك الحمد کہنے کے بعد کھڑے کھڑے (قومہ میں) امام صاحب اس کو ٹھہر گھر کر ہرفقرے پرسانس تو ٹر کر پڑھیں اور تمام مقتدی دل ہی دل میں آمین کہتے رہیں پھر حسب معمول اپنی نماز مکمل کرلیں۔

(دعائے قنوت نازلہ بیہے)

الَّهُمَّ اهُدِنَا فِي مَنُ هَدَيُتَ وَعَافِنَافِي مَنُ عَافَيُتَ وَتَوَ لَّنَافِي مَنُ تَوَلَّيُتَ وَبَارِكُ لَنَا فِي مَاأَعُطَيُتَ وَقِنَاشَرَّمَا قَضَيُتَ فَإِنَّكَ تَقُضِي وَلَا يُقُضَى

فیصلہ کرنے والا تو ہی ہے اور تیرے خلاف فیصلهٔ ہیں کیا جاسکتا۔ بےشک تیرادشمن عزت نہیں یا سکتا۔ اور تیرا دوست ذلیل نہیں ہو سكتا_اے ہمارے رب تو بركت والا اور بلندو بالا ہے۔اےاللہ! مغفرت فر ما مومن مردوں اورمومن عورتوں کی اورمسلمان مردوں اور مسلمان عورتوں کے گناہ معاف فرما۔ اور ان کے حالات کی اصلاح فر ما۔اوران کے ہاہمی تعلقات کودرست فر ما دے۔اوران کے دلوں میں یا ہمی الفت ومحت پیدا کر۔اوران کے دلوں میں ایمان اور حکمت کو قائم فرمادے۔ اوران کواینے نبیؓ کے دین پر ثابت قدم رکھ۔ اورانہیں توفیق دے کہ تیری اس نعمت کاشکرادا کریں جوتونے انہیں دی ہے۔اور پیر کہ وہ پورا کریں تیراوہ عہد جوتو نے ان سے لیا ہے۔اور غلبہ عطا کران کواینے دشمن پراوران کے دشمن پر۔اے معبود برحق! تیری ذات یاک ہےاور تیرے سوا کوئی معبود نہیں ۔ یا اللہ! مسلمانوں کی جماعتوں کی مد د کر ،اور کفار ومشرکین پراپنی لعنت فرما۔ جو تیرے رسولوں کی تکذیب کرتے ہیں اور تیرے دوستوں سے مقاتلہ كرتے ہيں ۔ يا اللہ! ان ميں آپس ميں پھوٹ ڈالد ہےاوران کی جماعت کومتفرق کر دے۔اوران کی طاقت کو یارہ یارہ کردے۔ اور ان کے قدم اکھاڑ دے۔ اور ان کے دلوں میںمسلمانوں کا رعب ڈال دے۔اور ان کوایسے عذاب میں پکڑ لے جس میں قوت و قدرت والا پکڑا کرتا ہے۔ اور ان پر وہ عَلَيْكَ اِنَّهُ لَا يَعِزُّ مَنُ عَادَيُتَ وَلَا يَذِل مَـن وَّالَيُـتَ تَبَـارَكُتَ رَبَّـنَـا وَتَعَالَيُتَ لَلَّهُمَّ اغُفِرُ لِلُمُومِنِينَ والمُؤمِناتِ وَالمُسُلِمِينَ وَالْمُسُلِمَاتِ وَاصلِحُهُمُ و اصلِحُ ذَاتَ بَيْنِهِمُ وَ الَّفْ بَيْنَ قُلُوبِهِمُ وَا جُعَلُ فَيُ قُلُوبهمُ الْإِيمَانَ وَالْحِكُمَةَ وَتَبِّتُهُم عَـلْـى مِلَّةِ رَسُولِكَ. وَاَوْزِعُهُمُ اَنُ يَّشُكُرُ وُانِـعُـمَتَكَ الَّتِـي أَنُعَمُتَ عَلَيُهِمُ وَأَنُ يُّوفُو البِعَهُ دِكَ اللَّذِي عَاهَدُ تَهُمُ عَلَنهِ وَانْصُرُهُمُ عَلَى عَدُوِّكَ وَعَدُوِّهِمُ إِلَّهَ الْحَقِّ سُبُحَانَكَ لَا اللَّهُ عَيُرُكَ اللَّهُمَّ انْصُرُ اَحُزَابَ المُسلِمِينَ وَالْعَن الْكَفَرَة وَالْمُشُرِكِدُنَ ـ اَلَّذِيْنَ يُكَذِّبُونَ رُسُلَكَ ـ وُبُقَاتِلُونَ آوُلِيَاتَكَ آللُّهُمَّ خَالِفُ بَيُنَ كَلِمَتهمُ وَفَرِّقْ جَمُعَهُمُ وَشَدِّتُ شَـمُـلَهُـمُـو رَلـزلَ اَقُدَا مَهُمُـ وَاللَّق فِي قُلُو بهمُ الرُّعُبَ وَخُذُ هُمُ اَخُذَعَزِيُنِ مُّقُتَدِر. وَانُـزلُ بهِـمُ بَأْسَكَ الَّذِي لَا ۗ تَرُدُّه عَن الْقَوْمِ الْمُجُرِ مِينَ.

(یا اللہ! راہ دکھا ہم کو ان لوگوں میں جن کو تو نے راہ دکھائی۔اور عافیت دے ہم کو ان لوگوں میں جن کو ان لوگوں میں جن کو تو نے عافیت بخش ۔ اور کارسازی کر ہماری ان لوگوں میں جن کا تو کارساز ہے۔اور برکت دے ہم کو اس چیز میں جوتو نے ہم کو عطافر مائی۔اور بچاہم کو اس چیز کے شر سے جس کو تو نے مقدر فر مایا۔ کیونکہ

عذاب نازل فرما جس کوتو مجرم قوموں سے اٹھایانہیں کرتا۔)

مفتی محرشفیج مرحوم نے قنوت نازلہ کے متن سے پہلے جو نوٹ ککھا تھاذیل میں اس کو بھی نقل کیا جارہا ہے:

''اجادیث صحیحہ میں ہے کہ جب مسلمانوں کوکوئی شديدحادثة بيشآ تاتفاتو آنخضرت صلى اللهعليه وسلم مسلمانوں کی حفاظت اور دشمنوں پر فتح حاصل کرنے کے لیے اپنی نمازوں میں قنوت نازله پڑھا کرتے تھے۔" درمختار"اور" نسائی" میں ہے کہ ہر مصبیت عامہ اور دشمنوں سے خطرے اور جہاد کے موقع پر قنوت نازلہ پڑھنا اب بھی مستحب ہے۔ ''شرح منیہ'' میں ہے کہ قنوت نازلہ کو پڑھنا آج بھی مسنون ہے۔اس کے پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ: مبح کی نماز کی دوسری رکعت میں رکوع کے بعد امام یہ آواز بلندیه دعایی هے، اور مقتدی (آہسته آہسته) آمین کتے رہیں ،اس میں نہ تکبیر کھی جائے نہ ہاتھا تھائے جائیں۔دعاکے بعد تکبیر کہہ کرامام اور مقتدی سب سجدے میں جائیں اور نماز بوری کرلیں''۔

کچھاورضروری دعائیں

قنوت نازلہ کا نماز با جماعت میں امام کی زبانی پڑھا جانا سنت ہے۔ ذیل میں ہم چند دوسری مختصر دعا ئیں افرادی طور پر پڑھنے کے لیے درج کررہے ہیں جن کو خاص طور پر آجکل کے تشویشناک اور پر آشوب حالات میں اللّٰہ کی رحمت پریفین کامل کے ساتھ ہر مسلمان کواپنے روزانہ کے معمولات میں شامل کرلینا جا ہیے۔

March 2020

ا- ابوسعید خدر گی سے روایت ہے کہ غزوہ خندق کے دن ہم لوگوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ اے اللہ کے رسول حالت ہیہ ہے کہ گھبراہٹ کے مارے ہمارے دل اچھل اچھل کر گلوں میں آرہے ہیں، کیا اس نازک وقت کے لیے کوئی خاص دعا ہے جوہم اللہ کے حضور میں میں عرض کریں؟ آپ نے فرمایا کہ ہاں، اللہ کے حضور میں یوں عرض کرو:

اَللَّهُمَّ استُرُعَوُرَاتِنَا والمِنُ رَوُعَاتِنَا (اے اللہ! ہماری انتہائی بردہ داری فرما اور ہماری گھراہٹ کو بے خوفی اور اطمینان سے بدل دے)

ابوسعید گابیان ہے کہ اس دعا کو پڑھنے کے بعد اللہ تعالیٰ نے ایک زبر دست آندھی بھیج کر دشمنوں کے منھ بھیر دیا ورانہیں شکست سے ہم کنار کردیا۔ (منداحمہ)

۲- ابوموی اشعری سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو جب کسی دشمن گروہ کا خطرہ ہوتا تھا تو آپ اللہ سے بیدعا فرمایا کرتے تھے:

اَللَّهُمَّ إِنَّا نَجُعَلُكَ هَى نُحُورِ هِمُ وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورِهِم (اے اللہ! ہم تجھے ان دشمنوں کے مقابلے میں کرتے ہیں اور ان کی شرارتوں سے تیری پناہ مانگتے ہیں تو ان کو دفع فرما دے۔ابو داؤد،منداحمہ)

س- عبداللہ بن عباس سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم کو جب کوئی پریشانی لاحق ہوتی تو زبانِ مبارک پریہ
 کلمات جاری ہوجاتے:

لَا اِلْهَ اِلَّا اللَّهُ الْعَظِيْمُ الْحَلِيْمِ، لَا اِلٰهَ اِلَّا اللَّهُ اللَّهُ رَبُّ الْعَرُش الْعَظِيْمِ، لَا اِلٰهَ اِلَّا اللَّهُ

NIDA-E-AETIDAL

رَبُّ السَّـــمْـــوْتَ وَرَبُّ الْآرُضِ وَرَبُّ الْعَرُشِ الْكَرِيْمُ۔

(الله كَيسوا كو كَي معبود نهيس وه برثرى عظمت والا اور عليم ہے، الله كے سوا كو كى معبود نهيس وه رب العرش العظيم ہے، الله كيسوا كو كى معبود نهيس وه رب السلموات اور رب الارض اور رب العرش الكريم ہے۔ بخارى ومسلم)

یَا حَیُّ یَا قَیُّوُمُ بِرَحُمَتِكَ اَسُتَغِیْتُ (اے حی وقوم! میں بس تیری رحمت سے مدد عابتا ہوں۔ ترذی)

۵- سعد بن ابی وقاص سے روایت ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فر مایا کہ ذوالنون (یونس علیہ السلام) جب سمندر
 کی ایک مچھلی کے پیٹ میں پہنچ گئے تھے تو اس وقت اللہ کے حضور میں ان کی دعا اور یکاریقی:

> حَسُبُنَا اللَّهُ وَنِعُمَ الُوَكِیْل (ہارے لیے اللّٰہ کافی ہے اور وہی بہترین کار سازہے۔ابن مردویہ)

صیح بخاری میں عبداللہ بن عباس سے مروی ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو جب بت پرستوں نے آگ کے ڈھیر میں ڈالا تھا توان کی زبان مبارک پریمی کلمہ تھا: حسبنا اللہ و نعم الو کیل .

2- حضرت علی سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ جو بندہ کسی شخت مشکل اور پریشانی میں مبتلا ہواور اللہ سے اس طرح دعا کرے ، تو اللہ تعالیٰ اس کی مشکل کوحل کرے اس کو پریشانی سے نجات عطافر مائے گا۔

الَّهُمَّ رَبَّ السَّمْوَاتِ السَّبُعِ وَرَبَّ الْعَرُشِ الْعَظِيْمِ اِكُفِنِي كُلَّ مُهِمٍّ مِنْ حِيْثُ شِئَتَ وَمِنُ آيُنَ شِئُتَ

۸- شخ سعید قطانی نے مشکلات کی آسانی کے لیے اپنی
 کتاب '' حصن المسلم '' میں اسانمبر پرضیح ابن حبان کے
 حوالے سے بیدعادرج کی ہے:

اَلَّهُمَّ لَا سَهُلَ إِلَّا مَا جَعَلَتَهُ سَهُلَا وَاَنْتَ
تَجُعَلُ الْحُرُنَ إِذَا شِئْتَ سَهُلَا
(اے الله، کوئی کام آسان نہیں ہے گر جے تو
آسان کردے، اور جب تو چاہتا ہے تو مشکل کو
آسان کردیتا ہے)

9- قرآن کریم کی سورة البقره کی آخری آیت میں جو دعا ہے، یہ بھی ہر مسلمان کواز بر ہونا چا ہیے اور چلتے پھرتے اٹھتے بیٹھتے روزانہ پڑھتے رہنا چاہیے:

رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذُنَا إِن نَسِينَا أَوُ أَخُطَأُنَا رَبَّنَا وَلَا تَحُمِلُ عَلَيْنَا إِصُراً كَمَا حَمَلُتَهُ

NIDA-E-AETIDAL

حائے تو پہ کہو:

تیرے نبی محمصلی اللہ علیہ وسلم نے تجھ سے مانگا،اورہم ان سب چیزوں سے پناہ مانگتے ہیں جن سے جن سے تیرے نبی محمصلی اللہ علیہ وسلم نے پناہ چائی، بس تو ہی ہے جس سے مدد چاہی جائے، اور تیرے ہی کرم پر مقاصد اور مرادوں تک پہنچنا موقوف ہے،اور کسی مقصد کے لیے تعی وحرکت اور اس کو حاصل کرنے کے لیے تو ت و طاقت بس اللہ ہی سے ل کتی ہے۔جامع تر ذری)

مآخذ ومراجع

ا- القرآن الكريم

۲- تفهیم القرآن ج ۱،ابوالاعلی مودودی منی دہلی، سورود

۳- معارف الحديث ج ۵، مجمد منظور نعمانی تش ، بکھنؤ،

۳- مقاح كنوز السنّه ،ا-ى فنسك رمجد فؤ ادعبرالباقى، نئى دېلى،بت

۵- سيرة النبيَّ جا ببلي نعمانيُّ ،اعظم گڙھ،١٩٩٣ء

۲- نبي رحمتُ ،ابوالحسن على ندويٌ بكهنُو ، ١٠٠١ء

اصح السير ،عبدالرؤف دانا پورى، د يوبند، ب

۸- جواهرالفقه ج۲، مفتی محمر شفیع، دیو بند، ۱۲ ۲۰ ء

9- فقەالسة ،مجمەعاصم الحداد،نئى دېلى، ۲۰۰۷ء

 ا- حصن المسلم ،سعید بن علی القطانی، ٹانڈا (فیض آباد)بت

عَلَى الَّذِيْنَ مِن قَبُلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمَّلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعُفُ عَنَّا وَاغُفِرُ لَنَا وَاغُفِرُ لَنَا وَارُحَمُنَا أَنتَ مَولَانَا فَانصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِيُنَ ه

(ائے ہمارئے رب! ہم سے بھول چوک میں جوتصور ہو جائیں ان پر گرفت نہ کر۔ مالک! ہم پر وہ بوجھ نہ ڈال جو تونے ہم سے پہلے لوگوں پر ڈالے تھے۔ پروردگار! جس بار کو اٹھانے کی طاقت ہم میں نہیں ہے، وہ ہم پر نہ رکھ، ہمارے ساتھ نرمی کر، ہم سے درگزر فرما، ہم پر رحم کر، تو ہمارا مولی ہے ، کا فروں کے مقالے میں ہماری مددکر)

ایک جامع دعا

حضرت ابوا ما مہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بہت میں دعائیں فرمائیں جوہمیں یا ونہیں رہیں۔
ہم نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ اے اللہ کے رسول آپ نے بہت میں دعائیں فرمائیں ان کوہم یا ونہیں رکھ سکے ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا میں تمہیں ایسی دعا بتائے دیتا ہوں جس میں وہ ساری دعائیں آ جائیں ، اللہ کے حضور میں بول عرض کرو:

اللهُمَّ إِنَّا نَسُ تَلُكَ مِنُ خَيْرِ مَاسَئَلَكَ مِنهُ نَبِيُكَ مُحَمَّدٌ، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ، نَبِيُكَ مُحَمَّدٌ مِن شَرِّ ما استَعَاذَكَ مِنهُ نَبِيُكَ مُحَمَّدٌ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ ، وَأَنْتَ مُحَمَّدٌ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ ، وَأَنْتَ الْمُستَعَانُ وَعَلَيْكَ الْبَلَاغُ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا عَوْلَ وَلَا حَوْلَ وَلَا عَوْلَ وَلَا عَوْلًا وَلَا عَوْلًا حَوْلًا حَوْلًا وَلَا عَوْلًا حَوْلًا وَلَا عَوْلًا عَلْهُ وَلَا حَوْلً وَلَا عَوْلًا وَلَا عَوْلًا وَلَا عَلْهُ الْبَلَاغُ ، وَلَا حَوْلً وَلَا عَوْلًا وَلَا عَوْلًا وَلَا عَلَيْهِ فَا اللهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ مَا اللّهُ عَلَيْهِ فَا اللّهُ عَلَيْهِ فَا اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ وَلَا حَوْلًا وَلَا عَلَيْهِ وَاللّهُ وَلَا عَوْلًا وَلَا عَوْلًا وَلَا اللّهُ عَلَيْهِ وَ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ وَلَا عَوْلًا وَلَا اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلَا حَوْلًا وَلَلّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَوْلًا وَلَا لَا اللّهُ عَلَيْهِ وَ سَلّهُ مَا لَكُ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ فَا لَهُ عَلَيْهُ فَا اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَوْلًا وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَالِمُ لَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَاهُ وَلَا عَلَاهُ وَلَا عَلَاهُ وَلَا عَلَاهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَاهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَاهُ وَلَا عَلَاهُ عَلَالْهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ اللّهُ عَلَاهُ وَلَا عَلَاهُ عَلَا عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَ

(اے اللّٰہ! ہم تجھ سے وہ سب مانگتے ہیں جو

🗆 اصلاحییات

مومن مُر داورمومن عورتيں اپنی نگاہيں بنچی رکھیں

مولانا نديم احمدانصاري

چند سالوں پہلے تک مسلمان ہی نہیں، غیر مسلموں میں بھی مرد و زن کے اختلاط سے برہیز اور بردہ كرنے كاخوب اہتمام كياجا تا تھااوراييا كرنا شرافت و بزرگى کی نشانی منجھی جاتی تھی، کیوں کہ بدایک حقیقت ہے کہ بغیر یردے کا اہتمام کے شرم گاہ ،انسانی نسب اور ساج ومعاشرے کی حفاظت ممکن نہیں۔ پر افسوس! ایک گہری سازش کے تحت لوگوں کو اس سے بغاوت پر آمادہ کیا گیا اور ایسے لوگوں پر د قبانوسیت اور برانے بین کے فقرے کسے جانے گلے ، تا کہ شر بروں کی راہ ہموار ہواوراس ذہنت کےافرادکسی قتم کی روک ٹوک نہ کرسکیں۔جس کے لیےعوام کو یہ باور کرانے کی کوشش کی حانے لگی کہ اس بابت زیادہ پس و پیش کرناتعلیم وترقی میں ر کاوٹ ہے،جس ہےآ زادی ملنی چاہیے۔ویسے پیجھی مشاہدہ ہے کہاس طرح کی باتیں کرنے والے دوسروں کولیکچرتو دیتے ہیں،لیکن خودا بنی بہو بیٹیوں کےمعاملے میں بہت حسّاس بلکہ سخت ہوتے ہیں ۔وجہ صاف ہے کہوہ بھی دل ہی دل میں اس کے برے نتائج کا اعتراف کرتے ہیں اوران کے کھانے اور دکھانے کے دانت جدا جدا ہیں۔

اسلام جو کہ آفاقی فرجب اوردین فطرت ہے،اس نے انسانی زندگی کے تمام اصولوں پر رہنمائی کی ہے اور جو

معاملہ جتنا نازک تھااسے بیان کرنے میں اسی قدر شرح وبسط سے کام لیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن مجید میں نماز جیسی مہتم بالشان عبادت کا بیان تو اجمال کے ساتھ المیکن نکاح، طلاق، وراثت اور نگاہ و شرم گاہ کی حفاظت جیسے امور کا بیان خاصی تفصیل سے کیا گیا ہے، کیول کہ یہ وہ مسائل ہیں جن میں شیخ رہنمائی نہ ہونے کے سبب فساد کا خطرہ زیادہ ہوتا ہے۔مضمونِ لہذا میں اسی سلسلے کی چند آیات پیش کرنا مقصود ہے۔

اجنبی نوجوان لڑکے لڑکیاں بہت سی ایسی امناسب حرکتیں کرتے نظر آتے ہیں جوعقل وشرع کے لحاظ امناسب حرکتیں کرتے نظر آتے ہیں جوعقل وشرع کے لحاظ سے ندموم وممنوع ہیں۔ واضح رہے کہ جنسی تقاضوں کے فطری ہونے کے سبب رب کا نئات نے اس کا پورا پورا لحاظ رکھا اور ارشاد فر مایا ہے: وَ اَنْ کِ کُ وَ الْآیالَمٰی مِنْ کُمُ وَ الصَّلِحِینَ مِنْ کُمُ وَ الصَّلِحِینَ مِنْ کُمُ وَ الصَّلِحِینَ مِنْ عَبَادِکُمُ وَ اِمَا آئِ کُم اِنْ یَکُونُولُ اُفَقَر آءَ یُعُنِهِمُ اللّٰهُ مِنْ عَبَادِکُمُ وَ اللّٰهُ وَاسِع "عَلِیْم "- تم میں سے جن مِنْ فَصَلِهِ اللّٰهُ وَاسِع "عَلِیْم "- تم میں سے جن (مُر دوں یا عورتوں) کا اس وقت نکاح نہ ہو، ان کا بھی نکاح کراؤ، اور تمھارے غلاموں اور باند یوں میں سے جو نکاح کے قابل ہوں، ان کا بھی۔ اگر وہ نگ دست ہوں تو اللہ اپنے فضل سے آئیں ہے۔ اگر وہ نگ دست ہوں تو اللہ اپنے فضل سے آئیں ہے۔ (النور) لیکن ساتھ ہی زنا جیسی انسانیت سے جانتا ہے۔ (النور) لیکن ساتھ ہی زنا جیسی انسانیت

سوز حرکت سے باز رکھنے کے لیے یہ پابندی بھی عائد کر دی

: وَ لَا تَدَقُرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَاوَ مَا بَطَنَ اور
بحیائی کے کاموں کے پاس بھی نہ پھٹو! (الانعام) نیز ارشاد
فرمایا: وَ لَا تَدَقُرَبُوا الرِّنْ لَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً ، وَسَآ اَهُ سَبِيُلًا ۔ اور زنا کے پاس بھی نہ پھٹو، وہ یقینی طور پر بڑی بے
حیائی اور بے راہ روی ہے۔ (الاسراء)

زنا كى قياحت مين سلف سي خلف تك عقلا كوا تفاق ہے،اس میں بیپ چند قباحتیں ہیں: (۱) انساب کا خلط ملط ہونا، نہیں معلوم ہوتا کہ بیکس کا بیٹا ہے؟ پھر باہمی جھے،تر کے میں خرابی آتی ہے(۲) عورت کوشری یا عرفی طور برا گرایک شخص خاص سے تعلق نہ ہوجس کو نکاح کہتے ہیں، تو اس کے پاس آنے والوں میں باہمی قال وجدال کی نوبت آئے گی، جبیبا کہ مشاہدے میں آتا ہے اور یہ بات تخ یب عالم کا باعث ہے (٣) عورت سے مقصود صرف شہوت رانی ہی نہیں بلکہ باہم مل کرخانہ داری کے امور میں ایک دوسرے کامعین ہونا' مر د کما کر لائے 'عورت دردمندی اور کفایت کے ساتھ اس کو گھر میں اٹھائے، دونوںمل کربچوں کی تعلیم وتربیت میں کوشش کریں اور نیز بیاری اور پیری میں بھی ایک دوسرے کا ساتھ دیں ، ہرایک کودوسرے کے ساتھ کمال درجے کی درمندی ہو،اور یہ بات جب تک ممکن نہیں کہ عورت کی نظرایک ہی شخص پررہے اوروں سے علاقہ نہ رکھے ، اور بہ بغیراس کے کہ زنا کوحرام کیا جائے ، ممکن نہیں (۴) اگرز نا کا دروازہ کھل جائے تو انسان اور بہائم میں کیا فرق رہے،جسعورت کو جا ہے رکھے اور نیز باہم الفت ومحت بھی پیدانہ ہو۔ان سب باتوں کے لحاظ سے شرع نے زنا کوحرام کیااور یہاں تک تا کید کےلفظ استعمال کیے کہاس کے ماس جانے کی بھی ممانعت کردی لینی اس کے اسباب سے بھی روک دیا۔ زنا کے بہت سے اسباب ہیں؛ نامحرم عورتوں سے تخليه كرنا،ان سي بنسي مُداق كرنا ان سيرسم ملاقات برُهانا،

لگاوٹ کی باتیں کرنا، فخش تصاویر دیکھنا، فساق کے عشق آمیز افسانے سننا، اس قسم کی نظم ونثر کاعادی ہونا، تھیٹر وں اور ناجائز مجامع میں جانا ، راگ و باجے سننا ، ناچ دیکھنا دکھانا وغیرہ ۔ (تفسیر حقائی) اس آیت کے تحت اس طرح کے تمام امور ناجائز وحرام تھہرے ۔ گویا اس جامع انداز تکلم میں صرف زنا سے نہیں بلکہ ہراس کام سے بھی روک دیا گیا، جوزنا کے قریب لے جانے والا ہو۔

ظاہر ہے کہ زنا ایساعمل نہیں کہ بغیرنظریں ملائے اورتعلق بنائے انجام یا جائے ،اوراس کے پچھ چور دروازے ہیں، جنھیں بند کیے بغیراس گناہ سے بینامشکل ہے،اس لیے این شان رحت سے باری تعالی نے خود ہی ان کی بھی نشان دہی فرمادی اور نہایت اہتمام کے ساتھ مردوعور توں کومستقلاً حکم ويا: قُلُ لِّللمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنُ اَبُصَارِهِمُ وَيَحُفَظُوا فُرُوجَهُمُ، ذٰلِكَ اَرْكُى لَهُم، إِنَّ اللَّهَ خَبِيُرٌ، بِمَا مَـــُنَـ فُــوُنَ. مومن مُر دول سے کہددو کہوہ اپنی نگاہیں نیجی ر کھیں اور اپنی شرم گا ہوں کی حفاظت کریں، یہی ان کے لیے یا کیزہ ترین طریقہ ہے۔وہ جو کاروائیاں کرتے ہیں،اللہ ان سب سے پوری طرح باخبرہے۔(النور)اس کےساتھ ہی اگلی آيت من ارشا وفر ما يا: وَقُلُ لِّلُمُ قُومِنْتِ يَغُضُضُنَ مِنُ ٱبُصَارِهِنَّ وَيَحُفَظُنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبِدِينَ زِيُنَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلُيَضُرِبُنَ بِخُمُرهِنَّ عَلَى جُيُ وبهنَّ، وَلَا يُبُدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُ وُلَتِهِنَّ ج اَوُالْبَا يِهُنَّ اَوُ البَّاءِ بُعُولَتِهُنَّ اَوُ اَبُنَا يِهِنَّ اَوُ اَبُنَا عِهِنَّ اَوُ اَبُنَاءٍ بُعُ وُلَتِهِ نَّ اَوُ إِخُوانِهِنَّ اَو بَنِي ۖ إِخُوانِهِ نَّ اَو بَنِي ۗ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْنِسَا كِهِنَّ أَوْمَا مَلَكَتُ أَيْمَانُهُنَّ أَوالتَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرَّجَالِ أَو الطِّفُلِ الَّذِينَ لَمُ يَظُهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَآءِ، وَلَا يَضُربُنَ بِاَرُجُ لِهِنَّ لِيُعُلَّمَ مَا يُخُفِينَ مِنُ زِينَتِهِنَّ، وَتُوبُوُّا

إِلَى اللَّهِ جَمِيُعًا آيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمُ تُفُلِحُونَ. اور مومن عورتوں سے کہددو کہ وہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اورا بنی شرم گاہوں کی حفاظت کریں ،اوراینی سجاوٹ کونسی برطا ہرنہ کریں ، سوائے اس کے جوخود ہی ظاہر ہوجائے ،اوراینی اوڑھنیوں کے آنچلاسیخ گریبانوں پرڈال لیا کریں،اوراین سجاوٹ اورکسی پرظا ہرنہ کریں، سوائے اپنے شوہروں کے یاا بنے باپ، یاا بنے شوہروں کے باپ کے ، یا اپنے بیٹوں یا اپنے شوہروں کے بیٹوں کے، یااینے بھائیوں یااپنے بھائیوں کے بیٹوں، یااپنی بہنوں کے بیٹوں کے، یاا بنی عورتوں کے، یاان کے جوایخ ہاتھوں کی ملکیت میں ہیں، یاان خدمت گزاروں ے جن کے قالصہ یقیت و الصّبرین والصّبرت و الخشِعین َ ول میں کوئی (جنسی) تقاضا نہیں ہوتا، یا ان بچوں کے جوابھی وَالْخْشِعْتِ وَالْمُتَصَدِّقِيُنَ وَالْمُتَصَدِّقْتِ عورتوں کے جھیے ہوئے حصول سے آشنانہیں ہوئے ، اور مسلمان عورتوں کو جا ہے کہ وہ اپنے یا ؤں زمین پراس طرح نہ ماریں کہانھوں نے جوزینت چھیار کھی ہےوہ معلوم ہوجائے ، اورا ہے مومنو! تم سب اللہ کے سامنے تو بہ کرو، تا کہ محصیں فلاح نصيب ہو۔ (النور)

سجاوٹ سے مرادجسم کے وہ حصے ہیں جن پرزیور یہنا جاتا ہے، یا خوشنما کیڑے پہنے جاتے ہیں۔لہذا اس آیت کریمہ نے عورتوں کو بہ حکم دیا ہے کہ وہ غیرمحرم مُر دوں کے سامنے اینا پوراجسم کسی ایسی جا دریا برقع سے چھیا کیں جو ان کے سجاوٹ کے مقامات کو چھیالے ، البتہ ان مقامات میں ہے کوئی حصہ کام کاج کے دوران بےاختیار کھل جائے، ذکر کرنے والے مرد ہوں یا ذکر کرنے والی عورتیں، ان سب یا کسی ضرورت کی وجہ سے کھولنا بڑے ، تو اسے یہ کہ کرمشنٹی کر دیا گیا ہے کہ سواے اس کے ، جوخود ہی ظاہر ہوجائے ۔۔۔ بہاں سےان افراد کی فہرست دی حار ہی ہے جن سے عورتوں کو بردہ کرنے کی ضرورت نہیں ہے ۔اورا بنی عورتوں سے مرادمسلمان عورتیں ہیں، لہذا غیرمسلم عورتوں سے بھی یردہ ضروری ہے، کیکن چوں کہ متعددا حادیث سے ثابت ہے

کہ غیرمسلم عورتیں از واج مطہرات کے پاس جایا کرتی تھیں، اس لیے امام رازیؓ اور علامہ آلوسؓ نے اس بات کو ترجیح دی ہے کہ اپنی عورتوں سے مراد اپنے میل جول کی عورتیں ہیں، تو جاہے مسلمان ہوں یا کافر، ان سے یردہ واجب نہیں ہے۔(دیکھیے تو ضیح القرآن)

نيز الله سجانه وتعالى نے محض احکام ہی نازل نہیں کیے بلکہان احکامات کی پاسداری کرنے والوں کو بیمژ دہ بھی سَايِانًا المُسُلِمِينَ وَالمُسُلِمَةِ وَالمُوَمِنِينَ وَالْمُؤْمِنْتِ وَالْقَنِتِينَ وَالْقَنِتْتِ وَالصَّدِقِينَ وَالصَّآئِمِينَ وَالصَّيْمَتِ وَالْحَفِظِينَ فُرُوجَهُمُ وَالَّحْفِظْتِ وَالذَّكِرِينَ اللَّهَ كَثِيْرًا وَّالذَّكِرْتِ، اَعَدَّ الله لَهُمُ مَّغُفِرَةً وَّاجُرًا عَظِيُمًا بِشَكَفْرِ مال بردارمرد مول يا فرمال بردار عورتيل، مومن مرد مول يا مومن عورتيل، عبادت گزارمر دہوں یا عبادت گزارعورتیں، سچے مردہوں یا سچی عورتیں، صابر مرد ہوں یا صابر عورتیں، دل سے جھکنے والے م دہوں یا دل ہے جھکنے والی عورتیں ،صدقہ کرنے والے مرد ہوں یا صدقہ کرنے والی عورتیں، روزے دار مرد ہوں یا روزے دارعورتیں،اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کرنے والے مرد ہوں یا حفاظت کرنے والی عورتیں ، اور اللّٰہ کا کثرت سے کے لیے اللہ نے مغفرت اور شان دار اجر تیار کر رکھا ہے۔(الاحزاب)

الله تعالى جم سب كوتيح سمجھاورا بني نگاه اور شرم گاه كي حفاظت کرنے کی تو قیق عنایت فر مائے۔ آمین

🗆 تاریخ کے جہروکوں سے

قسط- کے

دو بهندوستان کے عہد ماضی میں مسلمان حکر انوں کی فرہبی رواداری - جلدسوم '' ایک مطالعہ (مصنفہ سید صباح الدین عبدالرحمٰن ؓ)

واكثر محمه طارق ابوبي

تاریخ بادشاہ نامہ جلد دوم ص ۵۷ میں ملے گی ،علی عادل شاہ نے ۲ کا دھ میں ہیجا گر کے راجہ رام کو نظام شاہ بحری کے مقابلہ میں اپنی مدد کو بلایا تو رام راج نے علی عادل شاہ کے قلمرو میں تمام مسجدیں جلادیں'۔ (ص ۱۲۹)

انہوں نے لکھا ہے کہ خود مغلوں کے سکھوں کے عہد عروج میں بھی کثرت ہے مسجد یں توڑی گئیں، ۱۹۴2ء میں اور اس کے بعد ہندوستان میں مسجدوں کو جس طرح برباد کیا گیا اس کی تاریخ بڑی شرمناک ہے، مصنف نے یہاں مسجدوں کی مسماری کا ایک سر سری جائزہ پیش کرنے کے بعد ڈاکٹر را جندر پیشاد کی bindia Divided کی تعریف کی ہے، انھوں نے لکھا ہے کہ یہ کتاب خی کو دور کرنے اور رواداری وفراخد کی کو فروغ دینے کے لئے لکھی گئی، اس کتاب کے حوالے سے فروغ دینے کے لئے لکھی گئی، اس کتاب کے حوالے سے انھوں نے مسلم حکمرانوں کی مذہبی، اور سیاسی اور علمی رواداری پر انسوں این تبصروں کا ایک چھوٹا سے سائلڈ انڈ رقار ئین کرتے ہیں، ہم یہاں ان تبصروں کا ایک چھوٹا سائلڈ انڈ رقار ئین کرتے ہیں:

دوعملی طور پر ایسی بہت سی مثالیں ملیں گی کہ مسلمان بادشاہوں نے مندروں اورمٹھوں کے لیے جائدادیں وقف کیس اورعبادت گذار اورصاحب علم مصنف نے یہاں پھر یہ ذکر کیا ہے کہ مندرتوڑ کے گئے، مگر جو بھی توڑ ہے گئے ان کے پچھ اسباب تھ، وہ اسباب اُس دور کے مورخین اور موجودہ عہد کے مورخین نے بیاں اُس دور کے مورخین اور موجودہ عہد کے مورخین نے بیاں اُس کورو ہرانے کی ضرورت نہیں، یہاں اُسوں نے پھر سے مسلم ریاست میں دگیر قو موں کے رہنے سے متعلق اسلام کی تعلیم کا تذکرہ کیا ہے اور واضح کر دیا ہے کہ اگر مسلم ریاست میں غیر مسلم وفاداری کے ساتھ رہیں اور اللہ امن وامان ہوں تو ان کی جان ان کے مال حتی کہ ان کے عبادت کی جائے گی، وہ یہ بھی لکھ گئے ہیں کہ' اسلام کی ان تعلیمات کی خلاف ورزی ہندوستان کے مسلم حکمرانوں نے تعلیمات کی خلاف ورزی ہندوستان کے مسلم حکمرانوں نے اگر بھی بھار کی تو قابل ملامت ہیں' لیکن مصنف کے مطابق اگر بھی بھار کی تو قابل ملامت ہیں' لیکن مصنف کے مطابق ان کا رشتہ اسلام سے جوڑ نا سراسرظلم و زیادتی ہے، اُسوں نے لکھا ہے:

''ہندوستان میں ہندوؤں نے جنٹی مسجدیں شہید کیس،ان کی تفصیل کھی جائے تو بیدمنا فرت اور بڑھے گی،ایسی مثالیں بھی ہیں کہ مغلوں کے عروج کے زمانہ میں ہندؤوں نے مسجدوں کو توڑ کران کا اپنا گھر بنالیا تھا،اس کی تفصیل عبدالحمید لا ہوری کی

وکمال پنڈتوں کو جا گیریں دیں ، یہ تو بہت کچھ دکھایا جا چکا ہے کہ سلمان بادشاہوں نے ہندوؤں کے کتنے مندروں اورعبادت گاہوں کومسار کیالیکن اگر کوئی محقق ان کثیر التعداد اوقاف اور حا گیروں کی فہرست تیار کردے جومسلمان حکمرانوں کی طرف سے ہندوؤں کی عبادت گاہوں کودی گئی ہیں،تو یہ بڑا مفیدکام ہوگا،جنوبی ہندکی تاریخ کے طلبہ کوالی بہت سی مثالیں ملیں گی کہ عا دل شاہی اور قطب شاہی اور آصف شاہی بادشاہوں نے برہمنوں کے لیے بہت سی جا گیریں وقف کیں ، بودھ گیا کے مہنت کی زمینداری کی سالانہ آمدنی لاکھوں رویئے ہے، یہ زمینداری دہلی کے مغل بادشاہ محمدشاہ کا عطبہ ہے، جسے اس نے ایک شاہی فرمان کے ذریعہ سے مہنت لال گيركومستى بورتارا دريبه كا بورا علاقه عطا كياتها، مہاراحہ در بھنگہ کا علاقیہ ہندوستان کی سب سے بڑی زمینداری ہے جوا کبرنے موجودہ مہاراجہ در بھنگہ کے مورث اعلى كوري تقى جوز مدوفضل مين نمايال حيثيت رکھتے تھے،شیرشاہ نے ہندورعایا کی تعلیم کے لیے جا گیریں وقف کیں ، ان جا گیروں کا انتظام خود ہندوہی آ زادانہ طریقہ پر کرتے تھے،کشمیر کا حکمراں سلطان زین العابدین امرناتھ اورشار دا دیوی کے مندروں میں گیا تو وہاں کے زائرین کے آرام و آسائش کے لیے مکانات تعمیر کرائے ، ۸۰ کاء میں ہردوارنجیب آباد کے پٹھانوں کے زیرٹگیں تھا،نجیب آباد کے نواب نے ہردوار کے جاتریوں کے لیے بڑے بڑے مکانات تغمیر کرائے جوآج تک موجود اور ہندوؤں کے قبضہ میں ہیں''۔ (ص۲۷۱)

آ گےمصنف نے اورنگ زیب کے ذریعہ مندروں

مٹھوں اور گردواروں کو دی جانے والی جا گیروں اور اوقاف کے متعدد واقعات بیان کیے ہیں، ان واقعات کو انھوں نے ڈاکٹر راجندر پرشاد اور دیگر موزمین کے حوالے سے قلمبند کیا ہے، ان صفحات کو پڑھنے کے بعد واضح ہوتا ہے کہ اورنگ زیب اپنی تمام رعایا کے مذہبی جذبات کا بھر پوراحتر ام کرتا تھا اوران کے سلسلہ میں پوری احتیاط سے کام لیتا تھا۔

مصنف نے ایک عنوان ہندو بچار ہوں کو جا گیریں قائم کیا ہے،اس میں انھوں نے جنن چندر کے حوالے سے گفتگو کی ہے انھوں نے اس باب میں ۱۳رفرامین نقل کیے ہیں جنھیں پڑھ کراورنگ زیب پر تنگ نظری کا الزام لگانے ۔ والے کو واقعی اپنی رائے پرنظر ثانی کرلینا چاہیے، کیوں کہان سب سے جوبات سامنے آتی ہے وہ یہی کہ اور مگ زیب نے مندروں کو جا گیریں دیں ، پجاریوں کو جا گیریں دیں ، و ظیفے جاری کیے، جن کو جو کچھ ملتا تھاوہ باقی رکھا، **عالمگیر کےعہد میں** ہندوؤں کو بوجا کی آزادی تھی، اس پر اس کے معاصر مورخین کی شہادتیں بھی موجود ہیں اوراس دور کےمورخین نے بھی اس کے ثبوت فراہم کیے ہیں ،مصنف نے اس عنوان کے تحت اس کے بعض ایسے فرامین کا ذکر کیا ہے جس سے وضاحت ہوتی ہے کہ ہرایک کواینے ندہب برغمل کی مکمل آ زادی تھی ، انھوں نے بعض جینی شعراء کا اورنگ زیب کی مدح میں کہا گیا کلام نقل کرکے بیسوال قائم کیا ہے کہ اگر اورنگ زیب اتنی ڈراونی شخصیت کا مالک ہوتا اور ظالم ہوتا، دوسروں کوان کے مذہب کے مطابق بوجا پاٹ سے روکتا تو بیجینی اس حد تک اس کی تعریف کیسے کرتے ،انھوں نے جنن چندر کے حوالے سے لکھاہے:

''ایک اور مضمون میں جنن چندر لکھتے ہیں کہ یہ افسوسناک بات ہے کہ متعصب مؤرخوں نے اور نگ زیب کو ہندؤوں کا دشمن ظاہر کرنے میں

کوئی دقیقہ اٹھانہیں رکھا ہے اور اگر ان کی مرضی
کے خلاف کوئی شہادت مِل جاتی ہے تو وہ اس کونظر
انداز کردیتے ہیں ، ایسی شہادتوں میں سے ایک
شہادت بریز کے سفرنامہ میں بھی ملتی ہے ، جس میں
عالمگیر کے کل کے نیچے سورج گرہن کے موقع
پر ہندوؤں کے اشنان کی پوری تفصیل ملتی ہے ، وہ
لکھتا ہے کہ:'' میں نے دریا کے دونوں کناروں پر
بت پرستوں کو تقریبا ایک لیک لیٹ یعنی تین میل تک
دیکھا اور مخل اعظم ایک مسلمان ہے لیکن اس نے
اس شم کی قدیم تو ہم پرستی کی اجازت دے رکھی
سے''۔ (ص 19۳)

اسی بحث کوآ گے بڑھاتے ہوئے انھوں نے معاصر جینی لٹریچ کی روشنی میں عالمگیر کی رواداری کی دلیلیں فراہم کی ہیں، یہاں بھی وہ لکھتے ہیں کہ جنن چندر نے ایک مضمون میں لکھا ہے:

''ہندوؤں کے خیال میں اورنگ زیب
ہندوستان کی تاریخ میں سب سے زیادہ بدنام
حکراں گزراہ اوراس پر برابریقین کیا گیا ہے کہ
وہ ہندوؤں کا دشمن تھا اوراس سے جو کچھ بن پڑا
ہندو فدہب اوراس کے پیروؤں کے خلاف برائی
کرتا رہا، جومؤرخین اس شم کی رائے سے اتفاق
کرتے ہیں وہ الیی شہادتیں پیش کرتے وقت ان کا
صحیح تجزیہ بین کرتے بلکہ یہ کہنا صحیح ہوگا کہان کی نظر
صحیح تجزیہ بین کرتے بلکہ یہ کہنا صحیح ہوگا کہان کی نظر
محیراں اور اسلام کے ایک پر ہیز گار، پیرو کی
حشیت سے صحیح روشی ڈالتے ہوں، مجھ کو حال ہی
میں جینی ماخذوں میں کچھالی شہادتیں ملی ہیں جن
میں جینی ماخذوں میں کچھالی شہادتیں ملی ہیں جن
سے اندازہ ہوتا ہے کہاورنگ زیب اسلام کی طرح

دوسرے مذاہب اوران کے پیرؤوں کا پورااحترام کرتا تھا''۔(ص ۱۹۷)

اس عنوان کے تحت کچھ مثالیں پیش کرنے کے بعد غیر مسلموں کے ساتھ اورنگ زیب کا روید عنوان قائم کرکے مصنف نے اس کے بعض فرامین کونقل کیا ہے اور پھر ایک برخمن کے ساتھ اس کے فیاضا نہ سلوک پرروشنی ڈالی ہے، اس کے بعد ایک عنوان اورنگ زیب اور فرجی پیشوا قائم کیا ہے، اس میں شاہ تھ بدخشانی، سرمد اور بعض دیگر کے متعلق گفتگو کی گئ ہے، یہاں مصنف نے صاف لکھا ہے کہ سرمد جس وحدة الوجود کے قائل تھے اس کوظعی قبول نہیں کیا جا سکتا، مصنف اس ضمن میں دو ٹوک تبھرہ کرتے ہیں:

''سرمد کی شہادت کا تعلق اورنگ زیب کے فرہبی تعصب کے بچائے اسلام کے علاء کا فرہبی مسئلہ ہے جس میں جدونا تھ سرکار کی مؤرخانہ مداخلت بالکل پیجا ہے'۔ (ص۲۰۱۰)

اس کے بعد اورنگ زیب اورسکھ کے عنوان سے اورنگ زیب کے ذریعہ سکھوں کی سرکوبی پر روشی ڈالی ہے، یہاں مصنف نے دواہم نکتے بیان کیے ہیں، ایک تو یہ کہ جدونا تھ سرکار کو راجپوت اور مرہٹہ سے جتنی ہمدردی ہے سکھوں سے اتنی ہمدردی ان کی تحریروں سے ظاہر نہیں ہوتی، انھوں نے اس باب میں ان ہی کی تحریروں کے حوالے سے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ:

''جدوناتھ سرکار کے ان تمام اقتباسات سے طاہر ہے کہ اورنگ زیب نے سکھوں کے خلاف فرجی ایڈ ایس کے خلاف فرجی ایڈ ارسانی کی کوئی مہم نہیں چلائی تھی، بلکہ ان کی سرکو بی سیاسی اور فوجی سطح پر کی'۔ (ص۲۰۵)

آگے کے مباحث بیجا بور اور گولکنڈہ پر اشکرکشی کے اسباب سے بحث کی گئی ہے، مصنف نے لکھا ہے کہ اگر

NIDA-E-AETIDAL

چہ جدو ناتھ سرکار نے ہسٹری آف اورنگ زیب کی جس کے چوتیسویں باب میں اسلام کے خلاف خوب زہرا فشانی اور ہرزہ سرائی کی ہے لین جب بیجا پور اور گولکنڈہ پر اورنگ زیب کی لشکرکشی پر بحث کی ہے تو بہ تاثر دینے کی کوشش کی ہے کہ چونکہ اورنگ زیب کا مذہبی جنون حد سے بڑھا ہوا تھااس لیے وہ ان شیعہ ریاستوں کوختم کر دینا جا ہتا تھا،مصنف نے یہاں اول توبیتِھرہ کیا ہے کہاورنگ زیب پرشیعه دشنی کا الزام لگا نا اس کی گھریلو اور خاندانی زندگی سے ناوا قفیت کی دلیل ہے، دوسرے انھوں نے جدو ناتھ سرکار کی ہی تحریروں اورا قتباسات سے بیثابت کیا ہے کہ اگریډریاشیں مرہٹوں کا ساتھ نہ دیتیں تواورنگ زیب ان کو نہ ختم کرتا، جدوناتھ کے جوا قتباسات مصنف مرحوم نے نقل کیے ہیں ان سے خوب واضح ہوتا ہے کہ میخض سیاسی جنگ تھی ، ان میں کہیں شیعہ سی رنگ نہ تھا،مگر یاو جودا بنی اسلام دشمنی کے جدو ناتھ نے ان جنگوں کوشیعوں کے خلاف مہم قرار دیا ہے، ظاہر ہے کہ پیجھی اسلام دشمنی کی ایک دانشمندانه کوشش ہے۔

اس کے بعد مصنف نے اور نگ زیب کے عہد کی علمی رواداری پر اختصار و جامعیت کے ساتھ روشی ڈالی ہے، مصنف نے لکھا ہے کہ عالمگیر سے منسوب بعض دو ہے بھی مشہور ہیں، انھوں نے ہندی سے اس کی دلچیسی کے بعض دیگر دلائل بھی ذکر کیے ہیں، یہاں مصنف نے اس عہد میں مختلف علوم وفنون میں مدون کی گئی کتب کا ذکر کیا ہے، مختلف علوم وفنون کے مصنفین پراد بار عالمگیری کی سر پرستی کا تذکرہ کیا ہے، اس کے بعد اور نگ زیب کی حکومت کے استخام کیا ہے، اس کے بعد اور نگ زیب کی حکومت کے استخام طور پر ہندومور خین اور نگ زیب کا اچھا تذکرہ نہیں کرتے طور پر ہندومور خین اور نگ زیب کا اچھا تذکرہ نہیں کرتے گر گھر بھی ان کے یہاں اعتراف نے بہاں مصنف نے

اس عنوان کے ذیل میں پروفیسر شری رام شرما کے ایک مضمون کی تنخیص پیش کی ہے، جس کو پڑھ کر بیا عتراف کرنا ہی پڑتا ہے کہ اس کی حکومت مشحکم تھی، اس نے متحدہ ہندوستان کو وجود بخشا تھا، ملکی انتظام کومنظم و مرتب کرنے میں اس کا کردارنمایاں تھا۔

مصنف نے اس کے بعد ایک اہم عنوان قائم کیا ہے۔

اورنگ زیب کے بعد کے مغل فر مانروا یے عنوان کیوں قائم کیا اور
اس کے تحت انھوں نے کیا لکھا اور کیوں لکھا ان ہی کے الفاظ
میں ملاحظہ کر لیجئے اگر چہاس کی تفصیلات پڑھنے سے تعلق رکھتی
ہیں، انھوں نے واضح کیا ہے کہ اورنگ زیب کو ظالم اور غیر
روادار ثابت کرنے کے لئے بعد کے لوگوں کی رواداری کا بھی
انکارکیا گیا اور بسا اوقات ٹھیکر ااورنگ زیب کے سر پر ہی پھوڑ ا

" بودوناتھ سرکارنے اپنی کتاب "بسٹری آف اورنگ زیب میں بیا اثر ڈالنے کی کوشش کی ہے کہ راجپوتوں نے اورنگ زیب سے تصادم اپنی حب الوطنی کی خاطر کیا اور مرہمے اس سے ہندوستانی نیشنزم میں سرشار ہوکر، اب دیکھنا یہ ہے کہ حب الوطنی اور نیشنزم کے علمبر داروں کا یہ رویہ نالائق اور کمزور جانشینوں کے ساتھ کیا رہا، اب تک ہم جدوناتھ سرکار کی تحریروں ہی کا سہارا لیں گے ، ہسٹری آف اورنگ زیب لکھنے کے بعدانہوں نے بہلے تو ولیم ارون کی لیٹر مغلز کی سہارا لیں گے ، ہسٹری آف اورنگ زیب لکھنے دوجلدیں اڈٹ کر کے شائع کیں ، پھر فال آف دی مغل امپائر کے عنوان سے چار جلدیں لکھیں ، دی مغل امپائر کے عنوان سے چار جلدیں لکھیں ، اندازہ ہو کہ جدوناتھ سرکار کی تاریخ تو لیم کی

انداز کی تھی ، پہلے وہ کیا کہتے ہیں اور بعد میں کیا کہہ جاتے ہیں ، یہ اس لیے بھی ضروری ہے کہ انہوں نے اپنی تصایف کے ذریعہ سے جو ذہن بنایا ، اس پر بھی غور کرنے کی ضرورت ہے ، کیونکہ انہوں نے جو کھھ دیا ہے اسی کو پڑھ کر اندازہ ہوجا تا ہے کہ نہ صرف اور نگ زیب غیرروا دار تھا بلکہ دوسرے مغل شہنشا ہوں میں بھی فہ بی روا دار تھا کہ راجیوت اور نگ زیب کے جانشینوں سے در نگ زیب کے جانشینوں سے در نگ زیب کے جانشینوں سے در نگ در ہے کی پالیسی کی وجہ سے برخل سے یا ان

اس باب میں انھوں نے بہادر شاہ اول، جہاندار شاہ، فرخ سیر، محد شاہ آگرہ، اودھاور مالوہ کے ہندوصوبدار اور مخل تخت وتاج کے لیےراجیوت راجاؤں کی وفاداری سے متعلق گفتگو کی ہے۔

آگے مصنف نے مغلوں کے عہد میں راجپوتوں کا عروج سر جدو ناتھ سرکار کی نگاہ میں عنوان قائم کیا ہے، اور پھر ان کی تحریروں کے حوالے سے گفتگو کی ہے اورا پی جمرت اور صد سے زیادہ تجب کا اظہار کیا ہے کہ آخرا یک مورخ کے بہاں اس قدر تضاد بیانی کسی طرح ممکن ہے، ایک طرف وہ راجپوتوں کی لڑائیوں کو جذبہ حب الوطنی میں سرشاری کا نتیجہ قرار دیتے ہیں اور انھیں ہندو کیر کیٹر کا بہترین نمائندہ قرر دیتے ہیں دوسری طرف وہ راجپوتوں کے باہمی نفاق، ان کی عیاشی، بدکرداری، برد کی و پست ہمتی کے الزامات بھی ان پر عائد کرتے ہیں، برد کی و پست ہمتی کے الزامات بھی ان پر عائد کرتے ہیں، مصنف نے ان کا ایک تبصرہ فقل کیا ہے:

''ایک راجپوت زمین کی خاطر ہرفتم کے جرم کا ار تکاب کرلیتا، باپ بیٹے کو مار ڈالٹا، بیٹا باپ کوٹل کر دیتا، شریف ترین خاندان کی عورتیں اینے بہت

ہی قابل اعتاد رشتہ داروں کو زہر دے دیتیں ، راجہ اپنے وفادار وزیروں کی جان لے لیتے ، رام دیوتا کی اعلی ترین نسل سے پیدا ہونے والے راجپوت بھی ایک بیرونی ڈاکو کی مدد حاصل کر کے اپنے خاتی جھی ایک بیرونی ڈاکو کی مدد حاصل کر کے اپنے خاتی جھی ایک بیرونی ڈاکو کی مدد حاصل کر کے اپنے خاتی جھی دی کا فیصلہ کراتے ''۔(۲۲۹۔۲۷)

پھر مصنف نے یہ بھر پور تبھرہ کیا ہے جو پڑھنے سے تعلق رکھتاہے:

'' اگر راجیوتوں کا یہی کیریکٹر تھا کہ خود غرض اور مفاد برست تھے تو اس کے بیمعنی ہیں کہ ان کے یہاں ملک اور وطن کی محبت نہ تھی ،صرف اینے مقاصد ذاتی کوسامنے رکھتے ، پھر جدوناتھ سرکار کا یہ کھنا کہاں تک صحیح ہے کہ راجپوت اورنگ زیب سے حب الوطنی کے جذیبے میں اثرتے رہے، جس کووہ ہار بارد ہراتے ہیں ،اور جبرا جپوتوں کا پیہ وطیرہ تھا کہ باپ سٹے پر، بیٹا باپ پر، بیوی شوہر پر ،شو ہر بیوی پر ، راجہ وزیر پر اور وزیر راجہ پراعما دنہ کرتا ،تومغل با دشاہوں میں کوئی بھی خواہ اورنگ زیب ہی کیوں نہ ہو، ان براعتاد نہ کرتا، تو وہ مورد الزام قرارنہیں دیے جا سکتے ، اور جب جدوناتھ سرکار کورا جیوتوں کے ایسے کیرکٹر کا احساس ہوا تو مغلوں کوان کے اس کیرکٹر کا انداز ہضرورر ہاہوگا، کیکن مغلوں کی بیہ رواداری اور فراخ دلی کا بڑا ثبوت ہے کہ راجیوتوں کے ان عیوب کو سمجھتے ہوئے ، ان کواینے در باراورمیدان جنگ میں اپنا معتمد بنائے رکھا اوران کی سیدگری کا جو ہرا بھار کر تاریخ میں ان کو قابل فخر مقام عطا کیا ،مغلوں کے زوال اورخاتمہ کے بعدان کی ساری سیہ گری اور یامر دی ختم ہوگئی ، برطانوی حکومت میں ان کو وہ مقام حاصل نہیں ہوا جوان کومغلوں کے در بار میں تھا''۔(۲۷۰)

اس کے بعد صاحب تصنیف نے راجپوتوں پر مغلوں فرمانرواوں کے اعتاد کی پھر تفسیلات کھی ہیں، پھر مغلوں کے زوال اور راجپوتوں کے خاتمہ پر روشنی ڈالی ہے، پھر آخری مغل فرنرواؤں کے عہد کی علمی رواداری کا جامع تذکرہ کیا ہے۔

آخر میں مصنف نے منصف مزاج اور تاریخی امانتداری کا احساس رکھنے والے ہندوموَ رخین کے مغلول کی حکومت پر تجر نے نقل کیے ہیں جن سے مغلول کی سیاسی، ساجی اور سب سے بڑھ کر مذہبی رواداری کی منصفانہ تاریخ سامنے آتی ہے، جن موز عین کے انھول نے تجر نقل کیے ہیں، ان میں پروفیسر شری رام شرما، پروفیسر رام پرشاد کھوسلا، ڈاکٹر پی سرن، بی این پانڈ ے، شری این سیسینہ وغیرہ کا تذکرہ کیا ہے۔

شری رام شرما کے تھرے کا ایک اقتباس دیکھیے:

''اسی طرح ہندوؤں کے قوانین کی کتابیں

بھی مرتب ہوئیں ، کا ملاکر ، را گھونندن ، متر مصرا

نرسنگھ اور دوسرے اہل قلم نے ہندوؤں کے

قوانین کو ترتیب دینے میں قابل قدر محنت کی ہے ،

انہوں نے قدیم قوانین کو نہ صرف مدون کیا بلکہ

متنازع فیداور پیچیدہ مسائل کو واضح کر کے نئے

قوانین بھی بنائے ، ان کی تدوین میں مغل

بادشا ہوں نے کسی قتم کی مداخلت نہ کی اور نہ

ہندوؤں کی پنچایت کی کا رروائیوں میں انہوں

نے بھی اپنی شہنشا ہیت اور استبداد کا مظاہرہ

کما''۔(ص ۲۸۵)

یروفیسررام برشاد کھوسلا کے تبھرے میں مصنف نے جس میں انھوں نے بور بی مصنفوں کی کتابوں کے بریے

March 2020

جوعناوین قائم کیے ہیں ان پرایک نظر ڈالیے اور پھر موقع ملے تو اصل کتاب ضرور پڑھیے: '' فیض رساں بادشاہت ، قیام امن ، کا شدکاروں کی محافظت ، فنون کی ترقی ، علوم کی سر پرستی ، عدل گشری ، ذہبی رواداری ، رعایا نوازی ۔

ڈاکٹر پی سرن نے مغلوں کے نظام عدل پر بہت گفتگو کی ہے اور اس کی عمدہ ترین مثالیں پیش کی ہیں، انھوں نے اس دور کے عدالتی نظام اور قانونی کارروائی کے نظام پر بھی روشنی ڈالی ہے،اوراس کو بہت سراہا ہے،وہ کھتے ہیں:

درمخل بادشاہ منصفانہ فیصلے کرنے میں بہت تخت سے اگر مجرم کوئی بڑا عہدے داریا بادشاہ کارشتہ دار سے اگر مجرم کوئی بڑا عہدے داریا بادشاہ کارشتہ دار بھی ہوتا تو بھی اس کوسخت سے سخت سزا دینے میں تا مل نہ کیا جاتا تھا اور غلط قتم کے وقار اور رعب کو انساف میں حاکل ہونے نہیں دیا جاتا اور ہرحالت میں حکومت کی نیک نامی کا لحاظ رکھا جاتا تھا ،مخل میں حکومت کی نیک نامی کا لحاظ رکھا جاتا تھا ،مخل کرنازیادہ بہتر سمجھتے تھے ،وہ بے جا رعب بٹھانے کے قائل نہ تھے،ان کو جب بھی کسی حاکم کے ظلم اور غیر منصفانہ رویہ کی خبر ملتی تو اس کوسخت سزا دینے میں علم مخلیہ سلاطین کا یہی مطلق تا مل نہ کرتے ، تمام مغلیہ سلاطین کا یہی طلم اور بھی رہا'۔ (ص ۲۹۹)

بعد ازاں مصنف نے ۲۹؍ جولائی ۱۹۵ء کو پارلیمنٹ میں کی گئی پروفیسر فی این پائٹرے کی تقریر کے پچھ حصنقل کیے ہیں، پائٹرے صاحب کی بیطویل تقریراس تناظر میں ہوئی تھی کہ ہندوستان کے عہدوسطی کی تاریخ کا نصاب کیا ہوجس سے ثقافتی اور جذباتی ہم آ ہنگی پیدا ہو سکے، مصنف نے یہاں ان کی تقریر کے ان حصول کونقل کیا ہے جس میں انھول نے بور کی مصنفوں کی کتابوں کے بر بے

NIDA-E-AETIDAL

"اس میں زیادہ تراس پرزوردیا گیاہے کہ رانا
پرتاپ اور شیواجی نے اپنی مادر وطن کی آزادی
کے لیے مغلوں کے خلاف کیسی جدو جہد کی ، سوال
بیہ ہے کہ کیا ہندوستان میں مغلوں کی حکومت غیر ملکی
حص ، یہ بقین دلایا جائے تو آگر موجودہ ہندوستان
کے مسلمان پی تصور کریں کہ وہ ایک غیر ملکی حکومت
میں رہ رہے ہیں اس لیے کہ یہاں کا وزیراعظم اور
راشٹر پی دونوں ہندو ہیں تو کیا ان کا یہ بجھنا صحیح
ہوگا، شیواجی ایک قومی ہیرو کیسے ہوسکتا ہے ، جب
بیرایک مسلمہ حقیقت ہے کہ وہ ایک فرقہ پرست
مرہ شقا، اپنے فد ہب میں بہت کر تھا، تاریخ کلفنے
والے اور ہماری حکومت کے ذمہ دارلوگ اس کا
جواب دیں "۔ (۳۲۰)

حقیقت یہ ہے کہ یہ اور ان جیسے مورخین کی دیا نتدارانہ تاریخی تحقیقات کواگر عام کیا جائے تو فرقہ پستی کے جن کولگام لگائی جاسمتی ہے، عدم رواداری کا بھوت اتارا جاسکتا ہے، نفرت وشرائلیزی کی آگ دبائی جاسمتی ہے، فرہی رواداری، برداشت اور باہمی تعاون کوفروغ دیا جا سکتا ہے، ضرورت ہے کہ جن واقعات اور شخصیات کو موضوع بنا کرنفرت وشرائلیزی کوفروغ دیا جا تا ہے ان کے متعلق خود منصب مزاح ہندوموز مین کی تاریخی شہادتوں کو عام کیا جائے، ہم تو اسی پر ماتم کرتے ہیں کہ سید صباح کی تمام زبانوں میں ترجمہ ہوکر عام نہ ہوسکی، اس کا ہندی ترجمہ تو ہوا گروہ بھی ہندو بھا ئیوں تک اس مقدار میں نہ بھی مندو تیا سکا جس کی ضرورت تھی، ہم اس مضمون کو علامہ سید سلیمان نہوگی کے ایک اقتباس پرختم کرتے ہیں جس کو آخر میں ندوئی کے ایک اقتباس پرختم کرتے ہیں جس کو آخر میں مصنف نے قبل کیا ہے :

'' ہماری یو نیورسٹیوں کی تاریخ ہند کی کتابوں میں وطویڈ و ھونڈ کر ایسی با تیں جمع کی جاتی ہیں جن سے ہندومسلمان کے جذبات میں مزید اشتعال پیدا ہواور ان کا اتفاق آئندہ مشکل سے ہڑھ کر محال ہو جائے ، حالانکہ اس ملک کی تاریخ میں ایسے واقعات کی بھی کی نہیں جن کے پڑھنے سے ان دونوں کے درمیان اختلاط و محبت کے جذبات پیدا ہوں ، مگر بازاری قدر دانی کے تابع مصنف اور کتب فروش اپنی ذاتی عارضی کا میابی کے مقابلہ میں ملکی اور قومی بھلائی کی قیمت کی پرواہ نہیں میں ملکی اور قومی بھلائی کی قیمت کی پرواہ نہیں کرتے''۔ (س ۲۲۳)

🗆 مذهبيات

سكھمت—ايك تعارف

مفق تبریز عالم حلیمی قاسی خادم تدریس دارالعلوم حیدرآ باد

ندهب ي تحقيق:

دنیا میں جہاں کہیں انسانی آبادی ہے اس کا اپنا

ایک طرز معاشرت ہے جسے وہ شدت سے اختیار کئے ہوئے
ہے، یہی وہ مفہوم ہے جواز روئے لغت ''ندہب'' میں شامل
ہے۔ مذہب اسم ظرف کا صیغہ ہے جو مصدر میمی کے طور پر
استعال ہوتا ہے، جس کے معنی ہیں چلنے کی جگہ چلنے کا راستہ
وغیرہ ۔ اور جن اصولوں اور قوانین پر زندگی گزاری جا سکے، یہ
مفہوم اس کی اصطلاحی حقیقت ہے ۔ اسی سے ملتا جاتا ایک
لفظ (دین) بکثرت استعال ہوتا ہے جسے مذہب کا مترادف
بھی قرار دیا جاتا ہے؛ چنا نچ قرآن میں ہے: ان الدین عند
الله الاسلام۔ (آل عمران: ۹)۔

یہاں یہ یاد رکھنا چاہئے کہ دین اور مذہب میں ایک بڑاباریک فرق یہ ہے کہ دین نام ہان اصول وضوابط کا جوحضرت آ دم علیہ السلام سے لیکر حضور اقدس مطابقہ تک تمام انبیاء اکرام کے درمیان مشترک رہے ؛ جب کہ'' مذہب'' انبی اصول کی فروع کانام ہے ؛ اس سے معلوم ہوا کہ دین ہمیشہ ایک ہی رہا ہے ؛ البتہ مذاہب تبدیل ہوتے رہے ہیں۔ منبیہ کے اس تناظر میں ہمیں بعض السے لوگ بھی نظر آتے مذہب کے اس تناظر میں ہمیں بعض السے لوگ بھی نظر آتے

ہیں جن کا کوئی نظریہ اور مذہب نہیں ہے، انہیں'' دہریہ'' کہا جاتا ہے؛ لیکن دہریہ کی یہ تعریف:''جوخدا اور پیٹمبرخدا کامنکر ہو''زیادہ جامع ہے۔

نداهب کی دوشمیں ہیں:

نداہب عالم کو دوقسموں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے: الہامی،غیرالہامی:

الہامی سے مراد وہ ادیان ہیں جوخدا اوراس کے رسولوں اوران کی لائی ہوئی کتابوں کی طرف منسوب ہوں اور غیر الہامی مذاہب وہ ہیں جن کے ماننے والے خود کو اللہ تعالی کی متعین کردہ تعلیمات اور عقائد کے تابع نہیں سمجھتے، الہامی مذاہب میں یہودیت ، عیسائیت اور اسلام سرفہرست ہیں ، خبکہ غیر الہامی مذاہب میں ، بقیہ مذاہب آتے ہیں ۔

یہ بات بھی یا در کھنے کی ہے کہ ابتدائے آفرینش سے انسان کا اصلی مذہب تو حیدرر ہاہے، شرک اس وقت پیدا ہوا جب انسانی آبادی میں اضافہ اور پھیلا وَ ہوا اور انبیاء کی تعلیمات دھند لی پڑ گئیں ؛ چنانچہ آج بھی غیر الہامی اور شرک پرمبنی مذاہب: ہندومت ، جین مت ، بدھ مت ، اور سکھ مت وغیرہ میں الہامی تعلیمات کی ہلکی پھلکی جھلک دیکھی جاسکتی

ہے۔ سکھمت بھی غیرالہا می مذاہب کا حصہ ہے، ذیل میں پچھ ضروری اورمعلوماتی باتیں درج کی جاتی ہیں۔

سكهمت كي حقيقت:

سکومت کے بارے میں آج کل دونظریے پائے جاتے ہیں ، بعض حضرات کی رائے یہ ہے کہ ایک جدید اور خود مختار فد ہب ہے ؛ جبکہ بعض حضرات کہتے ہیں کہ بیہ کوئی با قاعدہ فد ہب نہیں ہے ، بلکہ یہ ہندومت کی ایک اصلاحی تحریک کا نام ہے جس نے ہندوانہ عقائد اور نظریات کی اصلاح کا بیڑ ہ اٹھایا تھا اور اس کا نصب العین ہندوؤں کے فرہی عقائد کی تطبی تھا۔

(تاریخ دعوت وعزیمت: ۵/۵/۱۱=، تقابل ادیان ص:۵۰۱)

سکھ فرہب کے بانی:

سکھ مت کے حقیقی بانی کا نام'' بابا گرونا نک''
ہے،آپ او الا الا مور سے قریب پچاس میل جنوب
مغرب میں ایک گاؤں'' تل ونڈی'' میں پیدا ہوئے تھے،
پیگاؤں اب نکا نہ کے نام سے مشہور ہے، جائے پیدائش
ہی متعلق ہی بیان کیا جاتا ہے کہ گرو جی اپنے ننہال میں
پیدا ہوئے تھے، اسی نسبت سے انکا نام'' نا نک'' تجویز ہوا جس کے معنی یہ ہیں کہ وہ بچہ جواپنے ننہال میں پیدا ہوا
ہے۔آپ کے باپ کا نام بابا کلیان چنر سکھ تھا گروہ کا لو
ہے۔آپ کے باپ کا نام بابا کلیان چنر سکھ تھا گروہ کا لو
پر ہندو تھے، گرونا نک جی کو فر بہب اور شعر وشاعری سے
پر ہندو تھے، گرونا نک جی کو فر بہب اور شعر وشاعری سے
ہمبور ہوکر والدین نے بارہ سال کی عمر میں شادی کردی
جس سے ان کے بہاں دو بیٹے پیدا ہوئے، جب اولا د کی
ذمہ داری ان کے کندھوں پر پڑی تو انہیں روزگار کی فکر

ہوئی اوراپنے والد کی کوششوں سے سلطان پور کے نواب دولت علی خاں لودھی کے یہاں'' گھریلوساز وسامان کے محافظ'' مقرر ہوئے اور ایک طویل عرصہ وہاں کام کیا؛ تاہم اس دوران انہیں جب بھی فرصت ملتی تو اپنے دل کوشکین دینے کے لئے جنگلات میں جا کرمرا قبہ میں مشغول ہوجاتے۔

(تقابل ادیان، ص: ۲۰۱= گرونانک جی اوراسلام، ص: ۱۲)

سكھ مذہب كى شروعات:

کہاجاتا ہے کہ ۱۳۹۹ء میں ایک روز نا نک جی اینے دوست''مردانہ'' کے ساتھ ندی میں نہانے کے لئے اترے تو غوطہ لگانے کے بعد ہا ہزنہیں نکلے، تلاش بسار کے بعد کچھ پیتے نہیں جلا، تین دنوں کے بعد اسی جگہ سے ظاہر ہوئے جہاں دریامیں اترے تھے الیکن کچھ دن بالکل خاموش رہے اور جب زبان کھولی توبیرکہا: اِک اونکارست نام، کرتا پر کھ، بزیھو، بزور (لینی خدائے واحد ہی چ ہے، وہی خالق ہے، اسے کسی کا ڈرنہیں ،اس کی کسی سے دشمنی نہیں) جب ان جملوں کا مطلب یو چھا گیا تو کہا: نہ کوئی ہندو ہے نہ کوئی مسلمان ۔ دریا میں غائب ہونے کے بارے میں بتایا کہ مجھے خدا کی بارگاہ میں لے جایا گیاتھا، وہاں مجھے امرت کا پیالہ دیا گیا اور حکم ہوا کہ نام خدا کی عقیدت کا پیالہ ہے اسے پی لواور میرے نام کی خوشی مناؤ اور دوسروں کواس کی تبلیغ کرو،اس واقعہ کے بعد نا نک جی کو '' گرو'' جمعنی استاذ کہا جانے لگا۔ (ہندوستانی مٰداہب -ایک مطالعه، ص: ۲۱)

اوربعض محققین نے لکھا ہے کہ جب بابا نا نک کی عمر تعیں سال کے قریب پہنچی تو سکھوں کی روایات کے مطابق انہیں اللہ کا دیدار نصیب ہوا اور انہیں پیٹمبر کے طور بر منتخب کر لیا

گیا اور انہیں ''کوئی مسلمان ہے نہ کوئی ہندو' کا پیغام دیا گیا؛
اس کے بعد انہوں نے ملازمت چھوڑ دی۔اس کے بعد بابا
نانک نے اسلام اور ہندومت کے درمیان اتحاد کی تبلیغ کرتے
ہوئے مستقل اسفار شروع کئے اور اپنے ساتھی مر دانہ کے
ساتھ اس نئی تعلیم کے مبلغ بن گئے ،اپنی تعلیم پرزور دینے کے
ساتھ اس نئی تعلیم کے مبلغ بن گئے ،اپنی تعلیم پرزور دینے کے
لئے نانک جی نے مسلمانوں اور ہندوؤں دونوں کی پوشاک
پہنی اور اپنے عقائد کے پر چار میں لگ گئے اور اس طرح
سے سکھ مذہب کا آغاز ہوا، نانک کے ابتدائی دور میں ائے
پیروکار کو بھائی کہا جاتا تھاجو غالبا پانچویں گرو کے دور میں
د سکھ' کے نام سے متعارف ہوئے ،سکھ پنجابی زبان کا لفظ
ہے جس کے معنی مقلد کے ہیں۔

(نداهب عالم كاانسائكلوپيڙيا، ص: ۲۵۳)

سكهمت كاتار يخي ارتقاء:

گرونا نک و ۱۵ اور تا پور پاکستان میں فوت
ہوئے، اب وہاں ایک گردوارہ بنا ہوا ہے، یہ بات سکھوں
کے یہاں مشہور ہے کہ بابا گرونا نک کی لاش چا در کے پنچ
سے غائب ہو چکی تھی اور اس جگہ مقامی لوگوں کو پھول
پڑے ہوئے ملے تھے، اس لئے نہان کوجلا یا جاسکا اور نہ ہی
دفن کیا جاسکا۔ نانک جی کی وفات کے بعد اس تحریک کی
قیادت انگد نامی تحف نے سنجالی، جس نے سکھوں کا اپنا
رسم الخط'' گورکھی'' ایجاد کیا اور سکھ کی فرہبی تحریروں کو
مرتب کیا، اس کے بعد کے گروؤں نے بھی نانک کی
مرتب کیا، اس کے بعد کے گروؤں نے بھی نانک کی
نے سکھوں کو بائیس حلقوں میں تقسیم کیا، اور چو سے گرورام
داس نے سکھوں کی شادی اور مرنے کی رسومات
ہندو فدہب سے الگ متعین کیں اور ایک قدرتی چشمہ اکبر

بادشاہ سے حاصل کر کے ایک شہر کی بنیا در کھی اوراس چشمہ کو بڑے تالاب کی شکل میں تبدیل کرا دیا ، بعد میں بیہ تالاب امرتسر (چشمہ آب حیات) کے نام سے مشہور ہوا اور شہر کا بھی یہی نام بڑگیا۔

یانچویں گرو ارجن دیوسنگھ (۱۵۶۳-۲۰۲۱ء) کے آنے پر گرو کے عہدے اور فدہب میں نمایاں تبریلیاں رونما ہوئیں ،اس نے سکھ مت کی مقدس کتاب گرو گرنتھ صاحب تیار کی ، اسی کے دور میں سکھوں میں امن پیندی کے بچائے جارحیت کار جحان پیدا ہوا، جس کے نتیجہ میں جہانگیر بادشاہ سے ٹکراؤ ہوا اور جہاں گیر کے حکم سے اسے قتل کردیا گیا،اس کے بعد اس کا بیٹاہر گوبند (۱۵۹۲-۱۹۲۵) چھٹا گرومنتف ہوا جس نے حفاظتی یہرے کے لئے خود کو سلح کیا جس کی وجہ سے سکھوں میں دشمنوں کے لئے انقامی حذیات میں اوراضا فیہوا،نویں گرو تنخ بہادر تھے،اورنگ زیبؓ نے جب اس پر اسلام پیش کمااور اس نے انکار کردیا تو اورنگ زیبؓ نے اس کوتل کرادیا، جس کے بعد اس کا بیٹا گرو گوبند سکھ (۱۲۲۷-۸۰ ۱ء) آخری گرو کے طور پر منتخب ہوا، چوں کہ اس کے باپ کوتل کیا گیا تھاجس کی وجہ سے یہاوراس کے ماننے والے مغل حکومت کے شخت مخالف ہو گئے اوراس نے سکھوں کو جنگ کے لئے زیادہ منظم کیا،جس کے لئے اس نے سخت ترین امتحان کے بعد سب سے پہلے یا نچ سکھوں کو جومختلف ذاتوں کے تھا یک مخصوص رسم کے ذریعہ مریدین کے حلقہ میں داخل کیا جو خالصہ کہلائے ،اس کے بعد ہزارورں سکھاس میں داخل ہوئے ،گرو گو بندنے اس کے لئے کچھ مخصوص قوانین بھی بنائے اور مردوں کے لئے اپنے نام میں سنگھ (شیر) اور عورتوں کو اینے نام میں کور

(شنرادی) کا استعال اور پانچ چیزوں کا جو''ک' سے شروع ہوتی ہیں رکھنا ضروری قرار دیا یعن''کیس'' (بال) کنگھا، کڑا، کچھہ (جھانگیہ) اور کرپان (تلوار)۔خالصہ کی تشکیل کے بعد ہی گروگو بند سنگھ نے مغل سلطنت سے لڑنے کے لئے فوجی کاروائیاں شروع کر دیں ،گروگو بند نے اپنی موت سے پہلے یہ طے کر دیا تھا کہ اب آئندہ کوئی آ دمی سکھوں کا گرومنتی نہیں ہوگا، بلکہ ان کی کتاب گرفتھ صاحب ہی ان کے لئے ہمیشہ گروکا کام دے گی، اس لئے اب گروکا سلسلہ ختم ہو چکا ہے ۔ (ہندوستانی مذاہب، ص: ۲۲ سلسلہ ختم ہو چکا ہے ۔ (ہندوستانی مذاہب، ص: ۲۵)

جديد سكومت:

اگرچہ دنیا کے اکثر حصوں میں سکھ برادریاں موجود ہیں ؛ البتہ جدید سکھ زیادہ تر ہندوستان میں پائے جاتے ہیں ، ابسکھوں کے مختلف فرقے ہیں ، چونکہ اس مذہب کی اولین بانیوں کی تعلیم میں '' عدم تشدد اور امن پیندی'' کو بنیادی حیثیت حاصل تھی ،اس کی وجہ سے موجودہ سکھ برادری میں زیادہ تر لوگ سادگی کی طرف مائل ہیں ۔ کچھ مشہور فرقوں کے نام یہ ہیں :

(۱) نانک پینتی (بیلوگ امن پسند ہوتے ہیں اور لمبے بال رکھنے پر اصرار نہیں کرتے اور ڈاڑھی منڈ وانے کو ترجیج دیتے ہیں)

(۲) اداسی (پیلوگ رہبانیت پیند ہوتے ہیں، اداسی کے معنی ہیں: تارک دنیا)

(۳) اکالی فرقه (اکالی کے معنی ہیں''اللہ'' لینی خدا کی پوجا کرنے والافرقه، بیلوگ انتہائی جنگجوہوتے ہیں)

(م) سِنگھ (اس کا تذکرہ پہلے آچاہے)

March 2020

نوٹ: اب عام طور سے سکھروہ ہیں جواپنے کودس گروؤں کے شاگرد مانتے ہیں اور ان کے ملفوظات اور تعلیمات برایمان رکھتے ہیں۔

سکھول کے گردوارے:

سکصول کے گردوارے پنجاب کے اکثر علاقول میں پائے جاتے ہیں ،جن میں زیادہ مشہور گردوارے:
امرتسر، گورداس پوراور فیروز پور کے اضلاع میں ہیں، سکصول کے نزدیک سب سے زیادہ مقدس گردوارہ امرتسر کا طلائی مندر یعنی دربارصاحب ہے اور گرونا نک کی جائے پیدائش نکانہ صاحب ہے، جہاں ہرسال مقررہ اوقات پر میلے لگتے ہیں، ہرسکھ کی بیخواہش ہوتی ہے کہ کم از کم ایک مرتبہوہ" امرتسر کے گردوارے میں حاضر ہوجائے ، آج کل اسے گولڈن ٹیمیل کہاجا تا ہے۔ (تقابل ادیان، ص:۱۱۳)

سکھوں کی مذہبی کتاب:

سکھوں کی مذہبی کتاب گرخھ ہے جسے سکھوں کے پانچویں گروارجن سکھ نے لکھا تھا، گرخھ کے کل اشعار کی تعداد ۳۳۸۴ ہے، کہا جاتا ہے کہ یہ کتاب حضرت ابراہیم فرید چشتی کی شاعری سے لبریز ہے اور بعض کا خیال ہے کہ حضرت بابا فرید گنج شکر کا کلام ہے جس کی دلیل بیہ ہے کہ اس کے ہرشعر کے اخیر میں ''فرید'' مخلص موجود ہے۔

سكومت كى تعليمات :

سکھ مت کی تعلیمات میں جس چیز کوسب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے وہ'' اخوت اور مساوات کا پر چار،، ہے؛ چنانچے گرونا نک نے یہی نعرہ دیا تھا کہ'' کوئی مسلم ہے نہ کوئی ہندو ہے، سکھ فدہب کا رجحان اس جانب بھی ہے کہ ہندومت اور اسلام دونوں افراط اور تفریط کا شکا رہیں،

NIDA-E-AETIDAL

سکھوں کے شب وروز:

سکھوں کے شب وروز کے معمولات کچھ اس طرح ہیں کہ صورے اٹھ کرسب سے پہلے غسل کرتے ہیں ، کھر خصوص بھجن گاتے ہیں اور دعا ئیں پڑھی جاتی ہیں، رات میں بھی اس کارواج ہے ۔ سکھ اجتماعی عبادات کے لئے گردوارے میں جمع ہوتے ہیں جہاں عبادت کا مرکزی عضر گرفتھ ہوتا ہے ، کیوں کہ سکھوں کا کوئی فدہبی پیشوا نہیں ہوتا ہے۔ (فداہب عالم کا انسائیکلو پیڈیا جس ۲۵۹)

اس موضوع رتفصیلی کتابیں:

(۱) دین اسلام گرونا نک جی کی نظر میں تالیف: عبیدالله گیلانی، کتب خانه انجمن ترقی جامع مسجد دالی _ (۲) گرونا نک جی اور اسلام، مفتی محمد فاروق صاحب، مکتبه محمودیه ما پور رود میر گھ

(۳) ہندوستانی ندا ہب ایک مطالعہ، ڈاکٹر رضی احمد کمال ، مکتبدالحینات دہلی۔

(٤) تاريخ پنجاب، لاله کھنيالال جي۔

(۵) تارخ دعوت وعز بمیت جلد پانچ ،مولا ناابوالحسن علی ندوی مجلس تحقیقات ونشریات اسلام کلهنؤ ـ

(۲) مذاهب عالم كاانسائيكلوپيديا، مصنف: ليورس مور، ترجمه سعديه جواد، يا سرجواد، نگارشات پبليش زلامور-

(2) تقابل ادیان، مولانا پروفیسر محمد یوسف خان، بیت الاسلام انار کلی لا ہور۔

(٨) سكهمت، آزاددائرة المعارف، ومكييد يا-

گرونا نک کی تعلیمات میں، تو حید، عشق الہی ، تزکیہ نفس ، خدمت خلق، ارکان اسلام، رسالت، قر آن کریم اور قیامت اور اسلامی تصورات کے ساتھ ساتھ آوا گون اور گرو جیسے ہندوانہ تصورات بھی پائے جاتے ہیں ؛ چونکہ گرونا نک کی تعلیمات میں اسلام کے عقائد واحکام کا تصور بھی ہے جس کی بناء پر بعض لوگ انہیں مسلمان مانتے تھے، اور ہندوانہ تصور کی وجہ سے نہیں ہندو بھی کہا جاتا ہے۔

كياسكهون كومسلمان ماناجاسكتاب؟

موجودہ سکھ مت اور اسلام کا تقابل کیا جائے تو یہ حقیقت خوب واضح ہوجاتی ہے کہ سکھ مسلمان نہیں ہیں، اور خود بھی اپنے کومسلمان نہیں ہیں، اور خود بھی اپنے کومسلمان نہیں سمجھتے اور نہان کے نام مسلمانوں جیسے ہوتے ہیں، شواہد کے طور پر چند نمونے ملاحظہ فرمائیں۔

(1) گرونا نک کا اخوت مساوات کا تصور (نہ کوئی مسلم ہے نہ بریا

کوئی ہندوہے) اسلامی نظریہ مساوات سے بالکل الگ ہے، اسلام ایک دین ہے اور کفرخواہ کسی بھی صورت اور شکل میں ہو وہ الگ دین ہے الکفر ملة واحدة، دونوں مساوات کے نام برجع نہیں ہوسکتے۔

نام پرجع ہیں ہوسکتے۔ ین

(۲) تناسخ اورآ واگون کا ہندوانہ عقیدہ سکھ مت نے قبول کیا ہے۔ ہے جبکہ بیاسلام کے خالف ہے۔

(س) نبوت و پیخمبری : سکھ لوگ اپنے بانی گرونانک کوایک پیغمبر کی حیثیت سے متعارف کراتے ہیں ؛ جبکہ اسلام میں نے ایک کوئی پیغمبرنہیں ہوسکتا۔

(۴) خلاف فطرت امور : سکھ جسم کے کسی حصہ کا بال نہیں کا شختے ہیں ؛ جبکہ اِسلام دین فطرت ہونے کی وجہ سے غیر ضروری بالول کے تراشنے کا تھم دیتا ہے۔

(تقابل اديان، ص:١١٨)

تعارف وتبصره

بقلم: ڈاکٹر محمد طارق ایو بی

نام کتاب: آخرت کی تیاری اوراس کے محرکات و ذرائع (قرآن وحدیث کے حوالے سے)

مصنف: پروفیسرظفرالاسلام اصلاحی

صفحات: ۹۲

مطبع: براؤن پبلیکیشنز

ملنے کا پیته: اداره علوم القرآن شبلی باغ علی گڑھ

مصنف کتاب کوقر آنیات سے شغف ہے، لیکن وہ محض علمی مضامین و مقالات لکھنے پراکتفانہیں کرتے، ان کے سامنے ہمیشہ یہ حقیقت مجسم رہتی ہے کہ نزول قرآن کا اصل مقصد تہذیب نفس انسانی اور ہدایت بشری ہے، اسی لیے وہ قرآن کے عملی پہلوکو پیش کرنے پر توجہ دیتے ہیں، اس سلسلہ کی گئ کتابیں ان کے قلم سے نکل چکی ہیں، وہ قرآن کے نظام تزکیہ واصلاح کو نہ صرف شرح و بسط کے ساتھ بیان کرتے ہیں بلکہ خاص بات یہ ہے کہ اس کے اثرات ان کی ترزی میں نمایاں نظر آتے ہیں، ان ہی اثرات کی تاثیران کی تحریروں میں بھی انجر کرسا منے آتی ہے۔

قرآن مجید میں تصور آخرت کونمایاں اور مرکزی مقام حاصل ہے، وہ جگہ آخرت کی تذکیر کرتا ہے، جا بجا تصور آخرت کی تذکیر کرتا ہے، جا بجا تصور آخرت کے تذکیر کرتا ہے، جا بجا تصور آخرت کے اسلامی قانون سازی یا تشریع قرآن میں بھی آخرت کا استحضار اصل ہے، پورے قرآن کو پڑھ جائے تو آپ دیکھیں گے کہ آیات احکام کی ابتدا میں، انتہا پر، درمیان میں اور بیا اوقات آبات کے آخری فقروں میں اسی آخرت میں اور بیا اوقات آبات کے آخری فقروں میں اسی آخرت

کی طرف توجہ دلائی گئی ہے، آخرت کے عذاب سے بچنے، ظالم كظم سے نجات يانے ، دنيا كى الجينوں سے دامن بچانے، دنیا وآخرت کی نعمتوں کو حاصل کرنے کی بنیاد ذلك لمن خاف مقامی و خاف وعید یرکی گئے، اسلوب قرآنی میں تصور آخرت کے بیان سے بہ بات صاف ہوجاتی ہے کہاصول وقوا نین پر دنیا کی کوئی طافت و حکومت اس وقت تک پوری دیانت داری کے ساتھ آ ماد ہُ عمل نہیں کرسکتی جب تک آخرت کا استحضار اور رب العزت کے سامنے جواب دہی کا احساس نہ ہو،اس اعتبار سے ایک مسلمان کی زندگی میں تصور آخرت اصل محور قراریا تا ہے جس کے اردگر داس کی پوری زندگی چکر کاٹتی ہے، پیقسور جس کے یہاں جس قدرصاف ومتحضر ہوگا وہ اسی قدر کامل درجه کا مومن ہوگا، ظاہر ہے کہ جب آخرت ہی اصل محور زندگی اور مرکزی اہمیت کی حامل ہے تو اس کی تیاری پر توجہ دینا،اس کےاہمت کو واضح کرنا اوراس کی تیاری کے لیے ممکن وسائل کو پیش کرناایک قابل قدر کام ہے۔

مصنف محترم نے اس اہم پہلو کوموضوع بنایا ہے، آخرت کی تیاری کے محرکات و ذرائع کو قرآن و حدیث سے تلاش کر کے کیجا کیا ہے، قرآنیات سے متعلق ان کی تحریوں میں قرآن کی ہیبت، اس کا جلال اوراس کی تاثیرصاف نظر آتی ہے، اس کی بڑی وجہ سے کہ وہ آیات کی تشریح میں کثرت سے احادیث نبویہ سے رجوع کرتے ہیں، انھوں نے اس کتاب کو سات ابواب میں تقسیم کیا ہے، باب اول میں 'قرآن کریم کی صفت تذکیر' پر مدلل گفتگو کی ہے، دوسرے باب میں حدیث رسول سے مستفاد عنوان قائم کیا ہے'' آخرت کی تیاری اصل عقلندی' اور پھراس حقیقت پر روشنی ڈالنے والی آیات کی مؤثر و واضح پھراس حقیقت پر روشنی ڈالنے والی آیات کی مؤثر و واضح

تعارف وتبصره

بقلم: دُا كَرْمُحُمْ طارق ايوبي

نام کتاب: عظمت واعجاز قرآنی کے عجیب وغریب پہلو مصنف: پروفیسر سید مسعود احمد قیمت: برائے مفت تقیم

ملنے کا بیتہ: یو نیورسل یک ہاؤس علی گڑھ

زیر نظر کتاب مصنف محترم کے متعدد مقالات و خطبات کا مجموعہ ہے جن کو تنقیح کے بعد کیجا کیا گیا ہے، بعض مقالات محض اس کتاب کی خاطر تیار کیے گئے ہیں، قرآن مجید ہے مصنف کا تعلق شعوری ہے، اور شعوری تعلق یقیناً کم لوگوں کو نصیب ہوتا ہے، یہی وجہ ہے کہان کی تحریر و تقریر بلکہ زندگی کا محور قرآن مجید ہے۔

اس کتاب کو ۲ را بواب میں تقسیم کیا گیا ہے، پہلے باب میں قرآن کے نعمت الہی ہونے پر عقلی وقرآنی دلائل کے ساتھ گفتگو کی گئی ہے، اس میں کیا شبہ کہ قرآن مجید تاریخ انسانیت کا سب سے بڑا اور زندہ جاوید معجزہ ہے، اس پہلو سے علمی ذخیرہ مجرا پڑا ہے، یہاں پروفیسر موصوف نے اپنے مطالعہ کا نچوڑ سادہ اور تقہیمی اسلوب میں پیش کیا ہے۔

اعجاز قر آنی ایک ایسا موضوع ہے جس پر پہلی صدی سے ہی گفتگو ہورہی ہے اور ہوتی رہے گی ، متقد مین میں بڑے بڑے علائے بلاغت اور اہل زبان و ماہرین لغت

تشری کی ہے، تیسر ہے باب میں اس حقیقت کو واضح کیا
ہے کہ 'موت کی یاد میں عبرت ونصحت' ہے، باب چہارم
میں اس پہلو سے گفتگو کی ہے کہ ' قبروں کی زیارت آخرت
کی پہلی مغزل یا دولاتی ' ہے، پانچویں باب میں ایک اہم
اورخود دیندار طبقہ میں متروک وغیر معمول بہ پہلو پر آیات نام کتاب:
قرآنیہ کی روشیٰ میں بہت مؤثر گفتگو کی ہے، اس باب کا مصنف:
عنوان ہے ' اعمال کا محاسبہ اصلاح احوال کا مؤثر ذریعہ' قبیت:
چھٹے باب میں ' اللہ رب العزت کے حضور حاضری پر ایمان صفحات:
ویقین کے اثر ات' کو واضح کیا ہے۔ یہی وہ پہلو ہے جس ملئ کا پیتہ:
پرقرآن کریم نے جا بجامختلف الفاظ واسلوب اور تعبیرات
کے ذریعہ روشیٰ ڈالی ہے، ساتویں باب میں ' دسنِ خاتمہ نریمن کی اہمیت و فضیلت' پر گفتگو کی ہے، کتاب کے آخر میں خطبات کا گئی ہیں۔
ایک ضمیمہ ہے جس میں ' آخرت میں کامیا بی کے لیے مقالات محض قرآنی دعا نمیں' ، جمع کردی گئی ہیں۔
مجید ہے مص

یہ کتاب نہ صرف انفرادی بلکہ اجھا عی مطالعہ کے لیے بڑی مفید ہے، کتاب کے ان ابواب کو درس قرآن کے حلقوں، جمعہ کے اجھا عات اور گھر کی مجلسوں میں پڑھ کرسنایا جا سکتا ہے، ایسی کتابیں دو چندا ہمیت کی حامل ہوتی ہیں جن میں علی زندگی کی اصلاح اور اصلاح احوال ومعاشرت کے لیے صفی ومقے مواد پیش کیا گیا ہو، جو خالص قرآنی آیات اور صحیح احادیث پر مشمل ہو، اس ناجیہ سے یہ کتاب بڑی خصوصیت کی حامل ہے، امید ہے کہ کتاب تذکیر تک پہنچنے کے اس تذکیری کتاب سے استفادہ کیا جائے گا اور کے لیے اس تذکیری کتاب سے استفادہ کیا جائے گا اور عالم کے لیے تصور آخرت کو اپنی زندگیوں میں جاگزیں کرنے کے لیے یہ کتاب مؤثر ذریعہ ثابت ہوگی، وما ذلک علی الله بعزیز۔

اعجاز قرآنی کو ثابت کیا ہے۔

كتاب كالتيسرا باب ' قرآن مجيد كا اد بي حسن و اعجاز سورہ پوسف کی روشنی میں'' ہے، چوتھا باب'' قرآن حکیم کا علمی و سائنسی اعجاز'' ہے، یانچویں باب میں '' قرآن کی عظمت و یکتائی میں اعجاز'' پر گفتگو کی گئی ہے اور چھٹے باب میں'' تعلیمات قرآنی کے اعجازی پہلو'' کو پیش کیا گیاہے۔

اس میں کوئی شہر ہیں کہ جس دور میں جس علم وفن کا عروج ہوگااسی اعتبار ہے قر آن مجید کے اعجاز کو پیش کرنا یڑے گا، اس عہد سائنس میں ہمارے ایمان کے لیے تو بس بہ کافی ہے کہ قرآن کلام اللی ہے مگر سائنس کے بندوں کے سامنے قرآن کے ملمی اعجاز کو پیش کرنا ضروری ہے،اس پہلو پر گفتگواس لیے بھی ضروری ہے کہانسان کو الله نے زمین کا خلیفہ بنایا ہے، کا ئنات کی تمام اشیا کواس ك لي پيراكيا بح خلق لكم ما في الارض جمدِها، (بقر ۲۹۵)خلافت ارضی کاحق ادا کرنے کے لیے ضروری ہے کہ تسخیر کا ئنات پر توجہ مرکوز کی جائے، شریعت اور آیات کونیہ کے درمیان توازن قائم کیا حائے،قرآن مجید میں'' آیت'' کا لفظ معجز ہ کے معنیٰ میں بھی مستعمل ہے، قرآنی آیت کے معنی میں بھی مستعمل ہےاورآ فاق وانفس کی نشانیوں یا آیات کونیہ کے لیے بھی مستعمل ہے، آیات کونیہ میں غور ویڈبر سے تسخیر علوم اور اسلاما ئزیش آف نالج کی را ہیں کھلتی ہیں اور خلافت ارضی کاحق ادا کرنے کے وسائل فراہم ہوتے ہیں، جبکہ میں بٹھانے کا سامان کیا ہے اور اس طرح اس پہلو سے آیات قرآنیہ میں غور و تدبر سے ان وسائل کے استعمال

نیز علوم تغییر کے غواص اس موضوع پر گفتگو کرتے رہے ہیں،کسی نے قرآن کےلفظی اعجاز کوموضوع بنایا ہے،کسی نے معنوی اعتبار سے گفتگو کی ہے،کسی نے ترتیب وظم کے اعاز برتوجہ کی ہے، کسی نے اسلوب کے اعاز کو بیان کیا ہے، کسی نے احکام کے اعجاز پر گفتگو کی ہے، اعجاز قر آنی کے میدان میں عقل واجتہاد کے لیے بڑی گنجائش ہے، جس دور میں جس پہلو کا زور ہوا ہے اسی پہلو سے لوگوں نے قرآن کے اعجاز کو ثابت کرنے کی کوشش کی ہے، یہی سبب ہے کہ اس موضوع کو بڑی وسعت حاصل ہوئی ہے، عربی زبان میں اس موضوع پر متقد مین سے لے کر متاخرین تک بڑی تعدا دمیں علماء نے طبع آز مائی کی ہے، اسى ليےاس موضوع پرايك پوراكتب خانه وجود ميں آگيا ہے،اردو میں اس ضمن میں خال خال کوششیں ہوئی ہیں، با قاعدہ نصنیفی کوششیں ڈا کٹرعبداللّٰدعباس ندوی مرحوم نے کی تھیں، جن کی دو کتابیں اس موضوع سے متعلق شائع ہوئیں،زیرنظر کتاب کے باب دوم میں'' قرآن مجید کے معنوی اعاز ظروف قرآن کی روشنی میں'' سے بحث کی گئی ہے،قرآن کلاماللی ہے،سب سےافضل فرشتہ کے ذریعیہ سب سے انضل واشرف واکرم انسان کے قلب اطہریر اسے اتارا گیا، سب سے افضل اور فصیح و بلیغ زبان میں ا تارا گیا، سب سے افضل مقام کا انتخاب کیا گیا، ان حقائق کی توضیح وتشریح کے لیے مصنف نے دلائل کے انبار لگادیے ہیں،سادہ مگر مدلل انداز میں نہصرف ان ظروف کی فضیلت کو ثابت کیا ہے بلکہ خالی الذہن قاری کے ذہن

March 2020

کی بالا دستی کو نہ ثابت کرنے گئے، جبکہ جمود وتعطل کے ماروں نے جوسلوک کیا وہ جو داستان عبرت ہے، اس کتاب کے اس باب میں بھی ان ہی علمی حقائق کو پیش کیا گیاہے،قرآن ووسائنس کے فرق کوواضح کرتے ہوئے اس کے سائنسی اعجاز بالخصوص آیات کونیہ کے اعجازیر مل گفتگو کی گئی ہےاور قرآن مجید کے سائنسی اعجاز کو پیش کرنے کی مختصر مگر واضح و جامع کوشش کی گئی ہے۔

مخضریه که زیرنظر کتاب مصنف کے قرآنی ذوق کی غماز ہے،قرآن سے شعور وتعلق کا نتیجہ ہے،قرآن سے عشق سطرسطر سے ظاہر ہے، مجموعی طور برعظمت قرآن کے آگے بچرہ ریز قلم نے بالا رادہ علمی انداز سے لوگوں ہے، کتاب بہر لحاظ قابل مطالعہ اور لائق استفادہ ہے، عقل واجتہا د کے لیے بڑی گنجائش ہے اس لیے ممکن ہے که کسی بات ہے کسی کواختلاف ہومگراس علمی اختلاف کے سبب اس بات کی اہمیت نہیں کم ہوتی ، کتاب اپنے مصنف کی طرح سادہ مگر باوزن ویر کارہے، کتاب کے اسلوب میںمصنف کی شرافت نفسی وانکساری اورعلیت کی جھلک صاف نظر آتی ہے، قر آنیات اور بالخصوص اعجاز قرآنی کےموضوع پراس کتاب کوایک عمدہ اضافیہ

اورانیا نیت کے لیےان کونفع رساں بنانے نیز وسائل کی موجودگی میں بھی اللہ براعتا داور آخرت کی تیاری کاسبق یا دہوتا ہے، کیا بہ حقیقت نہیں کہ امت مسلمہ کے تخلف اور اس کے انحطاط کی بڑی وجہ آیات کونیہ اور آیات قرآنیہ میںغوروند بر کے درمیان عدم توازن ہے، تدبر قرآن پرپہلی صدی ہے آج تک مسلسل کتا ہیں تصنیف کی جارہی ہیں جبکہ آیات کونیہ میں غور ویڈ برکو دوسروں کے لیے چھوڑ دیا گیا ہے، وہ ان میں غور و تدبر کرتے ہیں، ان کے اعجازعلمی کا اعتراف کرتے ہیں،قرآن مجید کے علمی وسائنسی اعجاز پر گفتگو بھی جس قدر غیروں نے کی ہے۔ اور جتنے تھوس دلاکل سے اس کو ثابت کیا ہے وہ بھی ہمارے جھے میں نہیں آئی، عربی میں اس پہلو پرشخ کے دلوں میں قرآن کی کردینے کی کامیاب کوشش کی عبدالمجید زندانی نے بڑا کام کیا ہے، ان کا نام نامی اس بہلو سے بہت نمایاں ہے، اردو میں علامہ شہاب الدین چونکہ اس موضوع میں بڑی وسعت و ہمہ گیریت ہے، ندویؓ کی خد مات جلیلہ طلبۂ قرآن کی طرف سے شکریہ کی مستحق ہں مگرصدافسوس کہاس پہلو سےان کی کوششوں کا اعتراف نہاں طرح اپنوں نے کیا جس کا استحقاق تھااور نہ ان لوگوں نے کہا جنھیں شغف قرآن کا دعویٰ یا قرآنیات سے مضبوط تعلق پر فخر ہے، وقت کے بڑے علماء نے اخصیں علم کلام جدید کا بانی ، متکلم اسلام اورغز الی ز ماں قرار دیا مگریہ سے صرف وقتی لفاظی سے زیادہ کچھ نہیں، عملاً ان کی تحقیقات کولوگوں نے آگے بڑھانے قرار دیا جاسکتا ہے۔ میں تأمل کیا، جو شخص زندگی بھر سائنس پر قرآن کی مالادسی ثابت کرنے میں کوشاں رہا، اسی کی تحقیقات لوگ محض اس خدشہ ہے دباتے رہے کہ کہیں وہ سائنس

NIDA-E-AETIDAL

🗆 شعر و ادب

دگرگوں ہے جہاں، تاروں کی گردش تیز ہے ساقی!

علامها قبالَّ

دگر گوں ہے جہاں، تاروں کی گردش تیز ہے ساقی!
دل ہر ذرہ میں غوغائے رستا خیز ہے ساقی!
متاع دین و دانش لٹ گئی اللہ والوں کی
یہ کس کافر ادا کا غمزہ خوں ریز ہے ساقی؟
وہی درینہ بیاری! وہی نا محکمی دل کی!
علاج اس کا وہی آبِ نشاط انگیز ہے ساقی!
حرم کے دل میں سوزِ آرزو پیدا نہیں ہوتا
کہ پیدائی تری اب تک حجاب آمیز ہے ساقی!
نہ اٹھا پھر کوئی روقی عجم کے لالہ زاروں سے
وہی آب و گل ایراآن، وہی تبریز ہے ساقی!
نزرا نم ہو تو یہ مٹی بہت زرخیز ہے ساقی!
فقیر راہ کو بخشے گے اسرارِ سلطانی
فقیر راہ کو بخشے گے اسرارِ سلطانی
بہا میری نوا کی دولتِ پرویز ہے ساقی!